

1. โครงการ (Project) พัฒนามาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. สอนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่ 1 , 2.
สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ 11 , 13
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 , 8 , 9
เป้าหมายหลัก ข้อที่ 5.6
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน ข้อที่ 5.6.1 , 5.6.2
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (project proposer) คณะครูสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
6. ลักษณะโครงการ (Type of the project) โครงการต่อเนื่อง
7. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสาระพื้นฐาน และรายวิชาสาระเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อ นวัตกรรม วัสดุและประเมินผล จัดสภาพแวดล้อม ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด
8. วัตถุประสงค์ (Objectives)
 - 8.1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริม
 - 8.2. เพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุสิ้นเปลืองที่นำมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - 8.3. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย
 - 8.4. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
9. เป้าหมาย (Goals)
 - 9.1 ด้านคุณภาพ (Quality)
 - 9.1.1 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 9.1.2 นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะภาษาไทย
 - 9.1.3 มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเพียงพอ เหมาะสม
 - 9.2 ด้านปริมาณ (Quantity)
 - 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 9.2.2 ครูอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 9.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเพียงพอ เหมาะสม
10. สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
11. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) (✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (1 เมษายน 2559 – 30 กันยายน 2559)
(✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)
12. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค.-เม.ย.59	เงินอุดหนุน 65,000 บาท	นางจารุวรรณ
	2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดการเบิก-จ่าย/จัดหา/วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น	พ.ค.59-มี.ค.60		

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.60		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	มี.ค.60		

13. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

13.1 งบอุดหนุน(Budget) 65,000 บาท

รวม(Total) 65,000 บาท

แนบประมาณค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนามาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน(งบประมาณ)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	-	10,000	-	10,000
2	วัสดุสำนักงาน	-	35,000	-	35,000
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	-	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น					65,000

14. เนื้อหาสาระ (Content for Seminar) (เฉพาะโครงการที่มีการประชุม อบรม สัมมนา) ไม่มี

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected gencies)

15.1 งานแผนงาน

15.2 งานการเงิน

15.3 งานพัสดุ

15.4 หน่วยงานราชการ/หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

16.1 มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเพียงพอ
เหมาะสม

16.2 ครูอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1. โครงการ (Project) พัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถทางภาษาไทย
2. สอนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่ 1 , 2.
สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ 3 , 4 , 5 , 6
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5
เป้าหมายหลัก ข้อที่ 1.2
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน ข้อที่ 1.2.4 , 1.2.5 , 1.2.6
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (project proposer) คณะครูสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
6. ลักษณะโครงการ (Type of the project) โครงการต่อเนื่อง
7. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตัวบ่งชี้ข้อ 2 มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ได้แก่ พูด ฟัง อ่าน และเขียน เป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสฝึกฝน ได้ปฏิบัติจริงจนเกิดความชำนาญ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารจึงเป็นการให้โอกาสนักเรียนในการแสวงหาความรู้ บูรณาการความรู้ ฝึกฝนทักษะทางภาษาไทย และได้แสดงออกในสถานการณ์จริง
8. วัตถุประสงค์ (Objectives)
 - 8.1 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
 - 8.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - 8.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
 - 8.4 นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านทักษะการพูด การเขียน และนำเสนอได้ด้วยวิธีต่าง ๆ
 - 8.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - 8.6 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร ซึ่งได้แก่พูด ฟัง อ่าน และเขียน
 - 8.7 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาไทยทั้งในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
9. เป้าหมาย (Goals)
 - 9.1 ด้านคุณภาพ (Quality)
 - 9.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษาไทย ใช้สื่อสารได้ในระดับ ดี
 - 9.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง จนมีความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย
 - 9.1.3 ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
 - 9.1.4 นักเรียนที่มีความสามารถทางทักษะภาษาไทยเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตระดับจังหวัด และระดับประเทศ
 - 9.2 ด้านปริมาณ (Quantity)
 - 9.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษาไทย ใช้สื่อสารได้ในระดับ ดี
 - 9.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง จนมีความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย 100 %
 - 9.1.3 ครูและนักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
 - 9.1.4 นักเรียนที่มีความสามารถทางทักษะภาษาไทยได้ร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับเขต จังหวัด และระดับประเทศ
 - 9.2.5 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลายได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 100
10. สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
11. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) (✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (1 เมษายน 2559 – 30 กันยายน 2559)
(✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)

12. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	กิจกรรมที่ 1 “วันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรมไทย”			
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.-เม.ย.59	เงินอุดหนุน 5,000	นางคำเพ็ญ
	2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 พิธีบวงสรวง	มี.ย.59		
	3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน	มี.ย.59		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	มี.ย.59		
2	กิจกรรมที่ 2 “วันภาษาไทยแห่งชาติ”			
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.-เม.ย.59	เงินอุดหนุน 40,000	นางสาววรรณ
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดประกวดโครงงานภาษาไทย ม.4 2.2 แข่งขันทักษะภาษาไทย(ตอบปัญหา,อ่านทำนอง เสนาะ,เรียงความ,หนังสือเล่มเล็ก) 2.3 แข่งขันไต่หาที่ ม.5 2.4 นักเรียนม.ต้น จัดนิทรรศการผลงานภาษาไทย 2.5 นิทรรศการเทิดพระเกียรติ	มี.ย.59- ก.ค.59		
	3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน	ก.ย.59		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	ก.ย.59		
3.	กิจกรรมที่ 3 ประกวดคำประพันธ์วันสำคัญ			
	3.1 ไหว้ครู		เงินอุดหนุน 3,000	นางสนธยา
	1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.-เม.ย.59		
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียน/ประกวด แต่งคำประพันธ์/ประกาศ	มี.ย.59		
	3.3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน	ก.ย.59		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	ก.ย.59		
	3.2 วันแม่		เงินอุดหนุน 3,000	นางสาวศิริวิมล
	1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.-เม.ย.59		
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียน/ประกวด แต่งคำประพันธ์/ประกาศ	มี.ย.59		
	3.3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน	ก.ย.59		
		4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	ก.ย.59	

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	3.3 วันพ้อ			
	1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียน/ประกวด แต่งคำประพันธ์/ประกาศ 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน 4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	มี.ค.-เม.ย.59 มี.ย.59 ก.ย.59 ก.ย.59	เงินอุดหนุน 3,000	นางธัญพร
	3.4 วันเด็ก			
	1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียน/ประกวด แต่งคำประพันธ์/ประกาศ 3.3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน 4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	มี.ค.-เม.ย.59 มี.ย.59 ก.ย.59 ก.ย.59	เงินอุดหนุน 3,000	นางสาวโสภิสฐ์
	3.5 วันครู			
	1.ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียน/ประกวด แต่งคำประพันธ์/ประกาศ 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน 4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนเพื่อวางแผนปรับปรุง/สรุปและรายงานผล	มี.ค.-เม.ย.59 มี.ย.59 ก.ย.59 ก.ย.59	เงินอุดหนุน 3,000	นางสุนทนา
รวมกิจกรรมที่ 3			15,000	
รวมทั้งรวม			60,000	

13. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

13.1 งบอุดหนุน (Budget)	60,000 บาท
รวม(Total)	60,000 บาท

แบบประเมินการค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถทางภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่ Item	รายการ Lists of materials	ขนาดยี่ห้อ Size	จำนวนหน่วย Quantity	ราคาหน่วยละ Price	งบประมาณBudget		
					อุดหนุน	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรมไทย						
	พิธีบวงสรวงสุนทรภู่	-	-	-	5,000	-	
	รวมกิจกรรมที่ 1				5,000		
2	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ						
	2.3 อ่านทำนองเสนาะ (บทอาขยาน) ระดับม.ต้น / ม. ปลาย (แยกชาย/หญิง)ชนะเลิศ						
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1						
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2						
	ชมเชย						
	2.4 รางวัลการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ชนะเลิศ	-	1	500	500	-	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	-	1	400	400	-	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	-	1	300	300	-	
	ชมเชย	-	2	200	400	-	
	2.5 โครงการระดับ ม. 4 ชนะเลิศ	-	1	1,000	1,000	-	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	-	1	800	800	-	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	-	1	600	600	-	
	ชมเชย	-	2	500	1,000	-	
		2.6 รางวัลการแข่งขันได้วาทีภาษาไทย ม.5 ชนะเลิศ	-	1	1,000	1,000	
		รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	-	1	800	800	-
		รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	-	1	600	600	-
ชมเชย		-	2	400	800	-	
2.7 นิทรรศการ เทิดพระเกียรติอัจฉริยภาพทาง ภาษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”		-	1		5,300	-	
2.8 จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนม.1,2,3			3	4,000	12,000		
2.9 ประกวดโครงงานสืบสานภาษาผ่านบทเพลง ลูกทุ่งไทย							
ป้ายประชาสัมพันธ์			1	2,000	2,000		
กิจกรรมส่งเสริม					15,000		
รวมกิจกรรมที่ 2				40,000			
3	กิจกรรมที่ 3 ประกวดคำประพันธ์วันสำคัญ						
	3.1 ไหว้ครู				3,000		
	ประกวดแต่งคำประพันธ์ระดับ ม.ต้น / ม. ปลาย ชนะเลิศ		2	300	600		
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1		2	200	400		
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2		2	150	300		
	ชมเชย		4	100	400		

แบบประเมินการค่าใช้จ่าย(ต่อ)

ลำดับที่ Item	รายการ Lists of materials	ขนาดยี่ห้อ Size	จำนวนหน่วย Quantity	ราคาหน่วยละ Price	งบประมาณBudget	
					อุดหนุน School Fee	อื่นๆ Others
3	3.2 วันแม่				3,000	
	ประกวดแต่งคำประพันธ์ระดับ ม.ต้น / ม. ปลายชนะเลิศ		2	300	600	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1		2	200	400	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2		2	150	300	
	ชมเชย		4	100	400	
	3.3 วันพ่อ	3,000				
	ประกวดแต่งคำประพันธ์ระดับ ม.ต้น / ม. ปลาย ชนะเลิศ					2
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1		2	200	400	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2		2	150	300	
	ชมเชย		4	100	400	
	3.4 วันเด็ก	3,000				
	ประกวดแต่งคำประพันธ์ระดับ ม.ต้น / ม. ปลาย ชนะเลิศ					2
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1		2	200	400	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2		2	150	300	
	ชมเชย		4	100	400	
	3.5 วันครู	3,000				
	ประกวดแต่งคำประพันธ์ระดับ ม.ต้น / ม. ปลาย ชนะเลิศ					2
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1		2	200	400	
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2		2	150	300	
	ชมเชย		4	100	400	
	บันทึกภาพกิจกรรมมอบรางวัล		100	5	500	
	จัดนิทรรศการยอดคนเก่ง				5,000	
	รวมกิจกรรมที่ 3	15,000				
	60,000					

14. เนื้อหาสาระ (Content for Seminar) (เฉพาะโครงการที่มีการประชุม อบรม สัมมนา) ไม่มี

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected gencies)

15.1 งานแผนงาน

15.2 งานการเงิน

15.3 งานพัสดุ

15.4 หน่วยงานราชการ/หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

16.1 นักเรียนมีทักษะภาษาไทยในระดับดี นำไปใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพได้

16.2 นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเพื่อเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

1. โครงการ(Project) อบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาไทย
2. สอนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่ 2 , 3
สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ 10
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ 6
เป้าหมายหลักข้อที่ 4.4 ข้อที่ 4.5 , 4.6
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน ข้อที่ 4.4.1 , 4.5.1 , 4.6.1
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (project proposer) คณะครูสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
6. ลักษณะโครงการ (Type of the project) โครงการต่อเนื่อง
7. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ปัจจุบันการจัดการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าระดับชาติ กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ พัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย และนำประสบการณ์วิธีการเหล่านั้นมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงจัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาไทย

8. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 8.1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 8.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงกว่าระดับชาติ
- 8.3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามความถนัด
- 8.4. เพื่อนำทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 8.5. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพครูให้มีศักยภาพสูงขึ้น

9. เป้าหมาย (Goals)

9.1 ด้านคุณภาพ (Quality)

9.1.1 ครูภาษาไทยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

9.1.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศ

9.1.3. ครูภาษาไทยพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามความถนัด

9.2 ด้านปริมาณ (Quantity)

9.2.1 ครูภาษาไทยทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

9.2.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 5

9.2.3. ครูภาษาไทยทุกคนพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามความสามารถและความถนัด

10. สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

11. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) (✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (1 เมษายน 2559 – 30 กันยายน 2559)
(✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)

12. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1.	กิจกรรมที่ 1 อบรมครู		เงินอุดหนุน 10,000 บาท	นางจารุวรรณ
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	เม.ย.-มี.ค. 59		
	1.1เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ			
	2.ขั้นดำเนินการ (Do)	มี.ค.- พ.ค. 59		
	2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากร/ดำเนินการตามแผนงาน			
3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check)	ก.ย.59			
	3.3 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน			
4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action)	ก.ย.59			
	4.3 ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
2.	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน		เงินอุดหนุน 10,000 บาท	นางจารุวรรณ
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	เม.ย.-มี.ค. 59		
	1.1เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ			
	2.ขั้นดำเนินการ (Do)	มี.ค.- พ.ค. 59		
	2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากร/ดำเนินการตามแผนงาน			
3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check)	ก.ย.59			
	3.3 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน			
4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action)	ก.ย.59			
	4.3 ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

13. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

13.1 งบอุดหนุน(Budget)	20,000 บาท
รวม(Total)	20,000 บาท

แบบประมาณค่าใช้จ่าย

โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน(งบประมาณ)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวิทยากร	13,000	-		13,000
2.	จัดทำเอกสารและเครื่องมือประกอบการอบรม	-	-	2,000	2,000
3	ค่าอาหาร	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		13,000	5,000	2,000	20,000

14. เนื้อหาสาระ (Content for Seminar) (เฉพาะโครงการที่มีการ อบรม ประชุม สัมมนา)

หลักการใช้ภาษา , การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected gencies)

15.1 งานแผนงาน	15.2 งานการเงิน
15.3 งานพัสดุ	15.4 หน่วยงานราชการ/หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 16.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้เพิ่มพูนทักษะการอ่านทำนองเสนาะเพิ่มมากขึ้น
- 16.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 16.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้พัฒนาทักษะทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนตามความถนัด

1. โครงการ(Project) ยกระดับคุณภาพการศึกษาวิชาภาษาไทย
2. สอนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่ 1 , 2
สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ 4 , 5 , 6
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5
เป้าหมายหลัก ข้อที่ 1.1 , 1.2
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน ข้อที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.4 , 1.2.5 , 1.2.6
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (project proposer) คณะครูสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
6. ลักษณะโครงการ (Type of the project) โครงการต่อเนื่อง
7. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ 2550 ให้มีการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย แต่ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย ในระดับท้องถิ่น (Las) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งค่าเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาไทยในปีการศึกษา 2554 มีผลไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เพราะมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษารายวิชาภาษาไทย จะทำให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน กระบวนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

8. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 8.1 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษารายวิชาภาษาไทย ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 8.3 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาไทยทั้งในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

9. เป้าหมาย (Goals)

9.1 ด้านคุณภาพ (Quality)

- 9.1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยครบทุกรายวิชา
- 9.1.2 ครูพัฒนากระบวนการสอนอย่างมีรูปแบบที่ชัดเจนและทำวิจัยในชั้นเรียน
- 9.1.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. ลดลง
- 9.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Locan Assessment System) ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 9.1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-net ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 9.1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

9.2 ด้านปริมาณ (Quantity)

- 9.2.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยครบทุกรายวิชา
- 9.2.2 ครูทุกคนพัฒนากระบวนการสอนอย่างมีรูปแบบที่ชัดเจนและทำวิจัยในชั้นเรียน
- 9.2.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15
- 9.2.4 ลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. ไม่ให้เกินร้อยละ 5
- 9.2.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Locan Assessment System) ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
- 9.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยร้อยละ 50

9.2.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ

10. สถานที่ดำเนินการ (Place) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

11. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) (✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (1 เมษายน 2559 – 30 กันยายน 2559)
(✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)

12. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย		เงินอุดหนุน	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ	เม.ย.-มิ.ค. 59		
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จัดทำสื่อฯ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน/นิเทศการสอน	พ.ค.59-มิ.ค.60		
	3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
2	กิจกรรมที่ 2 สอบแข่งขันความรู้ทางภาษาไทย		เงินอุดหนุน	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ	เม.ย.-มิ.ค. 59		
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัคร/ดำเนินการสอบ	พ.ค.59-มิ.ค.60		
	3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
3	กิจกรรมที่ 3 ดิวเข้ม O-net สอนเสริมวิชาภาษาไทย		เงินอุดหนุน	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ	เม.ย.-มิ.ค. 59		
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/ติวสอบ O-net ม.3,6	พ.ค.59-มิ.ค.60		
	3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 3.2 ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา		เงินอุดหนุน	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ	เม.ย.-มิ.ค. 59		
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1ประชาสัมพันธ์/คัดเลือกนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ/ประกวดยอดนักอ่าน	พ.ค.59-มิ.ค.60		
	3.ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ค.60		

13. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

13.1 งบอุดหนุน(Budget) 45,700 บาท
รวม(Total) 45,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาวิชาภาษาไทย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน(งบประมาณ)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อการเรียนการสอน			10,000	10,000
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ			20,000	20,000
3	เอกสารประกอบการสอนเสริม			10,000	10,000
4	รางวัลยอคนักอ่าน	5,000			5,700
รวมทั้งสิ้น					45,700

14. เนื้อหาสาระ (Content for Seminar) (เฉพาะโครงการที่มีการประชุม อบรม สัมมนา) ไม่มี

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected gencies)

15.1 งานแผนงาน 15.2 งานการเงิน
15.3 งานพัสดุ 15.4 หน่วยงานราชการ/หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 16.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยครบทุกรายวิชา
- 16.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส. ลดลง
- 16.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
- 16.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2559 รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

.....

1. โครงการ(Project) พัฒนาห้องภาษาศิลป์
2. สอนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ข้อที่ 1 , 2
สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ 11 , 13
3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 , 8 , 9
เป้าหมายหลัก ข้อที่ 5.6
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน ข้อที่ 5.6.1 , 5.6.2
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (project proposer) คณะครูสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
6. ลักษณะโครงการ (Type of the project) โครงการต่อเนื่อง
7. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสาระพื้นฐาน และรายวิชาสาระเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อ นวัตกรรม วัสดุและประเมินผล จัดสภาพแวดล้อม ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

8. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 8.1 เพื่อพัฒนาห้องภาษาศิลป์ให้เป็นแหล่งเรียนทางภาษาไทย
- 8.2 เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. เป้าหมาย (Goals)

9.1 ด้านคุณภาพ (Quality)

- 9.1.1 แหล่งเรียนทางภาษาไทยมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 9.1.2 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

9.2 ด้านปริมาณ (Quantity)

- 9.2.1 มีแหล่งเรียนทางภาษาไทยมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 9.2.2 มีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

10. สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

11. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) (✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (1 เมษายน 2559 – 30 กันยายน 2559) (✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)

12. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning) 1.1 ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค.59-เม.ย.59	งบอุดหนุน 10,000	นางจารุวรรณ , นางคำเพ็ญ
	2. ขั้นดำเนินการ (Action) 2.1 ปรับปรุงห้อง 6401/ ดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ฯ 2.3 นิเทศการสอน	ตลอดภาคเรียน		
	ขั้นติดตามประเมินผล (Checking) 3.1 ประเมินผลงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.60		
	4.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1ทบทวน/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.60		

13. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

13.1 งบอุดหนุน (Budget)	10,000 บาท
รวม(Total)	10,000 บาท

แบบประเมินการค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาห้องภาษาศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่ Item	รายการ Lists of materials	ขนาดยี่ห้อ Size	จำนวนหน่วย Quantity	ราคาหน่วยละ Price	งบประมาณBudget	
					อุดหนุน School Fee	อื่นๆ Others
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี	-	-	5,000	5,000	-
2	จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน	-	-	5,000	5,000	-
รวมทั้งสิ้น					10,000	

14. เนื้อหาสาระ (Content for Seminar) (เฉพาะโครงการที่มีการประชุม อบรม สัมมนา) ไม่มี

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected gencies)

- 15.1 งานแผนงาน
- 15.2 งานการเงิน
- 15.3 งานพัสดุ
- 15.4 หน่วยงานราชการ/หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 16.1 ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 16.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 16.3 นักเรียนที่นิยรักการศึกษาค้นคว้า