

การดำเนินงานของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาศักยภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งระบบการศึกษาและการเรียนรู้เป็นหัวใจที่สำคัญของระบบการพัฒนาประเทศ ที่ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายสูงสุดคือ แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2556 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จึงได้กำหนดกรอบแนวคิด ในการบริหารโรงเรียน และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภาพอนาคตของโรงเรียน และบังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)** โดยการสำรวจข้อมูลปัญหา ความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง

2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต (Towards the future)** เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World – Class Standard)

3. **บริหารงานเชิงรุก (Proactive)** ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามาบริหารงานโดยใช้ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “ Change + Better = Development ”

4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach)** โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Adjust) เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน (Total Quality)

5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Management)** อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด (Frog jump) เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด (Best Practice) โดยใช้เทคนิควิธี Benchmarking ใน 4 ขั้นตอน คือ

- (1) Where are we now? (ปัจจุบันเราอยู่ที่ตำแหน่งไหน ?)
- (2) Who is the best? (งานด้านนี้ใครคือผู้ที่เก่งที่สุด ?)
- (3) How do they do it? (ผู้ที่เก่งที่สุด เขาทำอย่างไร ?)
- (4) How can we do it better? (เราจะทำอย่างไรให้ดีกว่าเขา ?)

6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Management)** พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence)** สร้างความสำเร็จในงานทุกงาน เพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้าน พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ

8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน (Administrative staff as a family)** เน้นการทำงานเป็นทีม โดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออก ด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน

9. **บริหารให้ร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Happy Workplace)** พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้านวิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขสนุก และมีพลังในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน

10. **บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน” (Students come first)** นักเรียนคือลูกค้า นักเรียนคือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตากับนักเรียนเสมอทุกเวลา ปลูกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “ เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ” อย่างเข้มงวด ให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย สามารถบรรลุผลตามกรอบแนวคิดดังกล่าวมาแล้ว จึงได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World –class Standard)

พันธกิจ (Mission)

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

อบรม สั่งสอน ปลูกฝัง นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และยกระดับขีดความสามารถให้แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน เพื่อบ่มบ่มความเป็นมาตรฐานสากล

2. กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ด้านปัจจัยสนับสนุน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทุกด้านให้มีความพร้อม เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Gold)

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน(ASEAN People) และคุณลักษณะของความเป็นพลโลก (World Citizen)
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

4. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านปัจจัยสนับสนุน

6. โรงเรียนมีครูจำนวนเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ และมีงบประมาณเหมาะสมให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับสู่มาตรฐานสากล
8. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สดชื่น และสวยงาม
10. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategies)

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่องและมีความชัดเจน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2559 – 2562) ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
มีมาตรการ ดังนี้

- 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (คะแนนการสอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศ (Excellence) ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี และด้านภาษา
- 1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามมาตรฐานสากล
- 1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเกาหลี (อาเซียน + 3)
- 1.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
- 1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 1.8 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก มีมาตรการ ดังนี้

- 2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของโรงเรียน และกฎกติกาของสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
- 2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะตามที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด
- 2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และมีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน (ASEAN People)
- 2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็นพลโลก (World Citizen)
- 2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
มีมาตรการ ดังนี้

- 3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย
- 3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ
- 3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันการใช้สิ่งเสพติด และอบายมุข ทุกประเภท

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียง
ได้กับมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

- 4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานความก้าวหน้าให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอน
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล มีมาตรการ ดังนี้

- 5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- 5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพสามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการตัดสินใจ
- 5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
- 5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
- 5.6 ส่งเสริม พัฒนามาตรฐานโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
- 5.7 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best - Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

ด้านปัจจัยสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

- 6.1 พัฒนาคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารมีประสิทธิภาพ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.2 สรรหา และจงใจ ครูเก่ง ครูดี ทั้งครูชาวไทยและชาวต่างประเทศ ที่มีใจรักในวิชาชีพครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และสอนตรงตามสาขาวิชา

6.3 พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนการสอน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
เหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่

6.4 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่

6.5 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ
ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่
ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน
กับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร มีมาตรการ ดังนี้

7.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างคล่องตัว
ตามสภาพความต้องการและความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ

7.2 ระดมทรัพยากรเพื่อให้มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และ
ยกระดับสู่มาตรฐานสากล

7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
มีมาตรการ ดังนี้

8.1 พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ และพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic
Multi - Media Classroom) ห้องทดลองห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว ช่วยให้บุคคล
ทุกคนศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

8.3 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ
เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้** มีมาตรการ ดังนี้

9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ
ครูภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ
และมีความปลอดภัย

9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน
ทางวิชาการต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ สอนสนุก เรียนสนุก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน ไม่มีบรรยากาศแห่งความกลัว
หวาดผวา วิตกกังวล

9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยกำหนดนโยบายให้บุคลากร
ในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันมากำหนดเป็นนโยบายในการแก้ปัญหา และพัฒนางานของ
โรงเรียน การมอบหมายงานหรือการสั่งการเป็นไปตามสายการบังคับบัญชา ชัดเจนเหมาะสมกับความสามารถ ไม่เกินกำลัง
กำกับติดตามดูแล ช่วยเหลือ ยกย่องชมเชย มีการสร้างขวัญกำลังใจ จัดสวัสดิการ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
ของบุคลากร ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรต่อกัน รักใคร่กลมเกลียวกัน และสำเร็จลงด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มีมาตรการ ดังนี้

10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

10.2 สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิด
ประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ในระดับประเทศ
และระหว่างประเทศ

10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ

.....

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี 2559 – 2562

1. แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
2. แผนปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล
5. แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
6. แผนพัฒนาผู้บริหารและครู เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
7. แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร
8. แผนพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
9. แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก
10. แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

.....

กระบวนการวัดผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัด ผลการดำเนินการสำคัญเพื่อใช้ติดตามผลลัพธ์ และประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการ จำนวน 64 ตัวชี้วัด ครอบคลุมตามกลยุทธ์ทั้ง 10 กลยุทธ์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 1 แสดงประเด็นกลยุทธ์ วัดดูประสงค์หลัก ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

| ประเด็นกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์หลัก | ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|--|---|---|
| ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีความรู้สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันได้ ทั้งระดับอาเซียน และก้าวสู่มาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 1.นักเรียนมีความรู้สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันได้ทั้งระดับอาเซียน และก้าวสู่มาตรฐานสากล | 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (คะแนน สอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1.1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม) 1.1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 1.1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 อยู่ในระดับดีขึ้น |
| | 1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศ (Excellence) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเน้นด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา | 1.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันความเป็นเลิศในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค (รางวัลเหรียญทอง) ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ (จำนวนรายการ/ปีการศึกษา) 1.2.2 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ |
| | 1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพล-โลก(World Citizen) ตามมาตรฐานสากล | 1.3.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ |
| | 1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง | 1.4.1 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมุติฐาน และศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หาคำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้ และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้ |
| | 1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี (อาเซียน+3) | 1.5.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติได้ 1.5.2 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน-ญี่ปุ่น-เกาหลี) เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร |
| | 1.6 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม | 1.6.1 นักเรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม |
| | 1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจ ยุคใหม่ (New Economy) | 1.7.1 นักเรียนได้จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงานร่วมกันในกลุ่มประเทศ ASEAN 1.7.2 นักเรียนมีโครงการแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับประเทศ |

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ (ต่อ)

| ประเด็นกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์หลัก | ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|--|---|--|
| <p>ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน เพื่อสร้าง จิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก</p> <p>วัตถุประสงค์ (Goal) 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน (ASEAN People) และ คุณลักษณะความเป็น พลเมืองโลก (World Citizen)</p> | 2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ แบบแผนของโรงเรียน และกฎกติกาของสังคม | 2.1.1 นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบแบบแผน ของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม (โครงการ ร.ว.SMART) |
| | 2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด | 2.2.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด |
| | 2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็ง ของประชาคมอาเซียนและ มีจิตวิญญาณ ของความเป็นชาวอาเซียน (ASEAN People) | 2.3.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ตระหนักและ ภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน 2.3.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาและ พัฒนาอาเซียน |
| | 2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะมีทักษะ การดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็น พลโลก (World Citizen) | 2.4.1 นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน+3 อีก 1 ภาษา 2.4.2 นักเรียน มีการประดิษฐ์สร้างสรรค์ ออกแบบ โครงการและกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสนอแนวคิดสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ |
| | 2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ | 2.5.1 นักเรียน รู้จักความสนใจ ความถนัด ความสามารถจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2.5.2 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและควบคุมจำนวน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้งโรงเรียนได้ |
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานักเรียนด้านสุขภาพ สุนทรียภาพ ด้วยดนตรีกีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ (Goal) 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา สามารถปรับตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและสังคม โลกได้อย่างมีความสุข</p> | 3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออก กำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแล ตนเองให้มีความปลอดภัย | 3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย) สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเองได้ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัวได้ มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยที่ดี |
| | 3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ | 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีไทย กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ |
| | 3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข | 3.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถในการปรับตัว เข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |
| | 3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน การใช้สิ่งเสพติด และอบายมุขทุกประเภท | 3.4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย จากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพติด รวมทั้งและไม่ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด |

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ (ต่อ)

| ประเด็นกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์หลัก | ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|--|--|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 4.โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | 4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงได้หลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน | 4.1.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงได้กับหลักสูตรมาตรฐานสากล 4.1.2 เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน |
| | 4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ | 4.2.1 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS และมีระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล |
| | 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล | 4.3.1 ครูใช้หนังสือ ตำรา และสื่อเป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ที่มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| | 4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 4.4.1 ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญผ่านการประเมินในระดับชาติ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร |
| | 4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการรายงานผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียน การสอนของครู | 4.5.1 ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล |
| | 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.6.1 ครูได้ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ มีผลงานวิจัย โครงการงาน บทความ หรือเป็นวิทยากร |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และความเป็นสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 5.โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 5.1พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร ภายในโรงเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐาน | 5.1.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียน |
| | 5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็งจนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 5.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับ สพฐ. ระดับชาติและระดับสากล |
| | 5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้ | 5.3.1 ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้ |
| | 5.4 พัฒนาระบบการวางแผนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ | 5.4.1 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน 5.4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อกำกับติดตามแผน 5.4.3 ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินแผน |
| | 5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพและนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล | 5.5.1 นำเทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน Benchmarking (BMK) และ Balance Scorecard (BSC) |

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ (ต่อ)

| ประเด็นกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์หลัก | ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|--|---|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 5(ต่อ) | 5.6 ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก (Knowledge Management) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ(Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ 2 | 5.6.1 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA) |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร และครู ให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 6.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) | 6.1.1 คณะผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ |
| | 6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล | 6.2.1 คณะผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในนานาชาติ การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล |
| | 6.3 สรรหา และจงใจครูเก่ง ดี ทั้งครูชาวไทย และชาวต่างประเทศ ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และตรงตามสาขาวิชา | 6.3.1 โรงเรียนมีครูชาวไทยและชาวต่างชาติจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอก |
| | 6.4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและจัดการเรียนได้อย่างเหมาะสม | 6.4.1 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม |
| | 6.5 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเท การปฏิบัติหน้าที่ | 6.5.1 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ เพื่อเสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ |
| | 6.6 พัฒนาคูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็น ภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล | 6.6.1 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร |

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ (ต่อ)

| ประเด็นกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์หลัก | ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|--|--|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 (ต่อ) | 6.7 เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมครูให้ผลิตผลงาน การวิจัยสื่อนวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ มาพัฒนาการเรียนการสอนหลากหลายและ ต่อเนื่อง | 6.7.2 ครูมีการสร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ประเภทใดประเภทหนึ่ง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร วัตถุประสงค์ (Goal) 7. โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอ สำหรับการพัฒนา คุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชี้นำของประเทศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล | 7.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ตามสภาพความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนา คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ | 7.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
| | 7.2 ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กร ภาครัฐ เอกชนและทุกภาคส่วน เพื่อเอื้อต่อการ พัฒนา โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับ สู่มาตรฐานสากล | 7.2.1 โรงเรียนระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน |
| | 7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | 7.3.1 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติ- ราชการประจำปี โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ |
| | 7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด | 7.4.1 กำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) |
| ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาด้านสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ วัตถุประสงค์ (Goal) 8. โรงเรียนมีสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | 8.1 พัฒนาห้องเรียน ICT ห้องทดลอง ห้อง ปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 8.1.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT และ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัย |
| | 8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา | 8.2.1 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เชื่อม โยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน |
| | 8.3 พัฒนาห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ สถานที่ ออกกำลังกาย สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างหลากหลายเพียงพอเหมาะสมทันสมัย มี บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า | 8.3.1 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับ นักเรียน (สัดส่วนนักเรียน /จำนวนหนังสือ) มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วนคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง /จำนวนนักเรียน) |

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ (ต่อ)

| ประเด็นกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์หลัก | ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|---|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ (Goal) 9.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม | 9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย | 9.1.1 ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 9.1.2 ภูมิทัศน์หน้าอาคารร่มรื่น สวยงามมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่งปฏิกูล 9.1.3 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนและครูสะอาดและมีจำนวนเพียงพอ 9.1.4 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย |
| | 9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่มีชีวิตชีวาน่าเรียนรู้ | 9.2.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับการเรียนการสอน |
| | 9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ | 9.3.1 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนมีความสะดวกสบายในการติดต่อประสานงาน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ (Goal) 10.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพ กำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาค ส่วน เพื่อร่วมมือกันส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | 10.1.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน |
| | 10.2 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เห็นความสำคัญสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิผลกับนักเรียนเป็นสำคัญ | 10.2.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู |
| | 10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครู ทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระหว่างประเทศ | 10.3.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ |
| | 10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 10.4.1 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ |

ประวัติโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตั้งมาก่อน พ.ศ. 2453 ที่วัดศรีมงคล (วัดสระทอง) มีชื่อว่าโรงเรียนวัดศรีมงคล มีพระ
เป็นครูสอน พระครูเอกตรस्ताธิคุณ(โฆง) เป็นผู้ก่อตั้ง

- พ.ศ. 2456 ย้ายมาตั้งที่โรงเรียนในปัจจุบันนี้ และได้ตั้งชื่อใหม่เป็นโรงเรียนประจำ มลฑลร้อยเอ็ด
- พ.ศ. 2457 เปลี่ยนเป็นชื่อโรงเรียนประจำจังหวัดร้อยเอ็ด “ร้อยเอ็ดวิทยาลัย”
- พ.ศ. 2460 วันที่ 12 กรกฎาคม แยกนักเรียนหญิงไปเปิดโรงเรียนสตรีศึกษา
- พ.ศ. 2481 นายรอบ ปัทมะศิริ ตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนได้กำหนดสี่ประจำโรงเรียนและรูปเครื่องหมาย
เป็นครั้งแรก โดยกำหนดให้สี่ “เขียว – แสด” เป็นสีประจำโรงเรียน และเครื่องหมาย
เป็นรูปกรอบพระพักตร์ ซึ่งเป็นมงคลหนึ่งในแปด
- พ.ศ. 2498 สร้างอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ 1,200,000 บาท
เงิน กศส. 2,000,000 บาท รวม 3,200,000 บาท
- พ.ศ. 2494 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- พ.ศ. 2510 เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสมรุ่นที่ 1 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน
วิทยาศาสตร์,โรงฝึกงาน และบ้านพักครูเป็นเงิน 5,840,000 บาท
- พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ 10ห้องเรียนเป็นเงิน 2,300,000 บาท
และห้องส้วม 8 ที่ เป็นเงิน 60,000 บาท
- พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ค. (อาคารเรียน 4 ชั้น 24 ห้องเรียน)
เป็นเงิน 4000,000 และอาคารประกอบจำนวน 3 ห้องเป็นเงิน92,000 บาท
- พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนประกอบ 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 160,000 บาท
และบ้าน พักครู 1 หลัง เป็นเงิน 120,000 บาท
- พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 415 ล. 1 หลัง เป็นเงิน 4,300,000 บาท
- พ.ศ. 2528 ได้รับงบบริจาคสร้างศาลาปฏิบัติธรรม จำนวน 203,456 บาท
- พ.ศ. 2529 ได้จัดทำประตูโรงเรียนด้านทิศตะวันออก และรั้วด้านหน้าโรงเรียนเป็นรั้วที่ทำด้วย
อิฐบล็อก
- พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์โดยการบริจาคของ คุณธนศักดิ์ เตชะมหาศรานนท์
กันเป็นห้องกระจกทำฝ้าเพดานใหม่ เป็นเงิน 60,000 บาท โดยมอบเป็นสมบัติของโรงเรียน
 2. ปรับปรุงห้องสมุดชั้นบน โดยกันเป็นกระจกทั้งหมด บริจาคโดย อาจารย์ประจักษ์ วงศ์อาจ
เป็นเงิน 40,099 บาท
 3. สร้างพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ชื่อ “พระเอกุตรस्ताธิคุณมหาโมณี” ที่หน้าอาคาร 1
โดยการบริจาคของท่านพระอาจารย์ สมชาย ฐิตวิริโย และศิษย์ยานุศิษย์
เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2531 เป็นพระพุทธรูปโลหะรมดำ สูง 7.99 เมตร
ราคาก่อสร้าง ประมาณ 400,000 บาท
- พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ได้สร้างห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โดยการอนุมัติให้สร้างพระเครื่อง พระบูชาของ
ท่านพระอาจารย์สมชาย ฐิตวิริโย ตำบลเขาบายศรี อำเภอนาคู จังหวัดนครราชสีมา
เพื่อให้ศาสนิกชนบูชา และนำเงินมาติดตั้งอุปกรณ์ การเรียนการสอน
เป็นเงิน 313,215 บาท
 2. จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมือง “ พิณ แคน ซอ ” ให้หมวดวิชาภาษาไทย

- พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ใ้งบประมาณสร้างอาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบมาตรฐาน 101ล/27 ขนาดใหญ่พิเศษ 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 4,200,000 บาท
- พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ สร้างห้องแนะแนวชั้นล่างอาคาร 4
- พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้องสมุดริมน้ำเป็นเงิน 310,000 บาท
 2. จัดทำรั้วรอบบริเวณบ้านพักครูยาว 143 เมตร เป็นเงิน 76,000 บาท
 3. จัดซื้อเก้าอี้ในหอประชุมโรงเรียน จำนวน 200 ตัว เป็นเงิน 40,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 300,000 บาท
 5. จัดซื้อจานดาวเทียมเป็นเงิน 112,980 บาท
 6. ได้รับงบประมาณซ่อมโรงฝึกงาน 3 หลัง เป็นเงิน 724,700 บาท
- พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอลของโรงเรียนเป็นเงิน 300,000 บาท
 2. จัดสร้างห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนเพิ่มเติม เป็นเงิน 200,000 บาท
 3. จัดทำห้องเกียรติยศ เป็นเงิน 100,000 บาท
 4. ปรับปรุงศูนย์ผลิตสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและจัดซื้อ Computer Multimedia เป็นเงิน 250,000 บาท
- พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อเครื่อง Micro Computer ให้หมวด ฝ่าย งานต่าง ๆ เป็นเงิน 560,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องดนตรี และชุดศิลปศึกษา เป็นเงิน 240,000 บาท
 3. ส.ส.เศกสิทธิ์ ไวนิยมพงศ์ จัดสร้างป้ายไฟวิ่งคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 1,149,000 บาท
- พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล โดยใช้เงินงบประมาณ 400,000 บาท
 2. ปลุกหญ้าสนามฟุตบอล งบประมาณ 190,000 บาท
 3. ส.ส. เวียง วรเชษฐ์ สนับสนุนงบประมาณพัฒนาของ ส.ส. จัดซื้ออุปกรณ์ ห้องสมุดไฮเทค เป็นเงิน 1,000,000 บาท
 4. ส.ส.ฉลาด ขามช่วง สนับสนุนงบประมาณพัฒนาฯ มอปรถตู้ 1 คัน ราคา 650,000 บาท
- พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. บูรณะปฏิสังขรณ์พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สิ้นเงิน 25,000 บาท
 2. ได้รับบริจาครถตู้ 1 คัน จากบริษัทขอนแก่น ที ดี พี จำกัด ราคา 800,000 บาท
 3. จัดสร้างศาลาประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 400,000 บาท
 4. ได้รับบริจาครถแมล์เก่า ขสมก. จาก ส.ส. อนุรักษ จุริมาศ จำนวน 2 คัน
โรงเรียนจ่ายค่าขนส่งจำนวน 16,000 บาท
 5. ติดพัฒลมห้องเรียนทุกอาคาร เป็นเงิน 180,000 บาท
 6. จัดสร้างที่จำหน่ายอาหารด้านหลังอาคารประชาสัมพันธ์ โดยได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจาก
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ 100,000 บาท เงินของโรงเรียน 200,000 บาท รวม 300,000 บาท
- พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงหอประชุม – โรงอาหาร
 - งบประมาณ 500,000 บาท
 - สวัสดิการ 782,000 บาท
 2. ห้องคอมพิวเตอร์ เงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท
 3. School net เงินบำรุงการศึกษา 260,000 บาท

4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบสวัสดิการ 300,000 บาท
5. ปรับปรุงสำนักงานอาคาร 1 (อูมิเนียม) - งบบำรุงการศึกษา 120,000 บาท
6. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศสำนักงาน - งบบำรุงการศึกษา 250,000 บาท
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - งบบำรุงการศึกษา 140,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 36 เครื่อง - งบบำรุงการศึกษา 1,000,000 บาท
 3. สร้างห้องเรียนสี่เหลี่ยม
 - งบประมาณ 100,000 บาท
 - งบสนับสนุนจาก กฟผ. 500,000 บาท
 4. พัฒนาห้องสมุด
 - งบประมาณ 800,000 บาท
- พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าหอประชุมด้วยเงินบริจาค 600,000 บาท
 2. สร้างห้องโสตทัศนศึกษาด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
 3. ปรับปรุงร่อนน้ำริมรั้วด้านตะวันตกและที่จอดรถด้านทิศเหนือสนามฟุตบอล ด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
 4. สร้างห้องผลิตเอกสารและจัดซื้อครุภัณฑ์ 60,000 บาท
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียนด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
 3. ปรับปรุงโรงพลศึกษาด้วยเงินบริจาค 170,000 บาท
 4. ซื้อโต๊ะเก้าอี้และปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องโสตฯ ด้วยเงินบริจาค 115,300 บาท
 5. ปูกระเบื้องหอประชุมและลานเจ้าพ่อเขียวสดด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 6. จัดซื้อเครื่องทำบัตรนักเรียนด้วยเงินบริจาค 120,000 บาท
 7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานด้วยเงินบริจาค 100,000 บาท
 8. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องผลิตเอกสารด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 9. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องพาณิชยกรรมด้วยงบประมาณแผ่นดิน 600,000 บาท
 10. ปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้อง SEAR ด้วย
งบประมาณแผ่นดิน 2,885,000 บาท
- พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างห้องศูนย์วิทยบริการและจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินผ้าป่า 2,000,000 บาท
 2. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ใยแก้วนำแสงด้วยเงินบริจาค 1,700,000 บาท
 3. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศตามสำนักงาน 300,000 บาท
 5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างและเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน
กระทรวงวิทยาศาสตร์(โครงการอาคารของรัฐประหยัดพลังงาน) เป็นเงิน 2,500,000 บาท
- พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องสมุด ด้วยเงินบริจาค 236,000 บาท
 2. ปรับปรุงห้องศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ (SEAR) ด้วยเงินบริจาค 87,692 บาท
 3. สร้างสะพานคอนกรีตเสริมเหล็กเชื่อมระหว่าง อาคาร 1 , 3 และอาคาร 4
ด้วยงบบริจาค 444,000 บาท
 4. ปรับระบบไฟฟ้าแรงต่ำ ด้วยงบประมาณ 384,580 บาท
 5. เปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินบริจาค 283,795.03 บาท

6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เข้าห้องศูนย์วิทยบริการ ด้วยงบบริจาค 558,000 บาท
7. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 224,515 บาท
8. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้อง SEAR จำนวน 5 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 143,975 บาท
- พ.ศ.2548 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างโรงอาหาร ด้วยงบบริจาค 187,000 บาท
 2. จัดทำห้องเรียน ด้วยงบบริจาค 255,000 บาท
 3. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยงบบริจาค 388,000 บาท
 4. จัดสร้างห้องเรียน IT ด้วยงบบริจาค 440,000 บาท
 5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน ชาย , หญิง ด้วยงบบริจาค 469,956 บาท
- พ.ศ.2549 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 54 เครื่อง ด้วยเงินชมรมผู้ปกครองและครู 759,564 บาท
 2. จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 365,000 บาท
 3. ปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
 4. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted จำนวน 3 ห้อง ด้วยเงินบริจาค 30,000 บาท
 5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนหญิง ด้วยเงินบริจาค 291,000 บาท
 6. ติดตั้งระบบห้องเรียนอัจฉริยะ 1 ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาค 499,000 บาท
 7. จัดสร้างห้องเรียนในอาคารคหกรรม ด้วยเงินบริจาค 220,000 บาท
 8. จัดสร้างป้อมยามหน้าโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 98,000 บาท
 9. จัดสร้างสวนสุนทรภู่และสวนวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
 10. จัดสร้างห้องนํ้าครู ด้วยเงินบริจาค 640,000 บาท
 11. จัดซ่อมรถบัสโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 45,000 บาท
- พ.ศ.2550 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้อง E –Classroom จำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินองค์การบริหารส่วนจังหวัด
จำนวน 998,000 บาท
 2. สร้างอาคาร 2 ชั้น(คสล.) ด้วยเงินบริจาค 3,090,000 บาท
 3. สร้างรั้วและป้ายโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 1,495,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
 5. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 50 เครื่อง ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 875,000 บาท
 6. จัดซื้อโต๊ะ –เก้าอี้ สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 80,000 บาท
 7. ปรับปรุงสวนป่าหน้าอาคาร 2 ด้วยเงินบริจาค 50,000 บาท
 8. จัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินงบประมาณ 865,948 บาท
 9. สร้างอาคารเรียน (324 ล) ตอกเข็ม ด้วยเงินงบประมาณ 17,430,000 บาท
- พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีนจำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค)ของคุณจรินทร์ อัฐรัตน์
ศิษย์เก่า โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี พ.ศ.2503 จำนวน 600,000 บาท
 2. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 32 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 571,840 บาท
 3. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็น 3 MB ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 400,000 บาท
 4. ปรับปรุงอาคาร 1 , 2 , 3 และ 4 ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค) จำนวน 1,500,000 บาท
 5. ก่อสร้างประตูด้านทิศตะวันออก ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
 6. ปรับปรุงระบบระบายน้ำอาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 100,000 บาท
 7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 300,000 บาท

- พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงและเปลี่ยนหลังคาอาคาร 1 ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,966,154.44 บาท
 2. ปูกระเบื้องพื้นโรงอาหาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 484,640 บาท
 3. จัดทำประตูและติดตั้งเหล็กดัด อาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 37,125 บาท
 4. ปรับปรุงพื้นสนามฟุตบอล ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
 5. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 971,000 บาท
- พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้อเก้าอี้เอนกประสงค์ 400 ตัว ด้วยเงินสนับสนุน 280,000 บาท
 2. ปรับปรุงรั้วและป้ายโรงเรียน ด้วยเงินสนับสนุน 254,000 บาท
 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุน 254,713 บาท
 4. จัดทำห้องสืบค้นอาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุน 843,684 บาท
 5. จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ด้วยเงิน อบ.จ. 1,000,000 บาท
 6. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1,070,808 บาท
 7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 115 เครื่อง ด้วยเงิน SP2 1,818,879 บาท
- พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดทำตาข่ายสนามฟุตบอล ด้วยเงินบริจาค 147,000 บาท
 2. จัดทำบอร์ดหน้าโรงอาหาร ด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
 3. จัดสร้างโรงเก็บรถโรงเรียน ด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
 4. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 50 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,800,000 บาท
 5. สร้างอาคารเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 7,500,000 บาท
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนจำนวน 665 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 931,000 บาท
 2. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนโครงการ Gifted จำนวน 1,297,000 บาท
 3. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 268,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 50 เครื่อง ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 599,600 บาท
 5. จัดซื้อระบบบริการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสาร(SMS) ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 555,000 บาท
 6. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT เพื่อใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการ GP. และ EP ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 888,800 บาท
 7. ทาสีอาคาร 3 , 4 ,หอประชุม และห้องน้ำด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 1,599,074 บาท
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียน ICT จำนวน 23 ชุด ด้วยเงินอุดหนุนจำนวนจำนวน 1,739,000 บาท
 2. จัดซื้อโต๊ะเรียนلاميเนตขาว 285 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 327,750 บาท
 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติธรรมและอาคารกิจกรรมนักเรียน ด้วยเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 1,601,915 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศจำนวน 80 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 2,618,800 บาท
 5. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่ง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,377,000 บาท

- พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล/30 ด้วยงบจัดสรร จำนวน 5,700,000 บาท
 2. ปรับปรุงหลังคาหอประชุม ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 271,000 บาท
 3. จัดซื้อโต๊ะนักเรียน 245 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 330,750 บาท
 4. จัดซื้อครุภัณฑ์ขยายผลห้องเรียนสอวน ด้วยงบจัดสรร จำนวน 730,000 บาท
 5. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 528,000 บาท
 6. ปรับปรุงกระจกบานเลื่อนประตู ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 153,032 บาท
 7. ซื้อมือถือ ICT จำนวน 7 ห้องเรียน ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 495,100 บาท
 8. ปูกระเบื้องอาคาร 3 และอาคาร 4 ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 149,850 บาท
- พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุง ตกแต่งภายในหอประชุม ด้วยเงินบริจาค จำนวน 7,687,227 บาท
 2. ซื้อมอเตอร์ทุก 6 ล้อ ด้วยเงินบริจาค จำนวน 1,296,000 บาท
 3. ก่อสร้างอาคารประกอบ (เรือนเขียวแสด) ด้วยงบจัดสรร จำนวน 870,000 บาท
 4. เทศคอนกรีตถนนบริเวณหน้าอาคาร 7 ด้วยงบกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน 300,000 บาท
 5. ติดตั้งครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา (เงินสนับสนุนโครงการ EP.) จำนวน 770,000 บาท