

ส่วนที่ ๑

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

คณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ได้ร่วมกัน พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องเร่งดำเนินการแก้ไขและพัฒนา โดยโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย กำหนดตัวชี้วัดที่ ๙ ให้เป็นมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งเป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)				
๑.๑ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ แสดงให้เห็น	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบซึ่งทำหน้าที่ในการดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำคู่มือการใช้งานเว็บไซต์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. นายธนภุต ชันฉวีวัฒน์ ตำแหน่ง ครู ๒. นางสาวพรพินิจ นิจสุข ตำแหน่ง ครู ๓. นางสาวอรรรญา เย็นวัฒนา ตำแหน่ง ครู	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน	ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) ๔. จัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางกลุ่มไลน์ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว ๕. ปรับปรุงช่องทางที่สามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการให้มีความโดดเด่น ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๖. ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	๔. นางสาวจินตนา โพธิจักร ตำแหน่ง ครู ๕. นายณัฐวุฒิ รุ่งวิสัย ตำแหน่ง ครู ๖. นายครรชิต บุญวิเศษ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต		
๑.๒ การกำกับ ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ที่เป็นปัจจัยส่งผลให้คะแนนการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผย	ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	ข้อมูลสาธารณะ (OIT) โดยเฉพาะข้อมูลในส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เผยแพร่ ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำกับ ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รายงานข้อมูลการกำกับ ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด			

๒. ประเด็นที่ต้องพัฒนาเพื่อการกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา เรื่องการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย กำหนดตัวชี้วัดที่ ๘ ให้เป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาเพื่อการกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ประเด็นที่ต้องพัฒนา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
มาตรการพัฒนาระบบการทำงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ				
พัฒนาระบบการทำงาน การให้บริการแก่บุคคลภายนอก โดยเน้นความสะดวกรวดเร็ว และได้ประสิทธิภาพ	๑. วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับเวลา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ ๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ๓. ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ ๔. ทุกกลุ่ม/หน่วยเผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ ๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	บุคลากรทุกฝ่าย/งาน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	๖. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลการประเมินความพึงพอใจ และรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย			

๒. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
มาตรการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์				
พัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานยิ่งขึ้นไป	๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงาน ร่วมกันวางแผน วิเคราะห์คุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ทั้งจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ๒. ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานแต่ละฝ่าย/งาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขคุณภาพการทำงาน และการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่น่าพอใจของผู้รับบริการ ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยในการประชุมประจำเดือน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมความคิดของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งจะได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง/วิธีการดำเนินงานแบบ	บุคลากรทุกฝ่าย/งาน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพงาน และมุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ โดยปราศจากการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย			

๓. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑.มาตรการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด				
พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online ๒๐๒๔ เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต CPI	๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ITA Online	บุคลากรทุกฝ่าย/งาน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	๒๐๒๔ เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต CPI ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. จัดทำคู่มือการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ITA Online ๒๐๒๔ ๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสตามเกณฑ์การประเมิน ITA ๖. กำกับ ติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ๗. สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย			
๒. มาตรการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต				
ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ในการต่อต้านการทุจริต ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	บุคลากรทุกฝ่าย/งาน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ในการต่อต้านการทุจริต ดังนี้ ๑) จิตอาสาแบ่งปันธารน้ำใจ ๒) กิจกรรมทำบุญตักบาตรเทศกาลปีใหม่และวันสงกรานต์ ๓) กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทย ๔) กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสพิเศษ ๕) กิจกรรมทักทายทักทายวันปีใหม่ ข้าราชการและบุคลากรทุกคน (กิจกรรมเคารพธงชาติ) ๖) กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่แสดงสัญลักษณ์ ๗) ประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าตนเองและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	๕. สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ร้อยเอ็ดวิทยาลัย			

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ผ่านโครงการ กิจกรรม และการกำหนดมาตรการในการแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่อง รวมไปถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น แต่การดำเนินการของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ยังพบปัญหาและอุปสรรคที่เป็นข้อจำกัดของหน่วยงาน ดังนี้

ข้อจำกัดของหน่วยงาน

๑. ด้านงบประมาณ

การขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานที่จะพัฒนาให้ครอบคลุมในทุกประเด็นและตัวชี้วัด ส่งผลให้กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นรูปแบบเดิม ๆ ไม่หลากหลาย ไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงบรรลุวัตถุประสงค์การแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่องเร่งด่วน และการพัฒนาได้ไม่มากนัก

๒. ด้านบุคลากร

ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านงบประมาณ

ควรสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นในการดำเนินการที่จะนำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่องเร่งด่วน การพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีความหลากหลาย และครอบคลุมทุกมิติ

๒. ด้านบุคลากร

ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะข้อมูลในส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมในแต่ละปี รวมไปถึงการเปลี่ยนบุคลากรที่มารับผิดชอบใหม่ ซึ่งต้องซักซ้อมความรู้ ความเข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ได้ถูกต้อง เพื่อที่การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง