



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2564

S
A
R



โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

Roi-Et Wittayalai school

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



คำนำ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประเมินโดยนี้ และหวังว่ารายงานประเมินโดยนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป



(นายศิริ ชาญมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป.....	7
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	18
3. ข้อมูลนักเรียน.....	25
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	25
5. ข้อมูลงบประมาณ.....	26
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	26
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	28
8. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	40
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	59
2. รายละเอียดการดำเนินงานตามมาตรฐาน	59
ตอนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	70
2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	72
4. ความต้องการช่วยเหลือ	78
ภาคผนวก	
1. ประกาศโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	80
2. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	82
3. คำนวณน้ำหนักคะแนนเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	83
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง.....	84
5. ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก.....	86
6. ภาพและเกียรติบัตรจากการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	92
7. ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน.....	104
8. หลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	118

การให้ความเห็นชอบการรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

เรียนเสนอและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อพิจารณา
รับรองรายงาน และให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

(นายธีรุต หอมอินทร์)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวกชพรรณ นาเสถียร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ผ่านการเห็นชอบ
ให้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณารับรอง

(นายศิริ รงมูลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

การพิจารณารับรองรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ รับรอง และมีความเห็นชอบ

☐ ไม่รับรอง เพราะ

(นายปรีดา ลำมะนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ทั้ง 3 มาตรฐาน เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	-ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน -ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ -ชิ้นงาน โครงการ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) -รางวัล ผลงานการแข่งขันทางวิชาการ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และจิตสำนึก	-ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -ผลการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง -ผลการคัดกรองนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาด้าน สุขภาพ อารมณ์ สังคม ความสัมพันธ์กับเพื่อน -สรุปคะแนนความประพฤตินักเรียน -สถิติการดักเตือน ทัณฑ์บน ตัดคะแนนความประพฤติ และการปรับซ่อมพฤติกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของครูและสถานศึกษา 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-แผนกลยุทธ์ ปี 2564 - 2566 -แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 -คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน -รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา -รายงานผลการปฏิบัติงาน -บันทึกการประชุม -หลักสูตรสถานศึกษา / ผลการประเมินหลักสูตร -รายงานผลการดำเนินงานของแผนการเรียนและโครงการพิเศษ -รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร -ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) -สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือและนวัตกรรมที่ทันสมัย สะท้อนต่อการตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนและผู้ปกครอง 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-รายงานผลการนิเทศภายในของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -สรุปผลการประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครู โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย -สรุปผลการประเมินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (ประเมินโดยนักเรียน) -แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังสอน -รายงานวิจัยในชั้นเรียน -เครื่องมือในการวัดและประเมินผล -สรุปผลการประเมินผู้เรียน/Toschool.in/rw -บันทึกการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) -รายงานผลโครงการห้องสมุด เทคโนโลยีอาคารสถานที่

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

นวัตกรรม “หัวใจผา” เป็นการปฏิบัติที่ดีที่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน เป็นที่ยอมรับ และมีผู้เข้าศึกษาดูงานในปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 ครั้ง จากโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย โรงเรียนล้านแพงพิทยาคม โรงเรียนฟ้าโคนวิทยาคม และโรงเรียนหนองเรือวิทยา และได้รับเชิญไปนำเสนอในเวทีต่างๆ จำนวน 3 เวที คือ เวทีการสร้างแรงจูงใจในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยของ สพม.กาฬสินธุ์ เวทีเสนอนวัตกรรมเพื่อเปิดสอนห้องเรียนสาธิตของ สพม.ร้อยเอ็ด และเวทีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมหัวใจผาของ สพม.ร้อยเอ็ด โดยมีรายละเอียดเบื้องต้น ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) “หัวใจผา”

แนวคิดและความเป็นมาของวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

การจัดโครงสร้างหลักสูตรในโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยที่ผ่านมา เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนเหมือนกันในแต่ละโปรแกรมการเรียน ทำให้นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ และโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษที่มีครูเชี่ยวชาญและชำนาญการทางวิชาการสาขาต่างๆ และมีนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและด้านต่างๆ เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ที่ยังไม่เต็มศักยภาพของนักเรียน และเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีแววความเป็นอัจฉริยภาพทางวิชาการ จึงได้โครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (Gifted Education) และ ใช้นวัตกรรม “หัวใจผา” เป็นกลยุทธ์เสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ สำหรับนักเรียน

วัตถุประสงค์

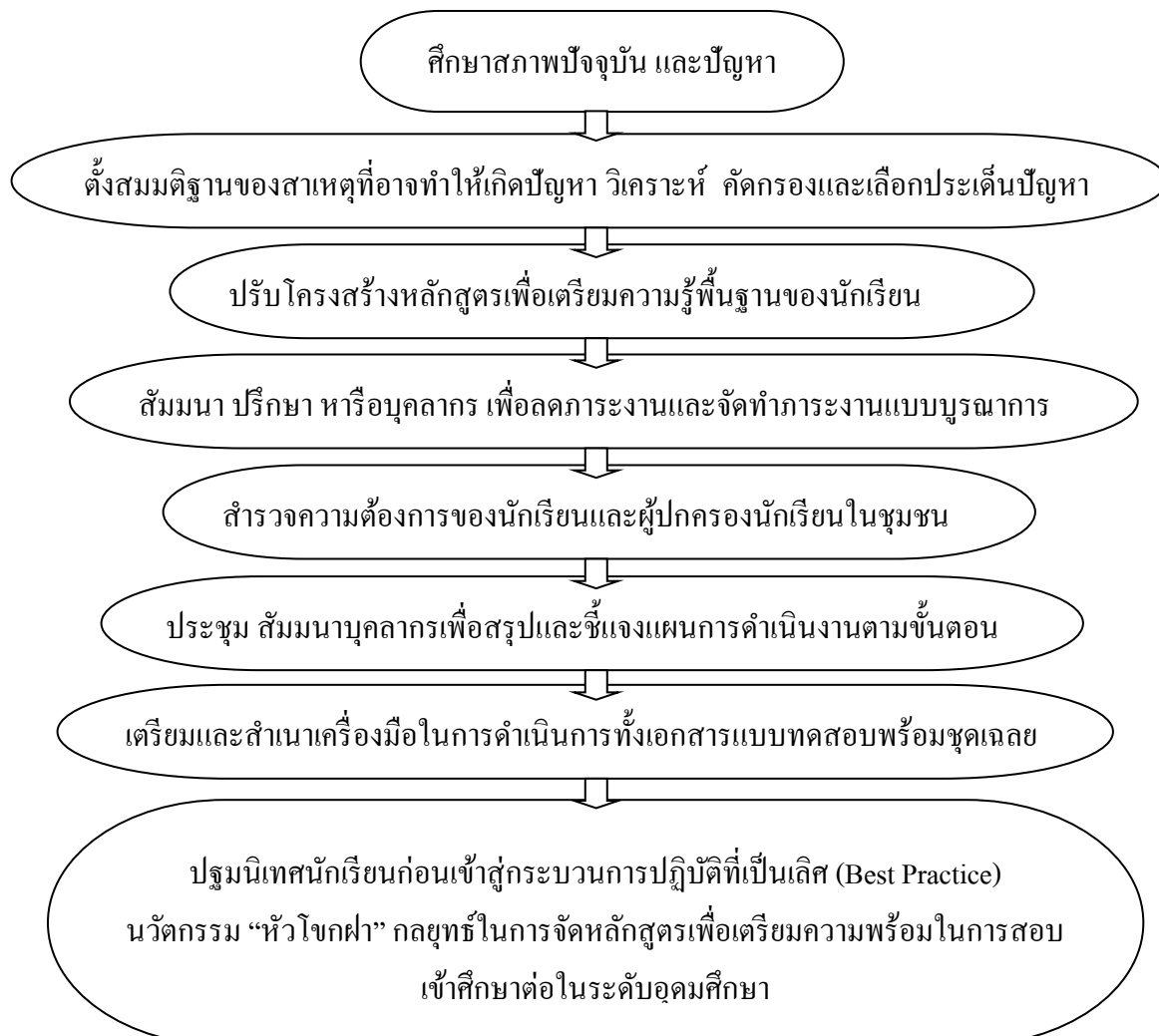
1. เพื่อส่งเสริม นักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองแล้วมีผลคะแนนจากการทดลองทำแบบทดสอบ ตลอดระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการ เมื่อประเมินผลคะแนน รวม 7 รายวิชาได้ 65 % ขึ้นไป
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการของนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้เต็มศักยภาพ มีความพร้อมในการสอบและผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

เป้าหมายในการนำ Best Practice (นวัตกรรม “หัวใจกล้า”) ไปใช้

1. นักเรียนโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีความพร้อมทางด้านวิชาการตามวัตถุประสงค์ของ Best Practice(นวัตกรรม “หัวใจกล้า”) นี้มีจำนวนมากขึ้น
2. พัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อตามแนวทางการคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ
3. สร้างเครือข่ายและเผยแพร่ นวัตกรรม ไปยังสถานศึกษาต่างๆทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาการวิธีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติของนวัตกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละภูมิภาค

ขั้นตอนการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ

ขั้นตอนการเตรียม Best Practice(นวัตกรรม “หัวใจกล้า”)



แผนงาน แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง และมีความชัดเจน จึงกำหนดหลักการบริหารและใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบการพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

หลักการบริหารจัดการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน** โดยการสำรวจข้อมูลปัญหา ความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง
2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต** เพื่อก้าวสู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล
3. **บริหารงานเชิงรุก** ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามาบริหารงานโดยใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “Change + Better = Development”
4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ** โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน
5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง** อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด
6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน** พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับภาระกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ** สร้างความสำเร็จในงานทุกงาน เพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้าน พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ
8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน** เน้นการทำงานเป็นทีม โดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออกด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน
9. **บริหารให้ร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข** (Happy Workplace) พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้านวิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข สนุก และมีพลังในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน
10. **บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน”** นักเรียนคือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตาเสมอลูกหลาน ปลุกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย” โดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กรอบการพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

โรงเรียนกำหนดภาพความสำเร็จในอนาคตว่า “โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ระดับมาตรฐานสากล” และร่วมกันกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนในการพัฒนาระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2566 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
- แผนปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับ

มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร
แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก
แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนพัฒนาด้านการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
แผนพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่



(นายศิริ ณะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย เลขที่ 275/14 ถนนเทวภิบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
รหัสไปรษณีย์ 45000 หมายเลขโทรศัพท์ 043 511795 หมายเลขโทรสาร 043511180
เว็บไซต์ : www.rw.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา
ผู้อำนวยการนายศิริ ณะมูล

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ก่อตั้งมาก่อน พ.ศ. 2453 ที่วัดศรีมงคล (วัดสระทอง) มีชื่อว่าโรงเรียนวัดศรีมงคล โดยมีพระครูเอกตรสตาธิคุณ(โฆง)เป็นผู้ก่อตั้ง

- | | |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2456 | ย้ายมาตั้งที่โรงเรียนในปัจจุบันนี้ และได้ตั้งชื่อใหม่เป็นโรงเรียนประจำมณฑลร้อยเอ็ด |
| พ.ศ. 2457 | เปลี่ยนเป็นชื่อโรงเรียนประจำจังหวัดร้อยเอ็ด “ร้อยเอ็ดวิทยาลัย” |
| พ.ศ. 2460 | วันที่ 12 กรกฎาคม แยกนักเรียนหญิงไปเปิดโรงเรียนสตรีศึกษา |
| พ.ศ. 2481 | นายรอบ ปัทมะศิริ ตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนได้กำหนดสี่ประจำโรงเรียนและรูปเครื่องหมายเป็นครั้งแรก โดยกำหนดให้สี “เขียว – แสด” เป็นสีประจำโรงเรียน และเครื่องหมายเป็นรูปกรอบพระพักตร์ ซึ่งเป็นมงคลหนึ่งในแปด |
| พ.ศ. 2498 | สร้างอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ 1,200,000 บาท
เงิน กศส. 2,000,000 บาท รวม 3,200,000 บาท |
| พ.ศ. 2494 | เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย |
| พ.ศ. 2510 | เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสมรุ่นที่ 1 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนวิทยาศาสตร์,โรงฝึกงาน และบ้านพักครูเป็นเงิน 5,840,000 บาท |
| พ.ศ. 2519 | ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ 10ห้องเรียนเป็นเงิน 2,300,000 บาท
และห้องส้วม 8 ที่ เป็นเงิน 60,000 บาท |
| พ.ศ. 2520 | ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ค. (อาคารเรียน 4 ชั้น 24 ห้องเรียน)
เป็นเงิน 4000,000 และอาคารประกอบจำนวน 3 ห้องเป็นเงิน92,000 บาท |
| พ.ศ. 2522 | ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนประกอบ 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 160,000 บาท
และบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 120,000 บาท |
| พ.ศ. 2527 | ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 415 ล. 1 หลัง เป็นเงิน 4,300,000 บาท |
| พ.ศ. 2528 | ได้รับงบบริจาคสร้างศาลาปฏิบัติธรรม จำนวน 203,456 บาท |
| พ.ศ. 2529 | ได้จัดทำประตูโรงเรียนด้านทิศตะวันออก และรั้วด้านหน้าโรงเรียนเป็นรั้วที่ทำด้วยอิฐบล็อก |
| พ.ศ. 2531 | โรงเรียนได้ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ดังนี้ คือ |
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์โดยการบริจาคของ คุณธนศักดิ์ เตชะมหาศรานนท์
กันเป็นห้องกระจกทำฝ้าเพดานใหม่ เป็นเงิน 60,000 บาท โดยมอบเป็นสมบัติของโรงเรียน
 2. ปรับปรุงห้องสมุดชั้นบน โดยกันเป็นกระจกทั้งหมด บริจาคโดย อาจารย์ประจักษ์ วงศ์อาจ
เป็นเงิน 40,099 บาท
 3. สร้างพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ชื่อ “พระเอกตรสตาธิมงคลมหายานี” ที่หน้าอาคาร 1
โดยการบริจาคของท่านพระอาจารย์ สมชาย ฐิตวิริโย และศิษย์ยานุศิษย์
เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2531 เป็นพระพุทธรูปโลหะรมดำ สูง 7.99 เมตร
ราคาก่อสร้าง ประมาณ 400,000 บาท

- พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ได้สร้างห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โดยการอนุมัติให้สร้างพระเครื่อง พระบูชาของ
 2. จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมือง “ พิณ แคน ซอ ” ให้หมวดวิชาภาษาไทย
- พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ได้งบประมาณสร้างอาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบมาตรฐาน 101ล/27 ขนาดใหญ่พิเศษ 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 4,200,000 บาท
- พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ สร้างห้องแนะแนวชั้นล่างอาคาร 4
- พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้องสมุดริมน้ำเป็นเงิน 310,000 บาท
 2. จัดทำรั้วรอบบริเวณบ้านพักครูยาว 143 เมตร เป็นเงิน 76,000 บาท
 3. จัดซื้อเก้าอี้ในหอประชุมโรงเรียน จำนวน 200 ตัว เป็นเงิน 40,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 300,000 บาท
 5. จัดซื้อจานดาวเทียมเป็นเงิน 112,980 บาท
 6. ได้รับงบประมาณซ่อมโรงฝึกงาน 3 หลัง เป็นเงิน 724,700 บาท
- พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอลของโรงเรียนเป็นเงิน 300,000 บาท
 2. จัดสร้างห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนเพิ่มเติม เป็นเงิน 200,000 บาท
 3. จัดทำห้องเกียรติยศ เป็นเงิน 100,000 บาท
 4. ปรับปรุงศูนย์ผลิตสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและจัดซื้อ Computer เป็นเงิน 250,000 บาท
- พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อเครื่อง Micro Computer ให้หมวด ฝ่าย งานต่าง ๆ เป็นเงิน 560,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องดนตรี และชุดศิลปศึกษา เป็นเงิน 240,000 บาท
 3. ส.ส.เศกสิทธิ์ ไวนิยมพงศ์ จัดสร้างป้ายไฟวิ่งคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 1,149,000 บาท
- พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล โดยใช้เงินงบประมาณ 400,000 บาท
 2. ปูหญ้าสนามฟุตบอล งบประมาณ 190,000 บาท
 3. ส.ส. เวียง วรเชษฐ์ สนับสนุนงบประมาณพัฒนาของ ส.ส. จัดซื้ออุปกรณ์ ห้องสมุดไฮเทค เป็นเงิน 1,000,000 บาท
 4. ส.ส.ฉลาด ขามช่วง สนับสนุนงบประมาณพัฒนาฯ มอปรถตู้ 1 คัน ราคา 650,000 บาท
- พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. บูรณะปฏิสังขรณ์พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สิ้นเงิน 25,000 บาท
 2. ได้รับบริจาครถตู้ 1 คัน จากบริษัทขอนแก่น ที ดี พี จำกัด ราคา 800,000 บาท
 3. จัดสร้างศาลาประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 400,000 บาท
 4. ได้รับบริจาครถเมล์เก่า ขสมก. จาก ส.ส. อนุรักษ์ จูริมาศ จำนวน 2 คัน
โรงเรียนจ่ายค่าขนส่งจำนวน 16,000 บาท
 5. ติดพัดลมห้องเรียนทุกอาคาร เป็นเงิน 180,000 บาท
 6. จัดสร้างที่จำหน่ายอาหารด้านหลังอาคารประชาสัมพันธ์ โดยได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจาก สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ 100,000 บาท เงินของโรงเรียน 200,000 บาท รวม 300,000 บาท

- พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงหอประชุม – โรงอาหาร
 - งบประมาณ 500,000 บาท
 - สวัสดิการ 782,000 บาท
 2. ห้องคอมพิวเตอร์ เงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท
 3. School net เงินบำรุงการศึกษา 260,000 บาท
 4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบสวัสดิการ 300,000 บาท
 5. ปรับปรุงสำนักงานอาคาร 1 (อлумเนียม) - เงินบำรุงการศึกษา 120,000 บาท
 6. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศสำนักงาน - เงินบำรุงการศึกษา 250,000 บาท
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - เงินบำรุงการศึกษา 140,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 36 เครื่อง - เงินบำรุงการศึกษา 1,000,000 บาท
 3. สร้างห้องเรียนสี่เหลี่ยม
 - เงินงบประมาณ 100,000 บาท
 - เงินสนับสนุนจาก กฟผ. 500,000 บาท
 4. พัฒนาห้องสมุด
 - งบประมาณ 800,000 บาท
- พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าหอประชุมด้วยเงินบริจาค 600,000 บาท
 2. สร้างห้องโสตทัศนศึกษาด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
 3. ปรับปรุงร่องน้ำริมรั้วด้านตะวันตกและที่จอดรถด้านทิศเหนือสนามฟุตบอล ด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
 4. สร้างห้องผลิตเอกสารและจัดซื้อครุภัณฑ์ 60,000 บาท
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียนด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
 3. ปรับปรุงโรงพลศึกษาด้วยเงินบริจาค 170,000 บาท
 4. ซื้อโต๊ะเก้าอี้และปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องโสตฯด้วยเงินบริจาค 115,300 บาท
- พ.ศ. 2545
5. ปูกระเบื้องหอประชุมและลานเจ้าพ่อเขียวสดด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 6. จัดซื้อเครื่องทำบัตรนักเรียนด้วยเงินบริจาค 120,000 บาท
 7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานด้วยเงินบริจาค 100,000 บาท
 8. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องผลิตเอกสารด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 9. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องพาณิชยกรรมด้วยงบประมาณแผ่นดิน 600,000 บาท
 10. ปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้อง SEAR ด้วย งบประมาณแผ่นดิน 2,885,000 บาท
- พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างห้องศูนย์วิทยบริการและจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินผ้าป่า 2,000,000 บาท
 2. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ใยแก้วนำแสงด้วยเงินบริจาค 1,700,000 บาท
 3. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
 4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศตามสำนักงาน 300,000 บาท
 5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างและเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน กระทรวงวิทยาศาสตร์(โครงการอาคารของรัฐประหยัดพลังงาน) เป็นเงิน 2,500,000 บาท

- พ.ศ.2547 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องสมุด ด้วยเงินบริจาค 236,000 บาท
 2. ปรับปรุงห้องศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ (SEAR) ด้วยเงินบริจาค 87,692 บาท
 3. สร้างสะพานคอนกรีตเสริมเหล็กเชื่อมระหว่าง อาคาร 1 , 3 และอาคาร 4
 4. ปรับระบบไฟฟ้าแรงต่ำ ด้วยงบประมาณ 384,580 บาท
 5. เปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินบริจาค 283,795.03 บาท
 6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เข้าห้องศูนย์วิทยบริการ ด้วยงบบริจาค 558,000 บาท
 7. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 224,515 บาท
 8. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้อง SEAR จำนวน 5 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 143,975 บาท
- พ.ศ.2548 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างโรงอาหาร ด้วยงบบริจาค 187,000 บาท
 2. จัดทำห้องเรียน ด้วยงบบริจาค 255,000 บาท
 3. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยงบบริจาค 388,000 บาท
 4. จัดสร้างห้องเรียน IT ด้วยงบบริจาค 440,000 บาท
 5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน ชาย , หญิง ด้วยงบบริจาค 469,956 บาท
- พ.ศ.2549 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 54 เครื่อง ด้วยเงินชมรมผู้ปกครองและครู 759,564 บาท
 2. จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 365,000 บาท
 3. ปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
 4. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted จำนวน 3 ห้อง ด้วยเงินบริจาค 30,000 บาท
 5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนหญิง ด้วยเงินบริจาค 291,000 บาท
 6. ติดตั้งระบบห้องเรียนอัจฉริยะ 1 ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาค 499,000 บาท
 7. จัดสร้างห้องเรียนในอาคารคหกรรม ด้วยเงินบริจาค 220,000 บาท
 8. จัดสร้างป้อมยามหน้าโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 98,000 บาท
 9. จัดสร้างสวนสุนทรภู่และสวนวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
 10. จัดสร้างห้องนํ้าครู ด้วยเงินบริจาค 640,000 บาท
 11. จัดซ่อมรถบัสโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 45,000 บาท
- พ.ศ.2550 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้อง E –Classroom จำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 2. สร้างอาคาร 2 ชั้น(คสล.) ด้วยเงินบริจาค 3,090,000 บาท
 3. สร้างรั้วและป้ายโรงเรียน ด้วยเงินบริจาค 1,495,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
 5. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 50 เครื่อง ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 875,000 บาท
 6. จัดซื้อโต๊ะ –เก้าอี้ สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 80,000 บาท
 7. ปรับปรุงสวนป่าหน้าอาคาร 2 ด้วยเงินบริจาค 50,000 บาท
 8. จัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินงบประมาณ 865,948 บาท
 9. สร้างอาคารเรียน (324 ล) ตอกเข็ม ด้วยเงินงบประมาณ 17,430,000 บาท
- พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีนจำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค)ของคุณจรินทร์ อัฐรัตน์ ศิษย์เก่า โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี พ.ศ.2503 จำนวน 600,000 บาท
 2. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 32 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 571,840 บาท
 3. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็น 3 MB ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 400,000 บาท

- พ.ศ. 2551 (ต่อ) 4. ปรับปรุงอาคาร 1 , 2 , 3 และ 4 ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค) จำนวน 1,500,000 บาท
 5. ก่อสร้างประตูด้านทิศตะวันออก ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
 6. ปรับปรุงระบบระบายน้ำอาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 100,000 บาท
 7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 300,000 บาท
- พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
 1. ปรับปรุงและเปลี่ยนหลังคาอาคาร 1 ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,966,154.44 บาท
 2. ปูกระเบื้องพื้นโรงอาหาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 484,640 บาท
 3. จัดทำประตูและติดตั้งเหล็กดัด อาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 37,125 บาท
 4. ปรับปรุงพื้นสนามฟุตบอล ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
 5. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 971,000 บาท
- พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
 1. จัดซื้อเก้าอี้เหล็กเซอร์ 400 ตัว ด้วยเงินสนับสนุน 280,000 บาท
 2. ปรับปรุงรั้วและป้ายโรงเรียน ด้วยเงินสนับสนุน 254,000 บาท
 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุน 254,713 บาท
 4. จัดทำห้องสืบค้นอาคารเฉลิมพระเกียรติ ด้วยเงินสนับสนุน 843,684 บาท
 5. จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ด้วยเงิน อบ.จ. 1,000,000 บาท
 6. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1,070,808 บาท
 7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 115 เครื่อง ด้วยเงิน SP2 1,818,879 บาท
- พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
 1. จัดทำตาข่ายสนามฟุตบอลด้วยเงินสนับสนุน
 2. จัดทำบอร์ดหน้าโรงอาหาร ด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
 3. จัดสร้างโรงเก็บรถโรงเรียน ด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
 4. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 50 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,800,000 บาท
 5. สร้างอาคารเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
 ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 7,500,000 บาท
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
 1. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนจำนวน 665 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 931,000 บาท
 2. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนโครงการ Gifted จำนวน 1,297,000 บาท
 3. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 268,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 50 เครื่อง ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 599,600 บาท
 5. จัดซื้อระบบบริการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสาร(SMS) ด้วยเงินรายได้ ฯ
 จำนวน 555,000 บาท
 6. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT เพื่อใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการ GP. และ EP
 ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 888,800 บาท
 7. ทาสีอาคาร 3 , 4 , หอประชุม และห้องน้ำด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 1,599,074 บาท
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
 1. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียน ICT จำนวน 23 ชุด ด้วยเงินอุดหนุนจำนวนจำนวน 1,739,000 บาท
 2. จัดซื้อโต๊ะเรียนلاميเนตขาว 285 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 327,750 บาท
 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติธรรมและอาคารกิจการนักเรียน
 ด้วยเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 1,601,915 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศจำนวน 80 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 2,618,800 บาท
 5. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่ง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,377,000 บาท

- พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล/30 ด้วยงบจัดสรร จำนวน 5,700,000 บาท
 2. ปรับปรุงหลังคาหอประชุม ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 271,000 บาท
 3. จัดซื้อโต๊ะนักเรียน 245 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 330,750 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 528,000 บาท
 5. ปรับปรุงกระจกบานเลื่อนประตู ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 153,032 บาท
 6. ซื้อมือถือ ICT จำนวน 7 ห้องเรียน ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 495,100 บาท
 7. ปูกระเบื้องอาคาร 3 และอาคาร 4 ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 149,850 บาท
- พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุง ตกแต่งภายในหอประชุม ด้วยเงินบริจาค จำนวน 7,687,227 บาท
 2. ซื้อมอเตอร์ทุก 6 ล้อ ด้วยเงินบริจาค จำนวน 1,296,000 บาท
 3. ก่อสร้างอาคารประกอบ (เรือนเขียวแสด) ด้วยงบจัดสรร จำนวน 870,000 บาท
 4. เทศคอนกรีตถนนบริเวณหน้าอาคาร 7 ด้วยงบกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน 300,000 บาท
 5. ติดตั้งครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา (เงินสนับสนุนโครงการ EP.) จำนวน 770,000 บาท
- พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงถนนภายในอาคารเรียนเป็นถนนแบบแอสฟัลติก ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,133,000 บาท
 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 810,000 บาท
 3. ปรับปรุงห้องประชุมศรีมงคล ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 198,000 บาท
 4. ขยายเขตและติดตั้งหม้อแปลง ขนาด 500KVA ด้วยงบประมาณสถานศึกษา จำนวน 790,654.99 บาท
 5. ปรับปรุงห้อง Lab เคมี / ชีววิทยา / ฟิสิกส์
 4. ปรับปรุงห้อง ICT โครงการนักเรียนความสามารถพิเศษทางด้านภาษา
- พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. จัดซื้อรถตู้โดยสารหลังสูง Toyota ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1,190,000 บาท
 2. ติดตั้งกล่องวงจรปิด ด้วยเงินสนับสนุน (บริจาค) จำนวน 351,783.90 บาท
 3. ซื้อมือถือเพิ่มเติมในห้องเรียนพิเศษด้วยเงินสนับสนุน Gifted Program 277,950 บาท
 4. ซื้อมือถือเพิ่มเติมในห้องเรียนปกติด้วยเงินสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 277,950 บาท
- พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ได้รับงบประมาณสร้างอาคารศูนย์กีฬาในร่ม โดยได้รับเงินงบประมาณส่วนกลาง เป็นเงิน จำนวน 30,299,000 บาท
 2. จัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ จำนวน 42 เครื่อง ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 499,800 บาท
 3. จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ RO ใส่กรองคาร์บอน-เรซิน ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 125,700 บาท
 4. จัดซื้อ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนจำนวน 300 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 450,000 บาท
- พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้
1. ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 8 ครอบครัว โดยได้รับเงินงบประมาณส่วนกลาง เป็นเงิน จำนวน 3,279,990 บาท

อักษรย่อของโรงเรียน : ร.ว. / R.W.

สีประจำโรงเรียน



เขียว - แสด

สีเขียว เป็นสีประจำวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ 7 เป็นสีที่แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ การเจริญงอกงาม และความสงบร่มเย็น

สีแสด เป็นสีประจำวันทูลรัยเอ็ด แสดงถึงความอบอุ่นและพลังแห่งความเจริญรุ่งเรือง

ปรัชญาของโรงเรียน : "นตถิ ปัญญา สมาอาภา" (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญของโรงเรียน : "เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม"

อุดมการณ์ของโรงเรียน : "เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย"

อัตลักษณ์ (Identity) : "มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม"

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : "เป็นเลิศวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ล้ำหน้าทางความคิด"

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

ตราประจำโรงเรียน



ประกอบด้วย มงกุฎตั้งอยู่บนอักษรย่อ ร.ว. ยอดรัศมีกระจายออกเป็น 9 แฉก หมายถึงสิ่งทั้งาม 4 ประการและสิ่งที่ดี 5 ประการ

สิ่งทั้งาม 4 ประการ คือ

1. รูปร่าง
2. ท่าทางงาม
3. วางตัวงาม
4. จิตใจงาม

สิ่งที่ดี 5 ประการ คือ

1. วาจาดี
2. ความรู้ดี
3. ความสามารถดี
4. ความประพฤติดี
5. การงานดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ก. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สร้างเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. สร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

1. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลโดยใช้เกณฑ์ OBECQA
3. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ก.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และการทำงานเป็นทีมมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง สังคมอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
5. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบต่าง ๆ
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อหรืองานอาชีพ

ข.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
4. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
5. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

เอกลักษณ์สถานศึกษา

เป็นเลิศวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ล้ำหน้าทางความคิด

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศิริ ธนะมูล โทรศัพท์ 089-944 9759

วุฒិการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 1ปี 7 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน ได้แก่

2.1 นายสุเพียบ สอนใจ

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 086-8533733

รับผิดชอบ ฝ่ายธุรการ

2.2 นายวัลลภ เฉลิมแสน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 061-6920008

รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

2.3 นางสาวกชพรรณ นาเสถียร

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 094-5414278

รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

2.4 นางกุลจิรา จันทรขอนแก่น

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 089-8628558

รับผิดชอบ ฝ่ายบริการ

ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางยุพเรศ แห่หลังท้าน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวณพิชญา เมืองวงษ์	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาไทย
3	นางธัญพร นามไพร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
4	นางนภสร สนิทนวน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางชนากาญจน์ อุ่นละออ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
6	นางคำเพ็ญ ทิศา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การจัดการแหล่งเรียนรู้
7	นางสาวศศิวิมล มงคลชู	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นางสาววีรณัฐ วรรณมิตร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
9	นางสาวโคกษิษฐ์ สุ่มมัตย์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาไทย
10	นางสุนันทา สิงห์ชา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
11	ว่าที่ร.ต.หญิงนงศักรักษ์ ดวงภักดี	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาไทย
12	น.ส.อังคณา ปั่นแสง	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ภาษาไทย
13	นายพงศ์ธวัช จรูญธิตะวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาไทย
14	นายศราวุฒิ ไกลเลิศ	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาไทย
15	นางสาวบังอร ศรีวรรณ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นายเกรียงศักดิ์ ศรีน้ำเงิน	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม. /DELF	ภาษาฝรั่งเศส
17	นางวนิดา สูงสันเขต	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นางกรรณิการ์ พันธิบาล	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวทับทิม มนตรีพิลา	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
20	นางสาวสลินดา โคตรภักดี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
21	นางรองรัตน์ แก้วนาคุณ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
22	นางวิภาดา เศรษฐโกศล	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
23	นางวาสนา วิวาสุขุ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
24	นางชมกานจน์ จันทวนา	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
25	นางสาวภัทรดา ปิ่นเจริญ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การสอนภาษาจีน
26	นางสาวสุนันทา ด่านวันดี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
27	นายมงคล คลังมนตรี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
28	ว่าที่ร.ต.สรพันธ์ เปรมเจริญ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
29	นายวิชาญ น้อยเมืองเปลือย	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
30	นายจิรภัทร สมคำ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
31	นางสาวมนชญา ฉอสุวรรณชาติ	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
32	นางสาวฉัตรสุดา บุญเสริม	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
33	นางสาวอรอุมา ปาสาใน	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
34	นางนันทพร ภาวะสี	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาเอก	ค.ด.	การบริหารจัดการการศึกษา
35	นางนริศรา แสงสวัสดิ์	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
36	นางมัทธมา โรแวน	ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
37	นายวรวิทย์ จันทร์เพ็ง	ศิลปะ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
38	นายรังสรรค์ ตันทัพไทย	ศิลปะ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
39	นางสัททยา สงฆ์สังวรณ	ศิลปะ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
40	นางสาวปริญญ์สินี เชาวประสิทธิ์	ศิลปะ	ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
41	นายศุภชัย ไพรินทร์	ศิลปะ	ปริญญาตรี	ศป.บ.	ทัศนศิลป์
42	นางกนกวรรณ นิโคระ	ศิลปะ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
43	นายจิรัฐติกร ศรีชื่น	ศิลปะ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
44	นายนิรันดร์ โคตรสุวรรณ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
45	นางเอื้องฟ้า สุขประเสริฐ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
46	นางอัจฉริยา หินขุย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
47	นางธีรา สอนใจ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์
48	นางสมสมัย เกตุพิบูลย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาตรี	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
49	ว่าที่ พ.ต.ปัญจา อุ่นพิกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ -เคมี
50	นายประจักษ์ วิเชียรศรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
51	นางวันวิสา อุ่นพิกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - เคมี
52	นางสาวกรัณท์เพชร สายเชื้อ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ฟิสิกส์
53	นางณัฐกมล ปัจมนต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ฟิสิกส์
54	นางวิไลวรรณ ชันธวัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
55	นางพัชรินทร์ บิลเจริญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
56	นางจารุสิริ แสงจันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
57	นางสาวสุกัลยา ยกน้อย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ชีววิทยา
58	นางวลักขวรรณ วาเหลา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
59	นายกริชสุวรรณ ศรีพงษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
60	นางจิตารัตน์ ประเสริฐสังข์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
61	นางสาวณภัสสรณ์ วิษณุศรีนุเสน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
62	นางนุศรา ไชยพิมาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	เคมี-ชีววิทยา
63	นายเดชณรสิงห์ รัตนพล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
64	นายสุรินทร์ ทวยหมื่น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
65	นายวิทยา ภาวะลี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
66	นายคมสันต์ อุดมศักดิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วท.บ.	ฟิสิกส์
67	นางอชรา ภูดินดาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
68	นางสุภาพร ศรีชินราช	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
69	นางพรณี ภิบาลวงษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา
70	นางประสพพร ชื่นประกอบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
71	นางสัมฤทธิ์ บุญยะโพธิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา-ชีววิทยา
72	นางวิริยาภรณ์ มนต์รีโพธิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
73	นางชีวารัตน์ ชาระมาตย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
74	นางสมจิต อินทรชาติ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา
75	นายเทอดวิทย์ ไชยรัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
76	นางโสภิตา เสนารัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
77	นางนิตราพันธ์ สีหากุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
78	นางวิรัชธิดา บุญยพันธ์ศิริ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
79	นางสาวมณฑิรา โสภวานัส	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยาสำหรับครู
80	นายจักรพงษ์ น้อยสีภูมิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
81	นางนภัสนันท์ ศรีคุณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
82	นางสาวเมธิยา มาตย์จันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนฟิสิกส์
83	นางสาวสิริรักษ์ เขียวละออง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
84	นางสาวมัทยาภรณ์ รัชชีการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
85	นางสาวสุวิมล สีแสงสว่าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
86	น.ส.รัชนิกร ตัญยศักดิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
87	นางกัญตรพัทธ์ ศรีคะเนย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
88	นายธนกฤต ชันธวัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
89	นางสาวอรรรยา เย็นวัฒนา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
90	นายไพฑูย์ แสนเสนา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
91	นางสาวพรพินิจ นิจุสุข	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
92	น.ส.จินตนา โพธิจักร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ค.บ.	เทคโนโลยี
93	นายณัฐวุฒิ รุ่งวิสัย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
94	นายชนาธิป โสภภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
95	นางธมลวรรณ มุลาดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	ชีววิทยา
96	นายณรงค์รัตน์ เมธาคณวุฒิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	กศ.ม.	การสอนชีววิทยา
97	นางสุพรรณษา ทิพย์สิงห์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
98	นายปรัชญา นทีศิริกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
99	นางสุธัมมา กาบิณพงษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	ชีวเคมี
100	นางสาวสุวิมล วงศรีเทพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	วท.ม.	เคมี
101	นายประเสริฐ วิวาสุ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา
102	นายจักรพงษ์ ศรีจำนงค์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาโท	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว
103	นางอัญชลี เทศสนั่น	สุขศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
104	นางสุพัตรา จันทรมหา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา
105	สิบลีพรศักดิ์ สิทธิศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
106	นางชลธิชา จตุเทน	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
107	นายสมชัย สุขทวี	การงานอาชีพ	ปริญญาตรี	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
108	นางสาวจันทรัตน์ แจ่มเพชรรัตน์	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
109	นายภุชงค์ จันทวิเทศ	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
110	นางจิราภรณ์ ขนไฟโรจน์	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การจัดการศึกษา
111	นายวิฑูรย์วัฒน์ แก่งอินทร์	การงานอาชีพ	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
112	นายประกอบ เห่งชัยภูมิ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	สังคมศึกษา
113	นางสุกัญญา ไชยศิริพันธ์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา
114	นายประคัลภ์ นันตะเวช	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป-เกษตร
115	นางสุนันท์ บุญวิเศษ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
116	นายวีรศักดิ์ บุญวิเศษ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
117	นายธีรวัฒน์ หอมอินทร์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
118	นางเบญจพร แก้วมนตรี	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
119	นายอาคม ศรีสุข	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภูมิศาสตร์
120	นางจรัสศรี ศรีสุทธิ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
121	นายวุฒินันท์ โคตรทิพย์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
122	น.ส.จิราพร พิมพ์ชัย	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
123	นายยุทธกรณ์ ก่อศิลป์	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาเอก	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน
124	นางพิสมัย สิงห์เสนา	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
125	นางเพ็ญจันทร์ อะทาโส	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
126	นางสิรินุช สุจริต	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
127	นายเด่นพงษ์ ใจหาญ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
128	นายจิรายุ คุณ	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
129	นายโกศล ภูศรี	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาเอก	กศ.ด.	การบริหารและพัฒนาการศึกษา
130	นายณัฐกรกรฤต วิเศษปัดสา	สังคมศึกษาฯ	ปริญญาโท	ค.ม.	การสอนสังคมศึกษา
131	นางสุวรา จันทวิเทศ	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
132	นางสาวอารยา สุขประเสริฐ	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
133	นางเสาวณิต รมศรี	คณิตศาสตร์	ปริญญาเอก	ค.ด.	การบริหารจัดการการศึกษา
134	นายยุทธพร บิลจรรย์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
135	นายดำรงศักดิ์ ปัญญาทิพย์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
136	นางพิชดา รจน์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
137	นายวสันต์ สูงสันเขต	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระฯ	วุฒิปริญญา	วุฒิ	วิชาเอก
138	นางชวนพิศ สัจจภาณี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม	หลักสูตรและการสอน
139	นางสุภาวดี สันทรรรม	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
140	นางวิมลรัตน์ ดวงประทุม	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
141	นางวลีฉัตร วิบูลย์กุล	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
142	นายปาจิตร ศรีสะอาด	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ค.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
143	นายสมยศ ทึกา	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
144	นายไชยงค์ วรรณาม	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
145	นางประไพศรี เห่งชัยภูมิ	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม..	หลักสูตรและการสอน
146	นายเรืองฤทธิ์ บุตรน้ำเพชร	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
147	นายสุดใจ กองมะลี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
148	นายบัณฑิต พรรณศรี	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
149	นางสาวนันทน์ภัส คำผา	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
150	น.ส.สุรางค์ทิพย์ นครไพร	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
151	นางสาวสุวดี ศรีนุเสน	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
152	นางหทัยรัตน์ จันทศิลา	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
153	นายเพิ่มพูน เสนารัตน์	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
154	นางสาวสุภาณี คำสี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
155	นางสำเนียง ชันบุตร	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
156	นางสาวศรียา จตุเทิน	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
157	นางเกตุวดี ศรีทอง	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
158	นายสุเมธ หาญเวช	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
159	นางสาวมนัส บุญลือชา	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
160	นางสาวสุกัญญา กลางสุข	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
161	นางชนกรัตน์ คินดี	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
162	นายพิสิษฐ์ รจนัย	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
163	นางอรวิดี หลักแก้ว	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
164	นางสิริลักษณ์ กลางสุข	คณิตศาสตร์	ปริญญาโท	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 95.73

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27

ข้อมูลครูอัตราจ้างและครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางอัจฉราภรณ์ พิมพ์มัทย์	วิทยาศาสตร์	บกศ.
2	นายณรงค์เดช เจตวัฒน์	ศิลปศึกษา	บกศ.
3	นางธนพร พลศิริ	บริหารฯ	บกศ.
4	นางสาวนิภาพร จักขุดำ	การจัดการ	บกศ.
5	นายสุริชัย อรัญวาส	วิศวกรรมฯ	ไทยเข้มแข็ง

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
6	นายวิชระ ชัยหงษ์ษา	ดนตรีศึกษา	บกศ.
7	นายเพิ่มพูน สิงห์จันทร์	เศรษฐศาสตร์	ไทยเข้มแข็ง
8	นายจักรวาล พันธุ์พานิชย์	คอมพิวเตอร์	บกศ.
9	นายอดิราช เกษาหอม	จิตวิทยา ฯ	บกศ.
10	นางสาวสิริวัลย์ พันธะโร	เทคโนโลยีสื่อสาร	บกศ.
11	นางอัจฉราภรณ์ ทองจันทาด	เคมี	บกศ.
12	น.ส.ทิวรัตน์ บุคตา	ภาษาจีน	บกศ.
13	นายครรชิต บุญวิเศษ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บกศ.
14	นายสุทธิพร สุขทวี	เทคโนโลยีดนตรี	บกศ.
15	นายณพดล รวมแสง	การบัญชี	บกศ.
16	นายชัยวัฒน์ ศิลวัตร	พลศึกษา	บกศ.
17	นายอภิรัฐ สุขสาร	สังคมศึกษา	บกศ.
18	Miss Tanyi Liliane Tata	ภาษาอังกฤษ	บกศ.
19	Miss Vivian Pacio	ชีววิทยา	บกศ.
20	Mr. Paul Fisher	ภาษาอังกฤษ	บกศ.
21	Mr. Niels Rademaker	เศรษฐศาสตร์	บกศ.
22	Mr. Robert Marples	ภาษาศาสตร์	บกศ.
23	Mr. Glen Redekop	Science	บกศ.
24	Mr. Ndah Ebebezer	Chemistry	บกศ.
25	Mr. Tobias Beam	BA Inter-Disciplinary Studies	บกศ.
26	Mr. Halle Nestor Pezuh	Modern English letters	บกศ.
27	Mr. Fredrick Bryant	Physical Education	บกศ.
28	Miss Maureen Aragon	การศึกษา	บกศ.
29	Mrs.Neunim Panagsagan	การตลาด	บกศ.
30	Mr. Kiwan Kil	ดนตรี	บกศ.

ข้อมูลลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษา
1	นายไสว จงกลรัตน์	ปริญญาตรี
2	นายปรีดา ป้อมแสนศรี	ปวส.
3	นางสาวมะลย์ ไชยโสภา	ประถมศึกษาปีที่ 4
4	นางพรณิภา วงศ์อารีย์	ประถมศึกษาปีที่ 6
5	นางขวัญหทัย ขามคุลา	ประถมศึกษาปีที่ 6
6	นางอมร นิติคุณ	มัธยมศึกษาตอนต้น
7	นางกบแก้ว อารีเอื้อ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
8	นางสาวลำพุล ศรีคำภา	-
9	นายกาหวิน อินทะรักษ์	มัธยมศึกษาตอนต้น
10	นายวิฑูรย์ อามัสสา	ปวช. โลหะการ

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษา
11	นายบำรุง สุ่มมัตย์	ปวช. ช่างยนต์
12	นายชัยอนันต์ สมลือแสน	มัธยมศึกษาตอนต้น
13	นายวุฒิชัย อุทุมภา	มัธยมศึกษาตอนปลาย
14	นางสาวละมุล จันทะวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 6
15	นายสุรพล ศรีคำภา	มัธยมศึกษาตอนต้น
16	นางสาวยุภาพร พลรักษา	ประถมศึกษาปีที่ 6
17	นายไพฑูรย์ ศรีเสนพิลา	-
18	นางสาวลัดดาวลัย พลรักษา	-
19	นายฉลอง ศิริสุข	-
20	นางสาวระนอง อุดมโภชน	ประถมศึกษาปีที่ 4
21	นายสมัย ศรีศิริ	ประถมศึกษาปีที่ 6
22	นายวินัย ภูเต้าเงิน	ประถมศึกษาปีที่ 6
23	นายอิสระวงศ์ จำนงกิจ	ประถมศึกษาปีที่ 6
24	นายชาติชนะ สืบกิจ	ประถมศึกษาปีที่ 6
25	นางประมวล อันทะชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 6
26	นางสาวสุกัญญา หงษ์ศาลา	มัธยมศึกษาตอนต้น
27	นายพิริยศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ปวส.ไฟฟ้ากำลัง

สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
5	164	-	30	27	

จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อคน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย	15	16.13
ภาษาต่างประเทศ	20	15.66
ศิลปะ	6	15.75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	13.60
การงานอาชีพ	6	16.16
สังคมศึกษาฯ	19	16.10
คณิตศาสตร์	34	13.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	18.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	22.50

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 3,344 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	12	340	109	449	37.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12	343	109	452	37.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	354	101	445	37.17
รวม	36	1037	319	1346	37.89
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	18	397	296	693	38.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	18	382	285	667	37.06
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	354	274	628	34.89
รวม	54	1133	855	1988	36.81
รวมทั้งหมด	90	2170	1174	3344	37.16

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	443	450	449
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	444	455	452
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	439	446	455
รวม	1397	1351	1356
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	664	671	693
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	649	650	667
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	649	643	628
รวม	1962	1964	1988
รวมทั้งหมด	3359	3315	3344

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่จบ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่จบ
ปีการศึกษา 2562	439	439	649	647
ปีการศึกษา 2563	446	442	643	631
ปีการศึกษา 2564	455	448	628	627

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน 7 หลัง	หอประชุม	จำนวน 1 หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน 6 หลัง	อาคารศูนย์กีฬาในร่ม	จำนวน 1 หลัง
โรงอาหาร	จำนวน 2 หลัง	ส้วม	จำนวน 14 หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม	สนามตะกร้อ	จำนวน 1 สนาม
สนามเปตอง	จำนวน 1 สนาม		

1.5 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รายรับ – รายจ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	108,471,407.96	เงินเดือน	108,471,407.96
เงินอุดหนุนรายหัว	12,325,000.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	59,234,000.00
เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ	46,909,000.00		
รวม	167,705,407.96	รวม	167,705,407.96

1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดชั้นใน ล้อมรอบด้วยสถานที่ราชการ โดยทิศเหนือติดกับถนนเทวภิบาล ทิศตะวันออกติดกับคลองน้ำรอบเมือง ทิศใต้และทิศตะวันตกติดกับวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด นอกจากนี้ยังมีสถานที่ราชการที่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ว่าการอำเภอเมืองร้อยเอ็ด และวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด มีลักษณะโดยสังเขป ดังนี้

ก. ลักษณะทางด้านภูมิศาสตร์

เขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นเมืองเก่าตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ มีบึงและเกาะอยู่กลางตัวเมือง มีคลองรอบเมืองอีกชั้น พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ ร้านค้าและที่อยู่อาศัย มีถนนหลายสายที่สามารถเดินทางไปมาได้สะดวก และสามารถติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงได้สะดวกเช่นกัน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตั้งอยู่บนถนนเทวภิบาล ซึ่งเป็นเส้นทางที่ผ่านกลางเมืองร้อยเอ็ด มีคลองน้ำรอบเมืองเป็นเขตแดนทางด้านทิศตะวันตก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรด้านอื่นๆ ของโรงเรียนแล้ว เนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา ถือได้ว่าคับแคบพอสมควร ประกอบกับการจราจรบนถนนสายหลักด้านหน้าของโรงเรียนจะติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน โรงเรียนมีประตูเข้า-ออก 2 ประตู

ข. สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน

ชุมชนเมืองร้อยเอ็ด เป็นชุมชนขนาดใหญ่ของจังหวัดร้อยเอ็ด นับได้ว่าเป็นเขตพื้นที่ที่มีสิ่งปลูกสร้าง และประชากรหนาแน่นที่สุด ชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนจึงมีลักษณะคล้ายกับชุมชนเมืองทั่วไป มีความแตกต่างและหลากหลาย ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพค้าขาย และธุรกิจส่วนตัว กลุ่มประชากรอันดับรองคือข้าราชการ พนักงานบริษัท รัฐวิสาหกิจและรับจ้าง นอกจากนั้นยังมีกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่อพยพเข้ามาเพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อที่ดีกว่าประชาชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดจากอดีตจนถึงปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นคนรักสงบ มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ ชอบให้ความช่วยเหลือต่อบุคคลอื่น มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อกัน แต่ยังมีส่วนน้อย(และอาจจะมากขึ้นเรื่อยๆ) ที่สภาพความเป็นอยู่และการขาดการอบรมที่ดี ทำให้ความรู้สึกรังเกียจและการกระทำที่ก่อเกิดปัญหาแก่สังคม สถานบันเทิง และอบายมุขต่างๆ ที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกวัน เป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงของชุมชนเมืองแห่งนี้ นักเรียนนักศึกษาและวัยรุ่นชอบเลียนแบบแฟชั่นใหม่ๆ หลงลิ้มความเป็นเอกลักษณ์ไทยที่ดั่งาม เกิดช่องว่างทางความคิดระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ชุมชนที่ใกล้เคียงโรงเรียนมากที่สุด คือชุมชนที่อยู่ห่างออกไปทางด้านทิศเหนือของโรงเรียนประมาณ 100 เมตร มีอาคารศูนย์การค้าขนาดใหญ่ที่สุดของเมืองอยู่ทางด้านทิศเหนือประมาณ 200 เมตร มีร้านตุ๊กแก และโต๊ะสนุกเกอร์ที่อยู่ใกล้บริเวณโรงเรียนประมาณ 4-5 แห่ง อย่างไรก็ตาม

ตามบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยนั้น สามารถติดต่อ และไปมาได้ทั่วทั้งเขตเทศบาลอย่างสะดวก จึงถือได้ว่าเป็นชุมชนเมืองที่มีความหลากหลายและซับซ้อน นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง และมีนักเรียนบางส่วน ที่เข้าบ้านอาศัยอยู่ร่วมกัน โรงเรียนไม่สามารถที่จะเข้าไปดูแลและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนภายนอกโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

ค. สภาพทางด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนชั้นนำหนึ่งของจังหวัดร้อยเอ็ด จึงมีนักเรียนต้องการเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ก่อให้เกิดการแข่งขันและแย่งชิงเพื่อโอกาสที่ดีกว่า ผู้ปกครองและนักเรียนบางส่วนที่พลาดจากการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ พยายามหาทางให้บุตรหลานของตนเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงแห่งนี้ นักเรียนที่มีโอกาสเข้าเรียนต่อ จึงเป็นคนที่ฐานะทางบ้านดี เป็นส่วนใหญ่

ง. สภาพทางด้านการศึกษา

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย รับนักเรียนจากพื้นที่บริการและสอบคัดเลือกตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตลอดทุกปี เนื่องจากเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ จึงมีจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่มากนัก ฉะนั้นนักเรียนส่วนใหญ่ จึงมาจากนอกเขตพื้นที่บริการ ซึ่งต้องผ่านการสอบคัดเลือก นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั่วทั้งจังหวัดร้อยเอ็ด และใกล้เคียง ต่างก็มุ่งที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนแห่งนี้ เนื่องจากความมีชื่อเสียงเป็นเวลานาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจในระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษา โรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและโรงเรียนมีนโยบายรับนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายบางส่วน และมีนักเรียนบางส่วนที่ไปศึกษาต่อที่อื่น จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนจากสถาบันอื่นที่ต้องการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้สมัครเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อทุกปี

จ. สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนได้ให้บริการชุมชนตามโอกาสต่างๆ โดยตลอดทั้งทางด้านวิชาการ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญผะเหวด ประเพณีสมมาน้ำคั้นเพ็งเสียงประทีป จัดกิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมรณรงค์ในโอกาสต่างๆ เป็นต้น

1.7 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. 1		ชั้น ม. 2		ชั้น ม. 3	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ภาษาไทย	3	-	3	-	3	-
2	คณิตศาสตร์	3	2	3	2	3	2
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	-	4	-	4	-
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-
6	ศิลปะ	2	-	2	-	2	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	2	1	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	3	4	3	4	3	4
9	วิชาเลือกตามความถนัด/การศึกษาอิสระ	-	2	-	2	-	2
10	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1	-	1	-	1	-
11	แนะแนว	1	-	1	-	1	-
12	กิจกรรมชุมนุม	1		1		1	
รวม		25	9	25	9	25	9
รวมทั้งหมด		34		34		34	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program), แผนการเรียนรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Program), การศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. 1		ชั้น ม. 2		ชั้น ม. 3	
		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ภาษาไทย	3	-	3	-	3	-
2	คณิตศาสตร์	3	2	3	2	3	2
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	-	4	-	4	-
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-
6	ศิลปะ	2	-	2	-	2	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	2	1	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	3	4	3	4	3	4
9	วิชาเลือกตามความถนัด/การศึกษาอิสระ	-	2	-	2	-	2
10	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1	-	1	-	1	-
11	แนะแนว	1	-	1	-	1	-
12	กิจกรรมชุมนุม	1		1		1	
รวม		25	9	25	9	25	9
รวมทั้งหมด		34		34		34	

แผนการเรียนรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Program)

สาระการเรียนรู้		ชั้น ม. 1		ชั้น ม. 2		ชั้น ม. 3	
		เวลาเรียน		เวลาเรียน		เวลาเรียน	
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ภาษาไทย	3	-	3	-	4	-
2	คณิตศาสตร์	3	2	3	2	3	2
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	-	4	-	4	-
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-
6	ศิลปะ	2	-	2	-	1	-
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	2	1	2	1
8	ภาษาต่างประเทศ	3	4	3	4	3	4
9	วิชาเลือกตามความถนัด/การศึกษาอิสระ	-	2	-	2	-	2
10	กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1	-	1	-	1	-
11	แนะแนว	1	-	1	-	1	-
12	กิจกรรมชุมนุม	1		1		1	
รวม		25	9	25	9	25	9
รวมทั้งหมด		34		34		34	

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนวิทย์-คณิต

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-	9	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	9	12	20	12	20	12	20	12	20	11	20	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		31		191
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		15.5		95
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		620		3820
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1260				3820
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รต.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนอังกฤษ-คณิต

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	6	2	6	2	6	2	6	2	4	2	4	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	18	15	17	15	17	15	17	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		640		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1280				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนไทย-สังคม

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	7	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	-	1	-	1	-	1	1	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	18	15	17	15	17	15	17	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		640		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1280				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนอังกฤษ-ฝรั่งเศส

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	1	2	-	2	2	2	2	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การทำงานอาชีพและฯ	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	10	2	10	2	12	2	12	2	10	2	10	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	16	15	17	15	18	15	18	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		30		32		33		33		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		15.0		16.0		16.0		16.5		16.0		16.0		95.5
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		600		640		660		660		640		640		ชม.
ใช้เวลาตลอดปี		1240				1220				1280				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนอังกฤษ-จีน

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	3	-	3	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	10	2	10	2	12	2	12	2	10	2	10	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	18	15	17	15	17	15	17	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		32		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		640		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1280				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนวิทย์-คณิต-คอมฯ

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-	9	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	9	12	20	12	20	12	20	12	20	11	19	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		32		32		32		32		32		30		192
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		15.0		96
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		640		640		640		640		640		600		3840
ใช้เวลาตลอดปี		1280				1280				1240				3840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program: วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	-	31
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	-	7.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	19	12	21	12	18	12	18	12	20	11	9	200
เวลาเรียน/สัปดาห์		42		33		30		30		32		20		186
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		21.0		16.5		15.0		15.0		16.0		10.0		91
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		840		660		600		600		640		400		3740
ใช้เวลาตลอดปี		1500				1200				1040				3740
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program: วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	18.0
3	วิทยาศาสตร์	12	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	-	31
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	-	7.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		23	19	12	20	12	20	12	20	12	22	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		42		32		30		32		34		32		204
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		21.0		16.0		15.0		16.0		17.0		16.0		95
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		840		640		640		640		680		640		4080
ใช้เวลาตลอดปี		1480				1280				1320				4080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ (Gifted Program: ภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์)

สาระการเรียนรู้		สัดส่วน จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต /เวลา
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	4	2	4	2	4	2	-	2	4	2	4	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	18.0
3	วิทยาศาสตร์	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	30.5
4	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	2	3	2	4	2	4	2	-	2	4	2	4	8.0
	ประวัติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและฯ	1	2	1	2	1	-	1	1	1	-	1	1	9.0
8	ภาษาต่างประเทศ	2	4	2	4	2	6	2	6	2	4	2	4	12.0
9	IS.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2.0
รวม 8 กลุ่มสาระ (ชม)		14	16	15	17	15	17	15	12	12	20	11	21	190
เวลาเรียน/สัปดาห์		30		32		32		32		32		32		190
รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น		15.0		16.0		16.0		16.0		16.0		16.0		95
เวลาเรียน ตลอดภาคเรียน		600		640		640		640		640		640		3800
ใช้เวลาตลอดปี		1240				1280				1280				3800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
1	กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
2	กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	กิจกรรม/รด.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
4	กิจกรรมโฮมรูม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
เวลาเรียน/สัปดาห์		4		4		4		4		4		4		
ใช้เวลาตลอดปี		80				80				80				240

1.8 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 1,200 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 25,009 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืบ ใช้ระบบ e-Library
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน โดยเฉลี่ย - คน/วัน
- คิดเป็นร้อยละ - ของนักเรียนทั้งหมด

* ไม่สามารถให้บริการได้เนื่องจากปิดเรียนตามมาตรการ โควิด-19

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้อง e- Classroom	จำนวน 7 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
ศูนย์ปฏิบัติธรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	จำนวน 3 ห้อง
ห้องลีลาศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง To be number one	จำนวน 1 ห้อง

คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 205 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 70 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา 2. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต 3. ห้องเรียนสีเขียว 4. ศูนย์หุ่นยนต์ 5. ศาลาปฏิบัติธรรม 6. ห้อง SEAR 7. ศูนย์วิทยบริการ	-	1. ห้องสมุดประชาชน 2. สถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด 3. ศาลจังหวัดร้อยเอ็ด 4. พิพิธภัณฑ์ร้อยเอ็ด 5. วัดบูรพาภิราม 6. วัดวิมลนิวาส 7. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	-

* ไม่สามารถให้บริการและเก็บสถิติได้เนื่องจากการปิดแหล่งเรียนรู้ตามมาตรการ โควิด-19

1.9 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ชื่อ	ประเภท/ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สถานศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการอ้อมท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง	สพม.ร้อยเอ็ด
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สถานศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1 การขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
นายวัลลภ เฉลิมแสน	ผู้บริหาร	รองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี 2564	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ชื่อ	ประเภท/ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
นางสุกัญญา ไชยศิริพันธ์	ครู	ครูสุคดี	ครูสภา
เด็กหญิงนัชชา ประกอบแสง	นักเรียน	เด็กดีเด่น จังหวัดร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารับรองว่าโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – พ.ศ.2568)

2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 แยกตามระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท 21101	440	1	13	10	11	27	30	348	440	0	0	0	-
ค 21101	440	7	36	31	23	70	70	203	440	0	0	0	-
ค 21201	440	25	35	48	52	65	53	162	440	0	0	0	-
ว 21101	440	23	19	15	30	53	85	215	440	0	0	0	-
ว 21103	238	7	16	18	33	39	42	83	238	0	0	0	-
ว 20201	440	9	13	19	25	48	72	254	440	0	0	0	-
ว 20257	143	3	3	2	2	0	6	127	143	0	0	0	-
ส 21101	440	4	13	23	38	72	95	195	440	0	0	0	-
ส 21231	440	0	0	0	0	0	0	440	440	0	0	0	-
ส 21102	440	60	33	33	19	110	47	138	440	0	0	0	-
พ 21101	440	61	20	21	19	41	41	237	440	0	0	0	-
พ 21103	440	0	0	0	0	1	7	432	440	0	0	0	-
ศ 21101	440	11	8	35	19	37	23	307	440	0	0	0	-
ง 21101	202	0	0	2	2	3	4	191	202	0	0	0	-
ง 20272	238	1	0	0	0	0	11	226	238	0	0	0	-
อ 21101	440	41	30	27	21	30	32	259	440	0	0	0	-
อ 20207	59	0	0	0	0	0	2	57	59	0	0	0	-
อ 20289	59	0	0	0	0	11	8	40	59	0	0	0	-
อ 20213	381	14	16	18	16	50	34	233	381	0	0	0	-
จ 20231	59	1	0	1	1	2	4	50	59	0	0	0	-
เฉลี่ย	100.00	4.02	3.83	4.55	4.67	9.90	10.00	63.03	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.47
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.86
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.25
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6659	5522	82.93
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท21102	447	1	0	6	7	24	44	365	447	0	0	0	-
ค21102	447	25	15	20	34	51	55	247	447	0	0	0	-
ค21202	447	2	40	51	78	77	50	149	447	0	0	0	-
ค20281	142	0	0	0	0	3	9	130	142	0	0	0	-
ว21102	447	10	8	11	25	73	76	243	446	1	0	0	1
ว20202	447	20	18	20	34	53	56	245	446	1	0	0	1
ว20254	142	2	5	1	1	2	3	128	142	0	0	0	-
ว20270	142	0	0	0	0	0	0	142	142	0	0	0	-
ว20221	142	0	0	0	0	0	0	142	142	0	0	0	-
ส21103	447	12	17	38	28	45	51	255	446	1	0	0	1
ส21232	447	0	0	0	0	0	2	445	447	0	0	0	-
ส21104	447	27	23	52	48	104	64	129	447	0	0	0	-
พ21102	447	47	24	28	14	41	27	266	447	0	0	0	-
พ21104	447	0	0	0	6	31	28	382	447	0	0	0	-
ศ21102	447	0	0	6	12	36	36	357	447	0	0	0	-
อ20281	142	0	0	0	0	0	0	142	142	0	0	0	-
อ20290	59	0	0	0	5	4	6	44	59	0	0	0	-
อ21102	447	37	11	19	26	45	41	268	447	0	0	0	-
อ20208	59	0	0	0	4	2	3	50	59	0	0	0	-
อ20214	388	0	0	7	3	69	38	271	388	0	0	0	-
จ20232	59	1	0	5	2	4	5	42	59	0	0	0	-
ว21103	447	8	18	26	40	50	52	253	447	0	0	0	-
ง21101	448	5	4	26	33	35	43	302	448	0	0	0	-
จ20231	305	21	4	21	23	31	35	162	297	8	0	0	8
รวม	7839	218	187	337	423	780	724	5159	7828	11	0	0	11
เฉลี่ย	100.00	2.78	2.39	4.30	5.40	9.95	9.24	65.81	99.86	0.14	0.00	0.00	0.14

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.54
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.78
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.22
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
7839	6663	85.00
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท22101	452	9	12	12	35	63	56	265	452	0	0	0	-
ค22101	452	25	8	24	22	62	72	239	452	0	0	0	-
ค22203	452	26	7	18	25	90	55	231	452	0	0	0	-
ว20208	144	0	0	0	0	1	0	143	144	0	0	0	-
ว22101	452	25	9	3	13	57	80	265	452	0	0	0	-
ว22103	248	0	0	3	4	12	28	143	190	29	0	29	58
ว20203	204	0	0	0	5	8	18	173	204	0	0	0	-
ส22101	452	4	5	20	75	86	69	193	452	0	0	0	-
ส22233	452	0	0	11	0	7	4	430	452	0	0	0	-
ส22102	452	0	0	11	3	5	25	408	452	0	0	0	-
พ22101	452	21	16	11	14	27	45	318	452	0	0	0	-
พ22103	452	0	0	22	3	15	44	368	452	0	0	0	-
ศ22101	452	15	1	9	3	23	20	381	452	0	0	0	-
ง22101	204	1	2	3	5	2	10	181	204	0	0	0	-
ง20209	248	33	16	30	8	32	7	122	248	0	0	0	-
อ22101	452	11	15	19	37	67	49	254	452	0	0	0	-
อ20289	60	0	0	0	3	13	10	34	60	0	0	0	-
อ20209	60	0	0	0	0	0	1	59	60	0	0	0	-
อ20215	392	0	0	0	0	46	54	292	392	0	0	0	-
ญ20231	308	24	11	15	14	21	23	187	295	13	0	0	13
รวม	6840	194	102	211	269	637	670	4686	6769	42	0	29	71
ร้อยละ	100.00	2.84	1.49	3.08	3.93	9.31	9.80	68.51	98.96	0.61	0.00	0.42	1.04

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.57
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.73
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.20
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6840	5993	87.62
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท22102	452	10	3	17	31	53	76	262	452	0	0	0	-
ค22102	452	23	10	17	21	61	80	239	451	1	0	0	1
ค22204	452	24	9	9	25	50	54	281	452	0	0	0	-
ค20283	144	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	-
ว22102	452	2	3	16	35	58	89	249	452	0	0	0	-
ว20204	60	0	0	2	0	14	14	30	60	0	0	0	-
ว20209	144	0	0	0	0	3	10	131	144	0	0	0	-
ว20241	144	0	0	0	0	0	1	143	144	0	0	0	-
ว20256	144	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	-
ว20272	144	0	0	0	0	1	0	143	144	0	0	0	-
ส22103	452	0	5	23	31	50	83	259	451	0	0	1	1
ส22234	452	0	0	0	2	9	6	435	452	0	0	0	-
ส22104	452	22	6	8	6	21	38	341	442	10	0	0	10
พ22102	452	20	7	16	20	29	32	327	451	1	0	0	1
พ22104	452	0	0	0	1	57	12	382	452	0	0	0	-
ศ22102	452	8	7	17	3	26	8	383	452	0	0	0	-
ง20207	248	13	15	14	23	14	22	147	248	0	0	0	-
อ22102	452	8	22	26	29	54	49	264	452	0	0	0	-
อ20290	60	0	0	5	2	7	6	40	60	0	0	0	-
อ20210	60	0	0	0	0	1	7	52	60	0	0	0	-
อ20216	392	5	1	0	3	5	7	368	389	3	0	0	3
ญ20232	308	54	18	21	22	35	37	108	295	13	0	0	13
ว22103	452	57	0	3	4	12	28	347	451	0	0	1	1
ง22101	452	40	10	22	21	20	42	297	452	0	0	0	-
รวม	7724	286	116	216	279	580	701	5516	7694	28	0	2	30
ร้อยละ	100.00	3.70	1.50	2.80	3.61	7.51	9.08	71.41	99.61	0.36	0.00	0.03	0.39

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.61
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.76
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.21
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
7724	6797	88.00
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท23101	455	13	11	19	28	31	35	316	453	2	0	0	2
ค23101	455	12	13	14	16	36	64	298	453	2	0	0	2
ค23205	455	12	8	14	25	45	49	300	453	0	0	2	2
ว23101	455	18	10	5	24	52	61	277	447	4	0	4	8
ว23103	252	44	16	23	26	22	45	74	250	2	0	0	2
ว20205	203	0	0	0	0	6	17	180	203	0	0	0	-
ส23101	455	29	8	18	30	35	46	287	453	0	0	2	2
ส23235	455	0	0	0	0	1	0	452	453	2	0	0	2
ส23102	455	29	12	10	14	25	53	311	454	0	0	1	1
พ23101	455	1	2	1	3	30	78	340	455	0	0	0	-
พ23103	455	5	8	7	7	10	15	403	455	0	0	0	-
ศ23101	455	44	15	19	12	17	9	336	452	0	0	3	3
ง23101	203	1	1	2	3	6	15	175	203	0	0	0	-
อ23101	455	13	18	27	34	29	37	261	419	0	0	36	36
อ20201	60	0	0	0	6	4	11	39	60	0	0	0	-
ต20231	312	26	15	11	14	22	19	197	304	8	0	0	8
อ20217	395	5	13	11	8	19	9	330	395	0	0	0	-
ล23201	455	2	2	17	11	27	39	357	455	0	0	0	-
รวม	6885	254	152	198	261	417	602	4933	6817	20	0	48	68
ร้อยละ	100.00	3.69	2.21	2.88	3.79	6.06	8.74	71.65	99.01	0.29	0.00	0.70	0.99

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.58
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.78
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.22
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
6885	5952	86.45
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท23102	455	11	7	18	19	35	38	326	454	1	0	0	1
ค23102	455	22	12	19	50	60	63	221	447	8	0	0	8
ค23206	455	10	16	29	48	69	71	210	453	2	0	0	2
ค20285	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ว23102	455	14	21	13	30	62	65	247	452	2	0	1	3
ว20206	203	1	0	2	4	9	11	176	203	0	0	0	-
ว20274	143	0	0	0	0	0	1	142	143	0	0	0	-
ว20212	143	0	0	0	0	0	0	143	143	0	0	0	-
ส23103	455	31	42	32	41	50	43	208	447	8	0	0	8
ส23236	455	0	0	1	1	1	3	448	454	1	0	0	1
ส23104	455	40	4	7	15	19	24	338	447	8	0	0	8
พ23102	455	0	0	3	4	40	59	348	454	1	0	0	1
พ23104	455	0	0	0	0	0	0	454	454	1	0	0	1
ศ23102	455	12	1	12	8	24	20	373	450	5	0	0	5
อ23102	455	33	11	32	24	35	46	265	446	9	0	0	9
ต20232	312	29	9	16	10	24	22	202	312	0	0	0	-
อ20202	60	0	0	8	5	5	8	34	60	0	0	0	-
อ20218	395	0	1	13	17	19	17	328	395	0	0	0	-
ล23202	455	0	0	10	4	44	66	331	455	0	0	0	-
ว23103	455	45	16	23	26	41	62	241	454	1	0	0	1
ง23101	455	2	13	15	10	14	28	372	454	1	0	0	1
รวม	7769	250	153	253	316	551	647	5550	7720	48	0	1	49
ร้อยละ	100.00	3.22	1.97	3.26	4.07	7.09	8.33	71.44	99.37	0.62	0.00	0.01	0.63

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.59
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.76
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.21
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
7769	6748	86.86
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท31101	681	5	3	18	17	24	56	558	681	0	0	0	-
ท30205	111	4	4	3	3	6	24	67	111	0	0	0	-
ท30214	38	3	1	6	3	4	7	14	38	0	0	0	-
ค31101	681	5	17	31	43	108	130	345	679	0	0	2	2
ค31201	492	20	16	12	22	37	61	314	482	0	0	10	10
ค31221	189	9	4	6	6	15	6	143	189	0	0	0	-
ว30101	452	5	6	8	20	56	86	271	452	0	0	0	-
ว31102	115	0	0	0	0	0	0	115	115	0	0	0	-
ว30121	452	5	6	14	22	106	80	219	452	0	0	0	-
ว30141	452	1	0	8	24	46	71	301	451	1	0	0	1
ว30161	452	1	1	1	4	14	42	389	452	0	0	0	-
ว30181	325	2	0	3	1	1	13	305	325	0	0	0	-
ว30182	356	17	9	13	17	24	37	239	356	0	0	0	-
ว30254	173	9	0	1	0	2	2	159	173	0	0	0	-
ว30257	40	1	1	1	2	3	4	24	36	0	0	4	4
ว30260	39	0	0	0	0	6	6	27	39	0	0	0	-
ว30293	39	13	0	0	2	0	1	23	39	0	0	0	-
ว31101	114	2	4	3	5	15	17	68	114	0	0	0	-
ส31101	681	1	0	5	0	12	61	602	681	0	0	0	-
ส30222	111	3	1	0	1	7	18	81	111	0	0	0	-
ส30224	111	1	0	0	1	8	14	87	111	0	0	0	-
ส30266	229	0	0	0	0	0	6	219	225	0	0	4	4
พ31101	681	0	1	1	4	7	9	659	681	0	0	0	-
ค31101	681	29	12	17	12	26	32	553	681	0	0	0	-
ท30201	111	3	3	8	11	24	32	30	111	0	0	0	-
ง30244	41	0	0	0	0	0	0	41	41	0	0	0	-
ง30283	40	0	0	0	8	5	2	25	40	0	0	0	-
ง30227	76	3	0	1	0	4	2	66	76	0	0	0	-
ง30272	199	0	0	0	2	0	3	194	199	0	0	0	-
อ31101	681	29	20	56	57	105	144	265	676	5	0	0	5
ฝ31221	38	3	2	1	5	5	9	12	37	0	0	1	1
อ30231	118	4	1	4	5	20	18	64	116	0	0	2	2
ค30241	40	8	3	2	3	4	3	17	40	0	0	0	-
อ30201	191	9	9	13	19	24	21	96	191	0	0	0	-
อ30213	681	4	3	10	10	17	29	604	677	0	0	4	4
จ30231	73	5	4	7	9	13	7	28	73	0	0	0	-
จ31233	40	1	0	1	0	0	1	37	40	0	0	0	-
จ31235	40	0	1	1	1	1	2	34	40	0	0	0	-
จ31237	40	3	1	0	5	0	2	29	40	0	0	0	-
จ31243	40	2	0	0	7	5	5	20	39	1	0	0	1
รวม	10144	210	133	255	351	754	1063	7344	10110	7	0	27	34
ร้อยละ	100.00	2.07	1.31	2.51	3.46	7.43	10.48	72.40	99.66	0.07	0.00	0.27	0.34

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.66
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.66
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.18
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
10144	9161	90.31
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท31102	690	6	6	7	8	22	49	590	688	2	0	0	2
ท30207	114	1	0	0	0	5	4	104	114	0	0	0	-
ท30210	73	0	0	0	0	10	18	45	73	0	0	0	-
ท30212	73	0	0	0	0	0	1	72	73	0	0	0	-
ท30203	41	7	2	4	1	5	3	16	38	0	0	3	3
ค31102	690	10	19	21	21	60	85	471	687	2	0	1	3
ค31202	496	40	13	23	22	33	40	319	490	3	0	3	6
ค31222	194	12	3	9	18	17	39	96	194	0	0	0	-
ว30202	455	8	6	4	9	31	58	339	455	0	0	0	-
ว30222	455	5	3	8	20	74	78	266	454	1	0	0	1
ว30255	41	6	0	2	0	0	1	31	40	1	0	0	1
ว30268	172	0	0	0	0	0	27	145	172	0	0	0	-
ว30283	41	0	0	0	0	0	0	41	41	0	0	0	-
ว30298	41	7	3	4	2	8	7	10	41	0	0	0	-
ว30290	172	0	0	0	1	0	0	171	172	0	0	0	-
ว30242	455	3	1	3	3	37	64	342	453	2	0	0	2
ส31102	690	0	0	0	6	6	19	658	689	1	0	0	1
ส30225	114	0	3	2	6	21	34	46	112	2	0	0	2
ส30227	114	1	3	3	1	0	2	99	109	5	0	0	5
ส30275	41	4	1	1	1	2	1	31	41	0	0	0	-
ส31103	690	22	6	10	23	34	57	530	682	6	0	2	8
ส30231	690	0	0	0	0	13	3	673	689	1	0	0	1
ส30242	73	0	0	0	0	0	0	73	73	0	0	0	-
พ31102	690	2	0	0	0	12	31	645	690	0	0	0	-
ค31102	690	20	8	12	14	18	23	581	676	14	0	0	14
ง30280	322	6	3	9	4	18	2	277	319	3	0	0	3
อ31102	649	10	12	11	37	78	162	335	645	4	0	0	4
ฝ31222	39	2	2	8	3	5	8	9	37	2	0	0	2
อ30232	121	4	1	4	1	2	17	90	119	2	0	0	2
อ30240	73	0	0	0	1	5	1	66	73	0	0	0	-

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ต30242	41	10	6	4	0	2	2	17	41	0	0	0	-
อ30202	194	3	7	9	14	18	21	120	192	0	0	2	2
อ30214	690	5	5	16	28	26	68	539	687	3	0	0	3
จ30232	73	3	2	7	4	6	4	47	73	0	0	0	-
จ31234	41	3	1	1	0	2	5	28	40	1	0	0	1
จ31236	41	3	2	4	1	2	5	23	40	1	0	0	1
จ31238	41	2	1	3	1	4	1	28	40	1	0	0	1
จ31244	41	3	2	1	1	2	1	30	40	1	0	0	1
ว31102	235	0	0	1	0	1	1	232	235	0	0	0	-
ว30181	691	30	5	16	10	9	31	588	689	2	0	0	2
ว30182	690	17	12	21	26	41	55	517	689	1	0	0	1
ว31101	235	9	7	7	6	29	52	125	235	0	0	0	-
ส30266	690	2	0	1	1	7	11	666	688	0	0	2	2
ง30272	243	0	0	0	2	0	4	237	243	0	0	0	-
รวม	13145	266	145	236	296	665	1095	10368	13071	61	0	13	74
ร้อยละ	100.00	2.02	1.10	1.80	2.25	5.06	8.33	78.87	99.44	0.46	0.00	0.10	0.56

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.73
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.62
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.17
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
13145	12128	92.26
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท30210	39	0	2	7	2	12	6	9	38	1	0	0	1
ท32101	664	8	5	16	35	96	113	388	661	3	0	0	3
ท30202	109	2	3	0	2	3	5	94	109	0	0	0	-
ค32101	664	11	4	25	22	59	94	443	658	0	0	6	6
ค32203	476	3	7	19	18	50	74	305	476	0	0	0	-
ค32223	188	7	2	8	11	18	43	97	186	2	0	0	2
ว32101	227	2	10	7	20	31	60	94	224	0	0	3	3
ว30183	320	0	0	1	3	4	6	306	320	0	0	0	-
ว30184	344	6	16	15	3	15	82	206	343	1	0	0	1
ว30203	437	3	1	6	13	26	47	341	437	0	0	0	-
ว30223	437	1	3	8	29	44	55	297	437	0	0	0	-
ว30243	437	1	1	3	4	24	69	334	436	0	0	1	1
ว30254	210	1	1	0	1	0	6	201	210	0	0	0	-
ว30283	38	0	0	0	0	0	8	30	38	0	0	0	-
ว30297	38	0	6	0	5	1	0	26	38	0	0	0	-
ส32101	664	6	12	13	24	67	102	438	662	2	0	0	2
ส30281	109	2	1	1	0	7	5	93	109	0	0	0	-
ส32102	664	0	0	0	3	17	38	601	659	0	0	5	5
ส30232	664	0	0	0	0	0	10	652	662	2	0	0	2
พ32101	664	5	2	5	11	24	83	533	663	1	0	0	1
ค32101	664	12	15	8	10	16	10	591	662	0	0	2	2
ง30283	190	0	0	0	0	7	1	182	190	0	0	0	-
อ32101	664	6	5	13	12	29	26	571	662	0	0	2	2
อ30203	188	6	0	2	3	12	23	140	186	2	0	0	2
ฟ32223	40	0	1	3	3	9	6	16	38	0	0	2	2
อ30233	39	0	0	4	12	6	4	13	39	0	0	0	-
อ30241	70	0	0	1	2	4	20	43	70	0	0	0	-
ต30243	39	3	2	0	4	5	5	20	39	0	0	0	-
อ30281	171	0	0	0	0	1	8	161	170	1	0	0	1
อ30215	664	51	28	42	48	53	71	370	663	1	0	0	1
จ32235	39	3	1	1	1	5	4	23	38	1	0	0	1
จ32237	39	6	1	2	1	2	2	25	39	0	0	0	-
จ32239	39	2	0	1	1	0	4	30	38	1	0	0	1
จ30241	70	1	3	6	3	8	16	33	70	0	0	0	-
ส30241	109	1	3	5	3	6	23	68	109	0	0	0	-
ง30273	196	5	1	3	5	1	16	165	196	0	0	0	-
ง30274	232	0	0	0	0	7	0	223	230	2	0	0	2
จ30231	339	3	1	7	8	13	18	282	332	7	0	0	7
รวม	11185	157	137	232	322	682	1163	8444	11137	27	0	21	48
ร้อยละ	100.00	1.40	1.22	2.07	2.88	6.10	10.40	75.49	99.57	0.24	0.00	0.19	0.43

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.71
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.60
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.16
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
11185	10289	91.99
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท32102	662	7	7	17	32	105	106	380	654	8	0	0	8
ท30208	69	0	0	0	0	3	3	62	68	1	0	0	1
ท30204	109	3	4	1	6	2	10	80	106	2	0	1	3
ค32102	662	19	13	18	27	45	47	489	658	3	0	1	4
ค32204	474	4	5	12	9	39	74	330	473	0	0	1	1
ค32224	188	12	7	8	18	26	36	76	183	5	0	0	5
ว30224	435	3	9	10	19	86	118	190	435	0	0	0	-
ว30244	435	0	0	0	3	12	21	399	435	0	0	0	-
ว30258	208	3	0	0	0	0	2	201	206	2	0	0	2
ว30270	169	0	0	0	0	0	2	167	169	0	0	0	-
ว30284	38	1	0	0	0	2	3	32	38	0	0	0	-
ว30204	435	3	3	6	5	16	42	360	435	0	0	0	-
ส32103	662	16	10	34	42	116	152	288	658	4	0	0	4
ส30285	69	0	0	0	0	0	0	69	69	0	0	0	-
ส30282	109	1	1	4	2	9	13	79	109	0	0	0	-
ส32104	662	4	5	12	25	56	91	462	655	7	0	0	7
ส30233	662	1	0	1	1	0	22	635	660	2	0	0	2
พ32102	662	0	1	16	11	32	77	524	661	1	0	0	1
ค32102	662	12	13	5	16	42	46	518	652	10	0	0	10
ง30285	38	0	0	0	0	0	0	38	38	0	0	0	-
ง30275	158	4	0	0	4	5	0	138	151	7	0	0	7
อ32102	662	4	10	17	29	74	142	381	657	4	0	1	5
อ30234	39	0	0	6	3	8	16	6	39	0	0	0	-
ด30244	39	7	2	1	4	2	1	22	39	0	0	0	-
อ30282	169	0	0	0	0	0	1	168	169	0	0	0	-
อ30204	187	16	0	2	2	4	1	159	184	3	0	0	3
อ30216	662	34	13	30	20	41	48	471	657	5	0	0	5
อ30242	69	0	0	0	0	5	19	45	69	0	0	0	-
ฝ32224	40	1	3	6	5	11	6	6	38	2	0	0	2
จ32236	39	2	0	0	1	4	5	26	38	1	0	0	1
จ32238	39	5	2	2	0	0	4	24	37	2	0	0	2
จ32240	39	5	3	1	1	1	3	23	37	2	0	0	2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
จ30242	69	0	0	1	1	1	7	58	68	1	0	0	1
ว30183	663	40	20	22	25	31	39	481	658	5	0	0	5
ว30184	662	5	12	14	3	15	79	533	661	1	0	0	1
ท30212	109	0	1	2	20	20	10	52	105	4	0	0	4
ว30161	665	12	9	27	35	64	74	440	661	3	0	1	4
ส30242	109	0	0	1	5	9	7	86	108	1	0	0	1
จ30232	339	6	3	9	12	25	43	232	330	9	0	0	9
รวม	12168	230	156	285	386	911	1370	8730	12068	95	0	5	100
ร้อยละ	100.00	1.89	1.28	2.34	3.17	7.49	11.26	71.75	99.18	0.78	0.00	0.04	0.82

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.65
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.65
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.18
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
12168	11011	90.49
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท33101	626	17	3	10	6	26	57	507	626	0	0	0	-
ท30213	104	1	1	3	2	0	0	97	104	0	0	0	-
ค33101	626	5	3	11	10	20	47	530	626	0	0	0	-
ค33205	455	3	2	5	1	19	24	401	455	0	0	0	-
ค33225	171	8	1	9	6	26	15	106	171	0	0	0	-
ว30245	421	3	2	2	9	36	57	312	421	0	0	0	-
ว30252	32	2	0	0	0	1	1	28	32	0	0	0	-
ว30265	205	4	3	6	5	6	5	176	205	0	0	0	-
ว30272	166	0	0	0	0	0	0	166	166	0	0	0	-
ว30205	421	1	1	3	8	10	65	333	421	0	0	0	-
ว30225	421	1	3	5	7	41	78	286	421	0	0	0	-
ส33101	626	2	6	3	19	25	43	528	626	0	0	0	-
ส30226	104	0	0	1	0	8	53	42	104	0	0	0	-
ส33102	626	4	1	5	9	19	29	557	624	0	0	2	2
ส30234	626	0	0	0	0	6	5	615	626	0	0	0	-
พ33101	626	0	0	13	6	6	24	577	626	0	0	0	-
ศ33101	626	6	0	1	1	6	4	608	626	0	0	0	-
ง33101	626	0	2	0	1	1	8	614	626	0	0	0	-
ง30270	223	0	0	0	0	0	0	223	223	0	0	0	-
อ33101	626	4	2	8	8	35	36	532	625	0	0	1	1
อ30235	34	0	0	0	1	0	4	29	34	0	0	0	-
ต30245	34	0	1	3	3	4	6	17	34	0	0	0	-
อ30205	170	1	0	2	1	5	6	155	170	0	0	0	-
อ30217	626	4	10	10	19	35	52	495	625	1	0	0	1
อ30243	69	16	4	2	3	5	13	26	69	0	0	0	-
ฟ33225	30	1	0	3	2	5	8	11	30	0	0	0	-
จ33235	37	7	2	0	1	6	4	17	37	0	0	0	-
จ33239	37	6	1	2	2	6	9	11	37	0	0	0	-
ล33201	626	9	0	3	1	2	4	607	626	0	0	0	-
ท30206	104	1	0	1	1	4	7	90	104	0	0	0	-
ว30295	171	1	0	2	4	3	13	147	170	1	0	0	1
ส30267	104	1	0	1	1	8	10	83	104	0	0	0	-
ต30241	100	12	9	3	9	12	11	44	100	0	0	0	-
รวม	10499	120	57	117	146	386	698	8970	10494	2	0	3	5
ร้อยละ	100.00	1.14	0.54	1.11	1.39	3.68	6.65	85.44	99.95	0.02	0.00	0.03	0.05

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.63
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.59
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.16
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
13366	12107	90.58
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ท33102	622	20	11	17	28	49	77	418	620	2	0	0	2
ท30209	104	0	1	1	4	7	3	87	103	1	0	0	1
ค33102	622	18	13	20	34	44	41	452	622	0	0	0	-
ค33206	451	5	5	12	7	8	20	394	451	0	0	0	-
ค30207	162	0	0	0	0	4	20	138	162	0	0	0	-
ค33226	171	9	2	4	11	13	33	99	171	0	0	0	-
ว30247	162	0	0	0	0	4	19	139	162	0	0	0	-
ว30273	162	0	0	0	0	4	20	138	162	0	0	0	-
ว30246	417	2	1	11	18	34	102	249	417	0	0	0	-
ว30266	205	17	5	14	14	33	20	102	205	0	0	0	-
ว30206	417	2	0	18	12	29	50	305	416	0	0	1	1
ว30209	162	0	0	0	0	4	20	138	162	0	0	0	-
ว30226	417	8	4	11	17	40	78	259	417	0	0	0	-
ว30227	162	0	0	0	0	4	20	138	162	0	0	0	-
ส33103	622	3	9	7	50	72	78	403	622	0	0	0	-
ส30275	104	0	0	1	1	1	3	98	104	0	0	0	-
ส30271	104	1	1	5	6	16	11	64	104	0	0	0	-
พ33102	622	2	0	42	10	8	35	525	622	0	0	0	-
ศ33102	622	4	3	5	9	34	38	529	622	0	0	0	-
ง33102	622	1	1	1	3	0	6	610	622	0	0	0	-
ง30245	36	0	0	1	0	3	0	32	36	0	0	0	-
อ33102	622	16	15	22	34	46	92	397	622	0	0	0	-
อ30236	34	1	1	0	1	0	3	28	34	0	0	0	-
ด30246	34	4	1	1	3	4	5	16	34	0	0	0	-
อ30206	170	41	9	5	4	8	14	89	170	0	0	0	-
อ30218	622	4	16	21	33	28	49	470	621	1	0	0	1
ฝ33226	29	3	7	4	9	3	1	2	29	0	0	0	-
จ33236	38	8	2	6	2	3	7	9	37	1	0	0	1
จ33240	38	8	1	2	2	6	9	10	38	0	0	0	-
ล33202	622	5	3	5	6	8	67	527	621	1	0	0	1
ท30212	104	3	2	11	7	13	19	49	104	0	0	0	-
ว30290	167	0	0	0	0	0	0	167	167	0	0	0	-
ว30161	630	5	3	12	27	107	153	321	628	1	0	1	2
ส30242	104	0	0	1	6	9	12	76	104	0	0	0	-
ง30266	138	3	0	2	0	9	0	122	136	1	0	1	2
จ30232	323	8	6	14	11	32	35	215	321	2	0	0	2
ท30208	104	4	4	11	3	11	12	59	104	0	0	0	-
ว30254	198	0	0	3	4	4	5	182	198	0	0	0	-
ว30296	66	4	0	0	2	9	12	39	66	0	0	0	-
ส30285	104	2	0	7	3	10	20	62	104	0	0	0	-
ด30242	64	11	0	4	8	9	4	28	64	0	0	0	-
รวม	11179	222	126	301	389	730	1213	8185	11166	10	0	3	13
ร้อยละ	100.00	1.99	1.13	2.69	3.48	6.53	10.85	73.22	99.88	0.09	0.00	0.03	0.12

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.68
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.66
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.18
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
11179	10128	90.60
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 แยกตามภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

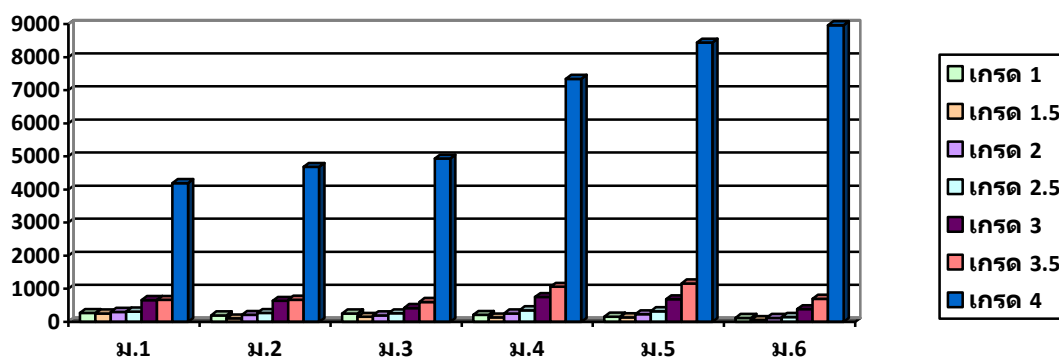
รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน แยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ม.1	6659	268	255	303	311	659	666	4197	6659	0	0	0	-
ม.2	6840	194	102	211	269	637	670	4686	6769	42	0	29	71
ม.3	6885	254	152	198	261	417	602	4933	6817	20	0	48	68
ม.4	10144	210	133	255	351	754	1063	7344	10110	7	0	27	34
ม.5	11185	157	137	232	322	682	1163	8444	11137	27	0	21	48
ม.6	10499	120	57	117	146	386	698	8970	10494	2	0	3	5
รวม	52212	1203	836	1316	1660	3535	4862	38574	51986	98	0	128	226
ร้อยละ	100.00	2.30	1.60	2.52	3.18	6.77	9.31	73.88	99.57	0.19	0.00	0.25	0.43

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.66
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.68
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.19
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
52212	46971	89.96
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนแยกตามผลการประเมิน 1-4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

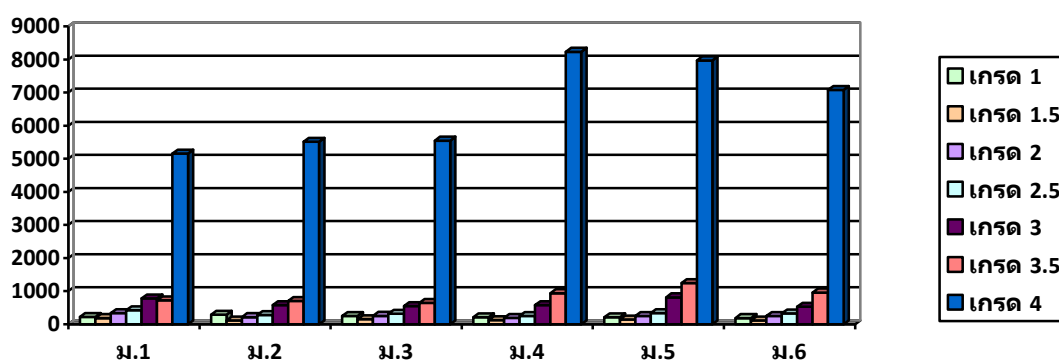
รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนแยกตามผลการประเมิน								จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน			
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	0	ร	มส	รวม
ม.1	7839	218	187	337	423	780	724	5159	7828	11	0	0	11
ม.2	7724	286	116	216	279	580	701	5516	7694	28	0	2	30
ม.3	7769	250	153	253	316	551	647	5550	7720	48	0	1	49
ม.4	10596	208	121	191	251	579	942	8235	10527	58	0	11	69
ม.5	11055	212	144	248	334	813	1246	7972	10969	82	0	4	86
ม.6	9448	185	113	247	325	530	960	7081	9441	6	0	1	7
รวม	54431	1359	834	1492	1928	3833	5220	39513	54179	233	0	19	252
ร้อยละ	100.00	2.50	1.53	2.74	3.54	7.04	9.59	72.59	99.54	0.43	0.00	0.03	0.46

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	3.64
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	0.70
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	0.19
สรุปผล () มีคุณภาพ (/) ต้องปรับปรุง	

ผลการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ควรมีค่ามาก ๆ (เข้าใกล้ 4.00)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (เข้าใกล้ 0.00)
สัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน(C.V.)	ควรมีค่าน้อย ๆ (น้อยกว่า 0.15)

คุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของ สมศ.		
นร.ทั้งหมด	นร.ที่ได้ 3-4	คิดเป็นร้อยละ
54431	48566	89.22
สรุปผล () ปรับปรุง () พอใช้ (/) ดี		

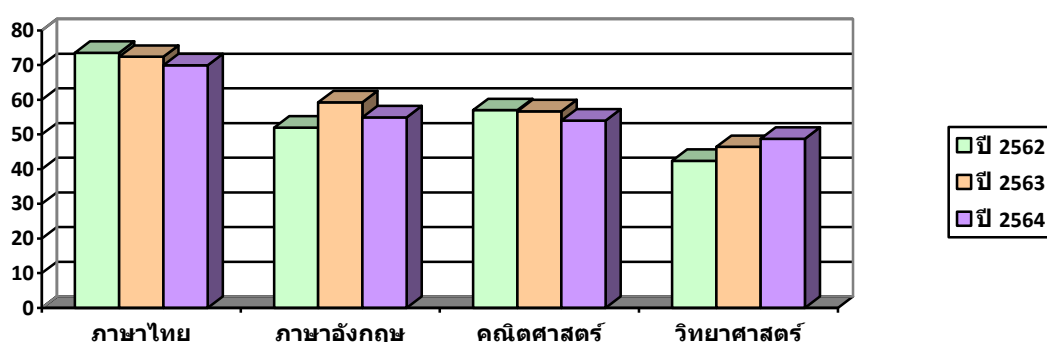
เกณฑ์การประเมิน	
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง
ร้อยละ 50 - 74	พอใช้
ร้อยละ 75 - 100	ดี



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนแยกตามผลการประเมิน 1-4

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

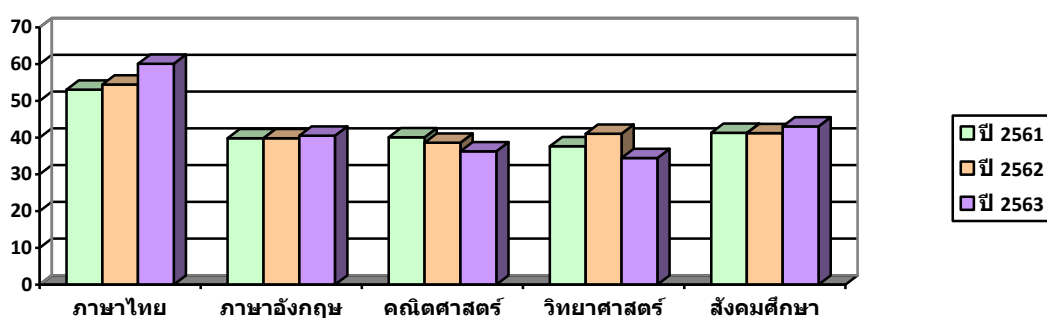
วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	73.53	72.39	69.97
คณิตศาสตร์	57.00	56.66	53.98
วิทยาศาสตร์	42.39	46.39	48.76
ภาษาต่างประเทศ	51.97	59.26	54.90
เฉลี่ย	56.22	58.68	56.90



เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

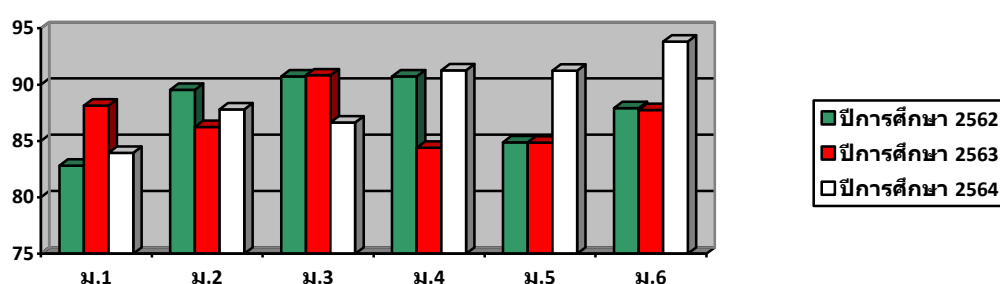
วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	53.03	54.41	60.05
คณิตศาสตร์	40.10	38.57	36.27
วิทยาศาสตร์	37.66	41.02	34.47
สังคมศึกษาฯ	41.27	41.20	43.06
ภาษาต่างประเทศ	39.81	39.80	40.50
เฉลี่ย	42.37	43.00	42.87



เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

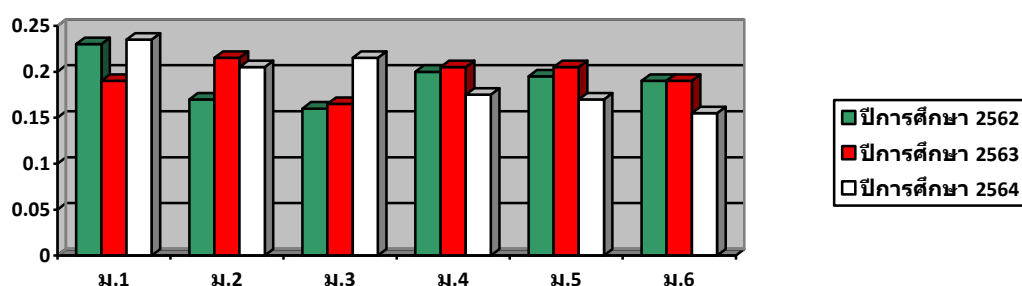
2.5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	82.81	88.15	83.96
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	89.54	86.26	87.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90.74	90.83	86.65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90.73	84.41	91.28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	84.88	84.87	91.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	87.91	87.76	93.18
รวม	87.77	87.04	89.02



แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน (C.V.) ของผลการเรียน		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0.230	0.190	0.235
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0.170	0.215	0.205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	0.160	0.165	0.215
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	0.200	0.205	0.175
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	0.195	0.205	0.170
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.190	0.190	0.155
รวม	0.191	0.195	0.192



แผนภูมิเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน (C.V.) ของผลการเรียน
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

2.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 (รวมทุกคนทุกรายวิชา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตาม ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				นักเรียนที่มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนคน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14,081	0	53	775	13,099	13,874	98.52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	28,536	22	113	1,320	26,913	28,233	98.93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	43,507	10	377	1,883	41,211	43,094	99.05
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	21,670	34	88	408	20,923	21,331	98.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	43,167	83	188	934	41,424	42,358	98.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	61,272	5	511	1,469	59,279	60,748	99.14
รวม	212,233	154	1,330	6,789	202,849	209,638	98.77

2.7 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564 (รวมทุกคนทุกรายวิชา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตาม ผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน				นักเรียนที่มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนคน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14,081	0	66	1,055	12,960	14,015	99.53
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	28,536	21	108	2,080	26,326	28,406	99.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	43,507	13	558	2,428	40,508	42,936	98.68
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	21,670	33	144	651	20,842	21,493	99.18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	43,167	77	373	1,741	40,967	42,708	98.93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	61,272	6	678	2,327	58,259	60,586	98.88
รวม	212,233	150	1,927	10,282	199,862	210,144	99.12

2.7 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตาม ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	449	449	100	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	452	452	100	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	455	455	100	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	693	693	100	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	667	667	100	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	628	628	100	0	0
รวม	3,344	3,344	100	0	0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการดำเนินการกำหนดคุณภาพ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายในการพัฒนา โดยผ่านการเห็นชอบของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสื่อสารและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และ กลยุทธ์ ของโรงเรียน ให้แก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล เพื่อตรวจสอบความสำเร็จ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

รายละเอียดการดำเนินงานตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

1. กระบวนการพัฒนา / กิจกรรมที่ดำเนินการ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยวางแผนการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม เพื่อออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ทิศทางอนาคต และความต้องการของผู้เรียน เพื่อกำหนดนโยบายด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์ และกำหนดวิธีการดำเนินการด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง อภิปราย แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหาเป็นหลัก เน้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนมาใช้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียนระดับโรงเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โครงการสอบแข่งขันความเป็นเลิศวิชาการ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศิลปะ
5. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. กิจกรรมทัศนศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
7. การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
9. โครงการติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6
10. โครงการสอนเสริมพิเศษวันเสาร์
11. กิจกรรมหัวโหล (Best Practice)
12. เปิดหลักสูตรการเรียนการสอน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์ และมีการบรรจุเนื้อหาคอมพิวเตอร์ในวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ในโครงสร้างหลักสูตรทุกระดับชั้น
13. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและจัดโครงการชี้แนะแนวข้อสอบ O-NET ให้กับนักเรียนเพื่อการชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต
14. โครงการกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและเพิ่มพูนประสบการณ์
15. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา IS โรงเรียนมาตรฐานสากล
16. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
17. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน.
18. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
19. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี, รักษาดินแดน, งานส่งเสริมประชาธิปไตย, จิตอาสาจราจร, กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย
20. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม พิธีไหว้ครู วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, วันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 5 ธันวาคม ร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น สมนาน้ำคืนเพ็งแสงประทีป แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญผะเหวด เป็นต้น
21. โครงการการทำบุญตักบาตร
22. โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรักษาสิ่งแวดล้อม
23. โครงการส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา

กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการคัดกรองของ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

นำข้อมูลสารสนเทศต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหา สร้างประเด็นท้าทาย และกำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในการดำเนินการครั้งต่อไป

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีเลิศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปรวมกันร้อยละ 86.00 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รู้จักการวางแผน สะท้อนออกมาในผลการประเมินการคิดวิเคราะห์เขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.33 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 91.51 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนออนไลน์และเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 86.33 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 89.02 และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพซึ่งประเมินจากแบบประเมินทัศนคติของงานแนะแนว และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพร้อยละ 92.44

นักเรียนร้อยละ 98.77 ผ่านการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป จากผลการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง นักเรียนร้อยละ 97.79 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลจากการคัดกรองนักเรียนของงานระบบดูแลช่วยเหลือ และสถิติการกระทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนจากฝ่ายกิจการนักเรียน สะท้อนว่านักเรียนร้อยละ 98.58 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข และร้อยละ 97.56 มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี

3. จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสอบเข้าสูง นักเรียนส่วนมากเป็นผู้ผ่านกระบวนการแข่งขันคัดเลือก จึงมีศักยภาพในการเรียนรู้สูง และผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะค่อนข้างดีสามารถสนับสนุนโรงเรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนได้มาก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศในทุกรายวิชา มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุดระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาพรวมระดับดีเยี่ยม

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนยังมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวนสูง สะท้อนว่าคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนยังแตกต่างกันมากเกินไประหว่างกลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

1. กระบวนการพัฒนา / กิจกรรมที่ดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนด้วยระบบธรรมาภิบาล (Governing System) ในการบริหารโรงเรียนจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแล และสนับสนุนส่งเสริมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (School Board) ตามสารบัญญัติแห่งกฎหมายการศึกษา เมืองค์กรที่ให้การสนับสนุนการบริหารโรงเรียนที่สำคัญ 3 องค์การ คือ สมาคมผู้ประกอบการและครู สมาคมศิษย์เก่า และมูลนิธิ เพื่อการศึกษา มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ สนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละฝ่ายและหน่วยงานย่อยบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการและใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนองค์กรให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ตามวงจรคุณภาพ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน มีการดำเนินการประเมินผลการบริการและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

โรงเรียนจัดโครงสร้างระบบการบริหารงาน ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน มีคณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	แผนยุทธศาสตร์รองรับการพัฒนา
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนา	แผนยุทธศาสตร์รองรับการพัฒนา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 การจัดหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจน จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มด้วยศักยภาพ ทางด้านอาคาร สถานที่ สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศ ที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการให้บริการผู้เรียนด้านต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพ อนามัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการและวิชาการ

2.8 การสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หรือ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จนได้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.9 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ครู และผู้บริหารเป็นรายบุคคลถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแบบประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ 95.18 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 91.67 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 92.77 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 87.96 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 88.89 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85.93

3. จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีกรอบแนวคิดการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นระบบมีความชัดเจน เกิดความต่อเนื่อง ทำให้เกิด คุณภาพ ขึ้นทั่วทั้งโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ได้ด้วยการนำเอา มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ของ สพฐ. กลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผสมกับบริบทและสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของโรงเรียน มากำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ ในการ พัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาเชื่อมโยง ไปพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1. กระบวนการพัฒนา / กิจกรรมที่ดำเนินการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบวกที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม ด้วยนวัตกรรมของแอปพลิเคชัน Toschool.in/rw โดยผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา มีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือมีการวิจัยและเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการเผยแพร่และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

1. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง
2. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดจนสามารถสรุปลองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถ สื่อสาร ถ่ายทอด นำเสนอองค์ความรู้ได้
3. แผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
4. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. การมีคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระดับสถานศึกษา
6. การขับเคลื่อนกลไก ให้มีการสร้างสื่อ การใช้สื่อ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
7. การกำหนดผู้รับผิดชอบงานทางด้านสื่อ นวัตกรรม
8. การนำสื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
9. การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
10. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

- 11.การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
 - 12.บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข
 - 13.การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - 14.การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีงานวิจัยหรือผลงานหรือสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น
 - 15.มีการประเมินผลและรายงานการจัดรายงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน และรายงาน กิจกรรม IS
 - 16.มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
 - 17.มีการกำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
 - 18.ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
 - 19.ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์
 - 20.การสร้างเสริมแนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- มุ่งการ พัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 21.การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นการทำงานปกติ
 - 22.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 23.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 24. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จากการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน สรุปผลการประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครู และสรุปผลการประเมินการจัดการศึกษาของครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (ประเมินโดยนักเรียน) พบว่า โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 91.29 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90.55 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 94.26 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95.74 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 93.15

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในหลายวิชา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม มีสถานศึกษาต่างๆเข้ามาศึกษาดูงานจำนวนมาก

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน

4. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งกระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	86.00	-ผลการเรียนวิชาภาษาไทย -ผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ -ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.33	-ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ -ผลการประเมินการคิดวิเคราะห์
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.51	-ผลการประเมินโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86.33	-ผลการเรียนวิชาเทคโนโลยี -ผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	89.02	-ผลการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.44	-ผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ -ผลการประเมินผู้เรียนของงานแนะแนว
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.77	-ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.79	-ผลการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.58	-ผลการคัดกรองนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา -สถิตินักเรียนด้านการทะเลาะวิวาท
4) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และจิตสาธารณะ	97.56	-ผลการคัดกรองนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.18	-แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการประจำปี -สรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครู โรงเรียน ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	91.67	-คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน -รายงานการนิเทศติดตาม -รายงานผลการปฏิบัติงาน -บันทึกการประชุม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
		-สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	92.77	-หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานของแผนการเรียนและโครงการพิเศษ
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	87.96	-รายงานโครงการพัฒนาคูและบุคลากร -ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	88.89	-สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85.93	-สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.29	-รายงานผลการนิเทศภายในของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -สรุปผลการประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของครู โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย -สรุปผลการประเมินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (ประเมินโดยนักเรียน)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.55	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	94.26	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95.74	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	93.15	

สรุประดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5
 (กำลังพัฒนา) (ปานกลาง) (ดี) (ดีเลิศ) (ดีเยี่ยม)

* ระดับคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาจะไม่สูงเกินกว่าระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1.1

ตอนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	86.00	85	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.33	90	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.51	90	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86.33	85	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	89.02	80	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.44	90	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.77	91	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.79	91	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.58	91	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และจิตสาธารณะ	97.56	91	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.18	90	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	91.67	90	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	92.77	90	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	87.96	85	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	88.89	85	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85.93	85	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.29	90	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.55	90	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	94.26	90	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95.74	90	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	93.15	90	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญของสถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวมโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการ โดยยึดกรอบการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการกำหนดโครงสร้างการดำเนินงาน เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทุกงาน ทุกฝ่ายได้พิจารณาอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ และได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้ มีการตรวจสอบทบทวนด้วยการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปทบทวน ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา จนบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาคือได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศในมาตรฐานที่ 1 และระดับยอดเยี่ยมในมาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสอบเข้าสูง นักเรียนส่วนมากเป็นผู้ผ่านกระบวนการแข่งขันคัดเลือก จึงมีศักยภาพในการเรียนรู้สูง และผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะค่อนข้างดีสามารถสนับสนุนโรงเรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนได้มาก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) เหนือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศในทุก รายวิชา มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุดระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาพรวมระดับดีเยี่ยม มีนักเรียนสอบเข้าศึกษาในคณะยอดนิยม จำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ของ นักเรียนยังมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวนสูง สะท้อนว่าคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนแตกต่างกันมากระหว่าง กลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่มคะแนนต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนของผลการเรียน (C.V.) ปีการศึกษา 2562-2564 โดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้น สะท้อนว่าผลการเรียนของผู้เรียนมีความแตกต่างกันมากระหว่างกลุ่มคะแนนสูงกับกลุ่ม คะแนนต่ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ใช้แนวทางการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สฟฐ. (OBECQA) เป็นกรอบแนวคิดการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นระบบมีความชัดเจน เกิดความต่อเนื่อง ทำให้เกิด คุณภาพ ขึ้นทั่วทั้งโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ด้วยการนำเอามาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สฟฐ. กลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้นการพัฒนาของ สฟฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผสมกับบริบทและสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของ โรงเรียน มากำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาเชื่อมโยงไปพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็น ระบบ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในหลายวิชา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตาม สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรโดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม มีสถานศึกษาต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานจำนวนมาก

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้บุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จน เป็นวัฒนธรรมในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งกระบวนการ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง และมีความชัดเจน จึงกำหนดหลักการและกรอบการพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน** (School Based Management : SBM) โดยการสำรวจข้อมูลปัญหา ความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง
2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต** (Towards the future) เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และ มาตรฐานสากล (World – Class Standard)
3. **บริหารงานเชิงรุก** (Proactive) ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามาบริหารงานโดยใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “ Change + Better = Development ”
4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ** (System Approach) โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Adjust) เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน
5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง** (Change Management) อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด (Frog jump) เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด (Best Practice) โดยใช้เทคนิควิธี Benchmarking ใน 4 ขั้นตอน คือ
6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน** (Performance Based Management) พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส
7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ** (Excellence) สร้างความสำเร็จในงานทุกงาน เพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้าน พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ
8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน** (Administrative staff as a family) เน้นการทำงานเป็นทีม โดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออกด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน
9. **บริหารให้ร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข** (Happy Workplace) พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้านวิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข สนุก และมีพลังในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน
10. **บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน”** (Students come first) นักเรียนคือลูกค้า นักเรียนคือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตากับนักเรียนเสมอทุกเวลา ปลูกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “ เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ” อย่างเข้มงวด ให้ความสำคัญนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ มาตรฐานสากล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

1. แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน
2. แผนปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล
5. แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
6. แผนพัฒนาผู้บริหารและครู เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
7. แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร
8. แผนพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
9. แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก
10. แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ตาราง แสดงประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์หลัก ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ นักเรียน สู่ความเป็นสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 1.นักเรียนมีความรู้สูงกว่า มาตรฐานระดับชาติ สามารถ แข่งขันได้ทั้งระดับอาเซียนและ ก้าวสู่มาตรฐานสากล	1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการ ทดสอบระดับชาติ (คะแนน สอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม) 1.1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 1.1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 อยู่ในระดับดีขึ้น
	1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนา ความเป็นเลิศ (Excellence) ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และเน้นด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา	1.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค (รางวัลเหรียญทอง) ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ (จำนวนรายการ/ปีการศึกษา) 1.2.2 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
	1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพล- โลก(World Citizen) ตามมาตรฐานสากล	1.3.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ
	1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1.4.1 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมุติฐาน และศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หา คำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้ และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้
	1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี (อาเซียน+3)	1.5.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติได้ 1.5.2 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน-ญี่ปุ่น-เกาหลี) เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร
	1.6 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการ ปฏิบัติ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.6.1 นักเรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกของ ความเป็นไทย ความเป็น ประชากรอาเซียน และความเป็น พลโลก วัตถุประสงค์ (Goal) 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน (ASEAN People) และ คุณลักษณะความเป็น พลเมืองโลก (World Citizen)	1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทาง สร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจ ยุคใหม่ (New Economy)	1.7.1 นักเรียนได้จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน ร่วมกันในกลุ่มประเทศ ASEAN 1.7.2 นักเรียนมีโครงงานส่งเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
	2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัย เพื่อให้ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบ แผนของโรงเรียน และกฎกติกาของสังคม	2.1.1 นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของ โรงเรียนและกฎกติกาของสังคม (โครงการ ร.ว.SMART)
	2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด	2.2.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด
	2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็ง ของประชาคมอาเซียนและ มีจิตวิญญาณ ของความเป็นชาวอาเซียน (ASEAN People)	2.3.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ตระหนักและภาคภูมิใจใน ฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน 2.3.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาและพัฒนา อาเซียน
	2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะมีทักษะ การดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็น พลโลก (World Citizen)	2.4.1 นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน+3 อีก 1 ภาษา 2.4.2 นักเรียน มีการประดิษฐ์สร้างสรรค์ ออกแบบ โครงการและกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสนอแนวคิดสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานักเรียนด้านสุขภาพ สุนทรียภาพ ด้วยดนตรีกีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ (Goal) 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย ภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและสังคม โลกได้อย่างมีความสุข	2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2.5.1 นักเรียน รู้จักความสนใจ ความถนัด ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.5.2 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและควบคุมจำนวน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้งโรงเรียนได้
	3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออก กกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย	3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย) สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเองได้ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัวได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยที่ดี
	3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ประเพณีไทย กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/และนันทนาการ
	3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	3.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถในการปรับตัว เข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน การใช้สิ่งเสพติด และอบายมุขทุกประเภท	3.4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย จากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพติด รวมทั้งและไม่ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด
ด้านกระบวนการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร อาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และ หลักสูตรที่เทียบเคียงได้หลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน และชุมชน	4.1.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนสร้างความพร้อมให้กับ นักเรียน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและเทียบเคียงได้กับ หลักสูตรมาตรฐานสากล 4.1.2 เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
วัตถุประสงค์ (Goal) 4.โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเติมเต็มตามศักยภาพ	4.2.1 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS และมีระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล
	4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	4.3.1 ครูใช้หนังสือ ตำรา และสื่อเป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ที่มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.4.1 ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ผ่านการประเมินในระดับชาติ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการรายงานผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียน การสอนของครู	4.5.1 ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
	4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.6.1 ครูได้ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ มีผลงานวิจัย โครงการงาน บทความ หรือเป็นวิทยากร
ด้านกระบวนการยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และความเป็นสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 5.โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐาน	5.1.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียน
	5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อเนื่องและยั่งยืน	5.2.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับ สพฐ. ระดับชาติและระดับสากล
	5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้	5.3.1 ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้
	5.4 พัฒนาระบบการวางแผนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ	5.4.1 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน 5.4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อกำกับติดตามแผน 5.4.3 ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินแผน
	5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	5.5.1 นำเทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน Benchmarking (BMK) และBalance Scorecard (BSC)
	5.6 ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก (Knowledge Management) สร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศ(Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.6.1 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)
ด้านปัจจัยสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร และครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าว	6.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)	6.1.1 คณะผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
สู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) 6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล	6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	6.2.1 คณะผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในนานาชาติ การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
	6.3 สรรหา และจงใจครูเก่ง ดี ทั้งครูชาวไทยและชาวต่างประเทศ ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และตรงตามสาขาวิชา	6.3.1 โรงเรียนมีครูชาวไทยและชาวต่างชาติจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอก
	6.4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและจัดการเรียนได้อย่างเหมาะสม	6.4.1 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
	6.5 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละทุ่มเทปฏิบัติหน้าที่	6.5.1 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจเพื่อเสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่
	6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนฯ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนฯ กับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล	6.6.1 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนฯ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล	6.6.1 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	6.7 เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมครูให้ผลิตผลงานการวิจัยสื่อนวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ มาพัฒนาการเรียนฯ หลากหลายและต่อเนื่อง	6.7.2 ครูมีการสร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการประเภทใดประเภทหนึ่ง
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และ	7.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามสภาพความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	7.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
การระดมทรัพยากร วัตถุประสงค์ (Goal) 7. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล	7.2 ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐ เอกชนและทุกภาคส่วน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนา โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับ สู่มาตรฐานสากล 7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	7.2.1 โรงเรียนระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน 7.3.1 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติ- ราชการประจำปี โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ 7.4.1 กำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาด้านสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ วัตถุประสงค์ (Goal) 8. โรงเรียนมีสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	8.1 พัฒนาห้องเรียน ICT ห้องทดลอง ห้อง ปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ และ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา 8.3 พัฒนาห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ สถานที่ออก กาลังกาย สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างหลากหลายเพียงพอเหมาะสมทันสมัย มี บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า	8.1.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT และ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัย 8.2.1 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เชื่อม โยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน 8.3.1 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับ นักเรียน (สัดส่วนนักเรียน /จำนวนหนังสือ) มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วนคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง /จำนวนนักเรียน)
ด้านปัจจัยสนับสนุน ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ (Goal) 9.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อำนวยความสะดวก บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย 9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและ นอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้มี บรรยากาศที่มีชีวิตชีวาน่าเรียนรู้ 9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยให้ บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ	9.1.1 ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน พร้อม ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 9.1.2 ภูมิทัศน์หน้าอาคารร่มรื่น สวยงามมีที่นั่งพักผ่อน เพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่งปฏิกูล 9.1.3 ห้องน้ำห้องส้วม นร.ครูสะอาด มีจำนวนเพียงพอ 9.1.4 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย 9.2.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับการเรียน การสอน 9.3.1 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการโรงเรียนมีความสะดวกสบาย ในการติดต่อประสานงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและ	10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา	10.1.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
พัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ (Goal) 10.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพ กำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาค ส่วน เพื่อร่วมมือกันส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10.2 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เห็นความสำคัญสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.2.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู
	10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครู ทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	10.3.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
	10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10.4.1 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- 1) การพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ความสารถในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานในสถานศึกษาด้วยการสนับสนุนด้านการศึกษา อบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาสถานศึกษา
- 2) การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น การช่วยเหลือด้านงบประมาณสนับสนุน การช่วยเหลือด้านแหล่งเรียนรู้ สถานฝึกประสบการณ์การสนับสนุนด้านบุคลากรในการให้ความรู้แก่ครู และนักเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- 3) การจัดกิจกรรมหรือเวที ในการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

ตอนที่ 4

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- คำนำน้หนักคะแนนเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564
- ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2564
- ภาพและเกียรติบัตรจากการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2564
- ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
- หลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564



ประกาศโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนี้ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นหลักในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายศิริ ชนะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	คำเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	๘๕
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	๙๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	๙๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	๘๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	๙๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	๙๑
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	๙๑
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	๙๑
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	๙๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๙๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๙๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	๙๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๘๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	๘๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๘๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๙๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๙๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	

**ค่าน้ำหนักคะแนนเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๖๐
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑๕
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๕
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๒
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕
รวม	๑๐๐



คำสั่งโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ที่ 57 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545, (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานสังกัดฝ่ายต่างๆ ได้ดำเนินงานจบจนสิ้นสุดปีการศึกษาแล้ว เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสำหรับใช้ทบทวนผลการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. นายศิริ ชนะมูล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกชพรรณ นาเสถียร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสุเพียบ สอนใจ | กรรมการ |
| 4. นายวัลลภ เฉลิมแสน | กรรมการ |
| 5. นางกุลจิรา จันทร์ขอนแก่น | กรรมการ |
| 6. นางสุกัญญา ไชยศิริรินทร์ | กรรมการเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วยผู้รวบรวมข้อมูลด้านต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นางสุกัญญา ไชยศิริรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนภุต ชันธวัฒน์ | ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนและนักเรียน |
| 3. นายสุรินทร์ ทวยหมื่น | ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครู |
| 4. นายสมยศ ทีคา | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 5. นางกนกวรรณ นิโรคะ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 6. นายจักรพงษ์ ศรีจำนงค์ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 7. นางจิราภรณ์ ชนไพโรจน์ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 8. นายวิรัชศักดิ์ บุญวิเศษ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 9. นายเทอดวิทย์ ไชยรัตน์ | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 10. นางสาวสลินดา โคตรภักดี | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 11. นางยุพรศ แห่ลงสะท้อน | ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน |
| 12. นายดำรงศักดิ์ ปัญญาทิพย์ | ผลการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานชาติ |
| 13. นายสุตใจ กองมะลี | ผลการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานชาติ |

14. นางธีรา สอนใจ	ข้อมูลด้านการศึกษาต่อและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. นางสมสมัย เกตุพิบูลย์	ข้อมูลด้านการคัดกรองผู้เรียน
16. นางวิไลวรรณ ชันธวัฒน์	ผลการดำเนินงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
17. นายวิทย์วัฒน์ แก่งอินทร์	ผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
18. นางคำเพ็ญ ทิศา	ผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
19. นางสาวสุกัลยา ยกน้อย	ผลการประเมินแผนงานและโครงการต่างๆ
20. นายจิรัฐติกร ศรีชื่น	ผลการประเมินแผนงานและโครงการต่างๆ
21. นางเกตวลี ศรีทอง	ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการสอน
22. นางสมจิต อินทรชาติ	ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการสอน
23. นางสาวณิต รมศรี	ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู
24. นายธีรวุฒิ หอมอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวมนัส บุญลือชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลอันเป็นผลจากการปฏิบัติงานในหน้าที่สังกัดฝ่ายต่างๆ และนำส่งข้อมูลที่คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

3. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. นายธีรวุฒิ หอมอินทร์	ประธานกรรมการ
2. นายจักรพงษ์ ศรีจำนงค์	รองประธานกรรมการ
3. นางกนกวรรณ นิโรคะ	กรรมการ
4. นางพิศมัย สิงห์เสนา	กรรมการ
5. นางสุนันทา สิงห์ชา	กรรมการ
6. นางมัทธมา โรแวน	กรรมการ
7. นางสาวสุรางค์ทิพย์ นครไพร	กรรมการ
8. นางสาวจันทรารัตน์ แจ่มเพชรรัตน์	กรรมการ
9. นางนุศรา โต่งพิมาย	กรรมการ
10. นางสาวมนัส บุญลือชา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากคณะกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ แปรผลตามเกณฑ์ในคู่มือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุป เรียบเรียง และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายศิริ ธนะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ข้อมูลการแข่งขันทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
1	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพ เยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1 LEGO Sumo 1Kg. Auto ม.1-3	รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายณัฐพล พิมขาลี
2	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพ เยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1 TRTC Super Gundam ม.1-3	ชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายณัฐพล พิมขาลี
3	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพ เยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1 LEGO Sumo 1Kg. Auto ม.4-6	ชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นายปานวัฒน์ ชรารัตน์ นายวสิน อนันตา
4	การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพ เยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่1 IRO Logistic Challenge ม.4-6	รองชนะเลิศ อันดับ 3	โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	นายภากร มหาศึก นายเฉลิมชัย เจริญอินทร์
5	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์ซูโม่แบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ LEGO Sumo 1 Kg. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายอดิพล จันทรเชียง
7	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์แบบบังคับมือ หุ่นยนต์สำรวจหาตลิ่งมิหลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	เด็กชายณัฐพล พิมขาลี เด็กชายพิรภาส สิทธิโภชน
8	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์แบบบังคับมือ หุ่นยนต์ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	เด็กชายพงศกร สุขกมล เด็กชายนคร สุทธิประภา
9	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์ซูโม่แบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ LEGO Sumo 1 Kg. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นายปานวัฒน์ ชรารัตน์ นายวสิน อนันตา

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
10	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์ซูโม่แบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ LEGO Sumo 1 Kg. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นายณนทภัทร นิลผาย นายนิติศักดิ์ ศรีชัย
11	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์แบบบังคับมือ หุ่นยนต์ว่ายน้ำทำฟรีสไตล์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นายบริพัฒน์ ละคร นายบุญญพัฒน์ เฉลิมแสน
12	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์แบบบังคับมือ หุ่นยนต์ว่ายน้ำทำกรรเชียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นายณัฐนนท์ ปุณลา นายขจรพงศ์ วิรัช
13	การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021) หุ่นยนต์แบบบังคับมือ หุ่นยนต์สำรวจหาหิมิหลา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น	นายอภิรักษ์ ศิริบาล นายวิรัช ไกรการ
14	การแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่5 Arduino Nano ประชาชนทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	นายเฉลิมชัย เจริญอินทร์นาย ภากร มหาศึก
15	การแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่5 Transporter Robot รุ่นประชาชนทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	นายปานวัฒน์ ชรารัตน์นาย วศิน อนันตา

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
16	การแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักเรียนประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่ 5 Arduino Nano รุ่นประชาชนทั่วไป	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	นายจิรภัทร สงครามภักดี นายวิฑูรย์ จงหาญ
17	การแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักเรียนประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่ 5 Transporter Robot รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายณัฐพล พิมชาติ
18	การแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักเรียนประดิษฐ์หุ่นยนต์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี Sumo Robot รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	เด็กชายภูริ จันทวนา เด็กชายณัฐพล พิมชาติ
19	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ ม.ต้น	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ด.ช.สิริวิทย์ โชติวัฒนวิบูล ด.ช.ชัชวรินทร์ จูทะรักษ์ ด.ช.ครองภพ สดมพฤกษ์ ด.ช.ก้องภพ โกวิทางกูร ด.ช.ภูมิทัศน์ ภูคงน้ำ ด.ช.เสฏฐวุฒิ จูรีมาศ ด.ญ.สุพัชญา พลเยี่ยม ด.ญ.ศรินย์พร นิตุธร ด.ช.คณพศ เล่งเวหาสถิตย์ ด.ญ.ธีรวิรา นัยาทอง ด.ช.ธนพงษ์ แก่นนาคำ ด.ญ.ลิลลดา อมรมรกต ด.ญ.ณัฏฐนิชา นาคดี ด.ช.ศุภกร เล่งเวหาสถิต
20	E-SAN MATH TOP TEN ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	ด.ช.ภัทรภูมิ สุกใส
21	E-SAN MATH TOP TEN ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	ด.ช.ภัทรภูมิ สุกใส
22	ASMO 2021 International	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	โครงการ ASMO THAI	ด.ช.ภัทรภูมิ สุกใส

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
23	สอวน. คณิตศาสตร์ โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ด.ช.ภัทรภูมิ สุกใส ด.ช.รพีพงศ์ แหล่งสนาม ด.ญ.บุณรดา ครองศรีธธา ด.ญ.วันชพร สุทธิพิริยะทัย ด.ญ.อัมสุข พูนวศิน น.ส.ณิชาภา สุขประเสริฐ นายชานน วรวงศ์ นายพชรพล สุขประเสริฐ น.ส.ธวัธรัตน์ สุริยะวงศ์ น.ส.วสุธิดา วรภูมิ นายศุภกฤต ผดุงกิต
24	สอวน. คณิตศาสตร์ โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ด.ช.ภัทรภูมิ สุกใส ด.ช.รพีพงศ์ แหล่งสนาม ด.ญ.บุณรดา ครองศรีธธา ด.ญ.วันชพร สุทธิพิริยะทัย ด.ญ.อัมสุข พูนวศิน น.ส.ณิชาภา สุขประเสริฐ สำรอง นายชานน วรวงศ์
25	สอวน. เคมี โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางสาวอติติยา พรธนาสุระ นายโชติวิทย์ เตชะเสถียร
26	ชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18	รางวัลเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายธีระวัฒน์ จุลรัตน์
27	ชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18	รางวัลเหรียญ ทองแดง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางสาวพุดิตา สร้อยสุข
28	สอวน. ชีววิทยา โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางสาวศรัณย์พร สารบรรณ นางสาวเทียนหอม ศิลาแยง
29	การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	เด็กชายคณพศ เล่งเวหาสถิตย์ เด็กชายรพีพงศ์ แหล่งสนาม
30	สอวน. ฟิสิกส์ โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางสาวเมธินดา อัดถากร นายชนมวัต คุณเมือง นายภาสกร อิฐรัตน์ นายภูริณัฐ วีระพันธ์

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
31	สอวน. เคมี โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เด็กชายศุภกร เล่งเวหาสฤติย์ นางสาวชลลดา จตุเทน นางสาวชุตินันท์ แสนบุตดา นางสาวเทียนหอม ศิลาแยง นางสาวธวัธรัตน์ สุริยะวงศ์ นางสาวธัญลักษณ์ จูรีมาศ นางสาวธิดาพร คมจิตร นางสาวพิชามณูชู่ แก้วมณี นางสาวมิ่งกมล ครองศรีธธา นางสาวสุธิดา วรภูมิ นางสาวศรัณย์พร สารบรรณ นายกรรฐ์ เหมื่อนนอก นายจิรายุทธ ศิริโยธา นายธนภูมิ วีระพันธ์ นายธฤตธรรม รัตนพล นายธีรภัทร ศรีธีธรรัตน์ นายธีระวัฒน์ จุลรัตน์ ปราชญ์ญาณการ มาตบุรมย์ นายปุระชัย นัตถ์ นายยศกร อัมจักร นายศุภกฤต ผดุงกิจ นายอนันต์สิทธิ์ เตชะโกศล
32	สอวน. ชีววิทยา โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เด็กชายคณพศ เล่งเวหาสฤติย์ เด็กหญิงณัฐนิชา นาคดี นางสาวเทียนหอม ศิลาแยง นางสาวปาริฉัตร นามไพร นางสาวพิมพ์ภัทร บำเรอ นายธนภูมิ วีระพันธ์ นายปณินวิช อ่อนพุทธา นายพิสิษฐ์ เชื้อกิตติศักดิ์ นายอนรรฆ ชวต
33	สอวน. คอมพิวเตอร์ โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เด็กชายภัทรภูมิ สุกใสเด็กหญิง บุณรดา ครองศรีธธา เด็กหญิงวนัชพร สุทธิพิริยะ นายชัยภัทร คงเพชร นายภัทร จันทร์โสภา นายวัชรวิษณุ ผิวหอม

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับที่ได้	ผู้จัดการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน
34	สอวน. ดาราศาสตร์ โอлимпิก วิชาการ ม.ต้น ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เด็กชายธนัช ศรีโคตา เด็กชายพิสิษฐ์ ตั้งตระกูลวงศ์
35	สอวน. ดาราศาสตร์ โอлимпิก วิชาการ ม.ปลาย ค่าย 1	เข้าค่ายโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เด็กชายศุภกร เล่งเวหาสถิตย์
36	ฟิลิกส์สัประยุทธ์ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.	นายพงศภัค ตั้งกิจเจริญพงษ์ นายชลิต ไชยธรัตน์
37	การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) สาขา ชีววิทยา ใน การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 13 เครือข่าย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	รางวัลเหรียญ ทองแดง	สพฐ.	นายวรภัทร จงชูวณิชย์ นายธนกฤต ชันทับ นายณนภัทร คำลอยฟ้า
38	การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) สาขา เคมี ในการ ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 13 เครือข่าย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	รางวัลเหรียญ ทองแดง	สพฐ.	นายพงศภัค ตั้งกิจเจริญพงษ์ นางสาวพริดา สร้อยสุข นางสาวอติยา พรณนาสุระ
39	โครงการบ่มเพาะเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ทาง การเกษตร เรื่อง การใช้สมุนไพร รากสามสิบเพื่อเพิ่มโอกาสในการ แปลงเพศกัญก้ามกราม	1 ใน 10 โครงการ จากทั่วประเทศ	คณะเกษตร มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	นางสาวจารวี ศรีมงคล นางสาวบงกช ศรีเวียง นางสาวกรวรรณ แสนบุตดา

ภาพกิจกรรมการแข่งขันและการรับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2564



การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่ 1
20 - 22 พ.ย. 2564 โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์



ภาพเกียรติบัตรรางวัลจากการแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่ 1
20 - 22 พ.ย. 2564 โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์



การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021)
7 - 9 ธ.ค. 2564 โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น



ภาพเกียรติบัตรรางวัลจากการแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Manual Robot Challenge (TMRC2021)

7 - 9 ธ.ค. 2564 โรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น



การแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่ 5
3 - 4 เม.ย. 2564 โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์



เกียรติบัตรรางวัลจากการแข่งขันหุ่นยนต์โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์เยาวชนและการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี
ครั้งที่ 5
3 - 4 เม.ย. 2564 โรงเรียนกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์





ภาพประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564



ภาพประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564



คณะกรรมการ ครู และบุคลากร โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนผู้แทนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.)

สรุปข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2565

นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.)	35 คน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.)	30 คน
รวมจำนวน	65 คน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) สะสม 1 คน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ติดจำกัด มข. 17 คน
รวม นักเรียนที่ยื่นยื่นเข้าศึกษาต่อคณะแพทย(65-18)

จำนวน 47 แพทย์

***รอบผลสอบคัดเลือก รอบ กสพท. และ มข. รอบ 2.2 ***

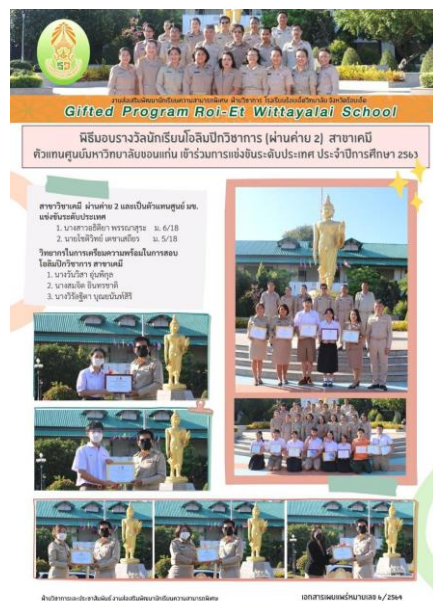
คณะกรรมการ ครู และบุคลากร โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนผู้แทนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2563

น.ส.อติยา พรรณนารักษ์ นายโชติวิทย์ เตชะเสถียร

ภาพประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564



ภาพประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564





ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10:20 น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ท่านผู้อำนวยการศิริ ธีระบุณและรองผู้อำนวยการกุลจิรา จันทร์ชนแดน ได้ให้เกียรติเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลง PA ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีคุณครูสุกัญญา ไชยศิริพันธ์, คุณครูโกศล ภูศรี และคุณครูธีรวัดี หอมอินทร์ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ และนำบุคลากรและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย Tel. 043-511795

PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

วันศุกร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมสหกรณ์นิคมสาทรบุรี

วาระการประชุม

1. การชี้แจง PA
2. การดำเนินงานโครงการ และจัดการเรียนการสอน
3. การพัฒนาวิชาการ ปีการศึกษา 2564
4. การจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียน
5. การเตรียมงาน 111 ปี และโครงการวันพิเศษ
6. การพัฒนาสื่อ และสื่อการเรียนการสอนในฐานการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษ

ภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์

ห้องเรียนออนไลน์พัฒนา

ตามแผน PLC ประจำปีที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ ดร.พริ้งพริ้ว นันทนกุล

1. การทำแบบทดสอบ Online ม.๕,๖

2. กิจกรรม 13-17 ธันวาคม และ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

3. การเสริมสร้างความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

4. การทำแบบทดสอบความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

5. การทำแบบทดสอบความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

6. การทำแบบทดสอบความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

7. การทำแบบทดสอบความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

8. การทำแบบทดสอบความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

9. โครงการเสริมสร้างความรู้ทางภาษา ม.๕,๖

Gifted Program Roi-Et Wittayalai School

PLC GIFTED PROGRAM

การประชุมงานส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษ (GIFTED PROGRAM วิทยา-คณิตฯ)

ครั้งที่ 2/2564 วันศุกร์ที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

เวลา 13.00-14.00 น. ห้องประชุม GP1214

วาระการประชุม

1. มอบรางวัล สอบ และฝึกสติปัญญา
2. ตารางการดำเนินงานส่งเสริมอัจฉริยภาพ (ส่วน) ตามคำสั่งที่ 306/2564
3. การสอนโครงงานในวันเสาร์วันจันทร์ วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์
4. การสอนโครงงานในวันเสาร์วันจันทร์ วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์

PRESENT ของห้องเรียนพิเศษ RITE ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ซึ่งผู้รับผิดชอบ คือ

1. ว่าที่ พ.ต. ปิยะชา ภูมิพิตร
2. นางสาวณิชา นาคพันธ์
3. นางสาวสุภาณี คำสี
4. นางสาวสิริภรณ์ เขียวทอง

เอกสารแนบหน้า ๑/2564

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

วิชาการ ครั้งที่ 25

วัน อังคาร ที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30 น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



รายงานการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 25/2564

- การสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564 แบบ Onsite 72 ห้อง สอบ ระหว่างวันที่ 4-11 มกราคม 2565
- การจัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ "ปี๋โลกเรา" วิชาการ III 0 ร้อยเอ็ดวิทยาลัย" วันที่ 19 มกราคม 2565
- เตรียมพร้อมรับการประเมินโครงการ "โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)" (โครงการโรงเรียน)
- การเตรียมความพร้อมบุคลากรในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ข้าราชการครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ทั้งหมด 31 คน ผู้เข้าประชุมจำนวน 28 คน

วิชาการ ครั้งที่ 25

วัน อังคาร ที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30 น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



รายงานการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 25/2564

- การสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564 แบบ Onsite 72 ห้อง สอบ ระหว่างวันที่ 4-11 มกราคม 2565
- การจัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ "ปี๋โลกเรา" วิชาการ III 0 ร้อยเอ็ดวิทยาลัย" วันที่ 19 มกราคม 2565
- เตรียมพร้อมรับการประเมินโครงการ "โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)" (โครงการโรงเรียน)
- การเตรียมความพร้อมบุคลากรในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ข้าราชการครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ทั้งหมด 31 คน ผู้เข้าประชุมจำนวน 28 คน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
การจัดกิจกรรมมอบนักเรียนผู้
มีความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ (สอวน. คณิตศาสตร์)
ปีการศึกษา 2564

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.45 น. นายศิริ อนุบล
ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย พร้อมด้วย คณะทำงานรองผู้อำนวยการ
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตฯ ร่วมเปิดกิจกรรมมอบนักเรียน
ผู้มีความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ (สอวน. คณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2564
ณ หอประชุมราชประชานุเคราะห์ อุดมพรหม โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายงานการประชุม PLC กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ช่วงโรงเรียนที่ 3 วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2564



วาระการประชุม

- โรงเรียนบ้านหนองบัวแดงจัดกิจกรรมโครงการวันวิเศษ
- การสอบฝึกหัดสอบแบบออนไลน์ 4-ท ม.ค. 65
- ในคู่มือปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ในการทบทวน ๑, ๕, ๗, ๙
- การแข่งขันทักษะ เปิดโลกกว้างวิชาการ ๓ ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย ค.ม.ค. ๖5
- นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์ศึกษาโรงเรียนเรไร ไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศ
- ไม่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนเรไร
- ข้าราชการครูมอบหมายกิจกรรมนักเรียนเป็นเลิศ
- ส่ง PA วันที่ ๑๒.๑๒.๖4

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ถนนพหลโยธิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐ โทร ๐๔๓๒๓๓๓๓

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

วิชาการ ครั้งที่ 25

วันอังคาร ที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30 น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



รายงานการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 25/2564

- การสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564 แบบ Online 72 ห้องสอบ ระหว่างวันที่ 4-11 มกราคม 2565
- การจัดการแข่งขันวิชาการภายใน "ปี๋โลกวิชาการ" ระดับ III (โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย) วันที่ 19 มกราคม 2565
- เวทีนำเสนอผลการประเมินโครงการ "พื้นที่ปลอดภัยไร้ภัยพิบัติ" (โครงการชุมชน)
- การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2565

ข้าราชการครูโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ทั้งหมด 31 คน ผู้เข้าประชุมจำนวน 28 คน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 12
วันพฤหัสบดีที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2564 เวลา 14:55 น.

วาระการประชุม

- เตรียมประชุมเปิดโครงการเรียนด้วยตนเอง
- เตรียมเรียน ๐ - ๑๕๖ เรียน เรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน วันที่ ๖.๓. ๒๕๖๕
- การสอบกลางภาคเรียน ๐๓ - ๑๕๖ วันที่ ๔ - ๑๑.๓. ๒๕๖๕
- การจัดการเรียน "เปิดโลกกว้างวิชาการ ๑๑๑ ปี โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย" ในวันที่ ๑๓.๓. ๒๕๖๕
- ติดตามการเกิด ๐, ๑, ๒, ๓.
- เชิญนักเรียน นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- การส่ง แบบข้อสอบ PA



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

การประชุม PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันพฤหัสบดี ที่ 2 ธันวาคม 2564



วาระการประชุม

- สอบกลางภาค ๒/๒๕๖๔ เป็นการสอบ ๐๓.๑๑๑
- เตรียมสอบกลางภาคเรียนที่ ๑.๑๑๑
- การจัดการเรียนการสอนวิชาการ
- "เปิดโลกกว้างวิชาการ ๑๑๑ ปี โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย"
- วิจัยและนวัตกรรม ๐๓.๑ : วิจัยและนวัตกรรมด้านของโรงเรียน

นายสมชาย ใจเย็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันศุกร์ ที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 10:20 - 11:15 น.
ณ ห้องประชุม ๑๑๑-อำนวยการ



รายงานการประชุม PLC

- กลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการช่วยราชการ 1 ท่าน
- วางโครงการและแผน การประกวดสิ่งก่อสร้าง
- การสอบกลางภาค onsite
- ปรับเปลี่ยนเวลาในการสอบ
- ครูที่ปรึกษาคิดค้นการแก้ 0 ร
- การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 14 ม.ค.65
- การนันทนาการ
- การจัดงานเปิดโลกกว้างวิชาการ 111 ปี
- ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- การเข้าสอนของครู
- การอยู่รวมครูชาย
- การคัดเลือกครูดีเด่น ครูดีในดวงใจ
- การออกข้อสอบ ส่งข้อสอบแบบไปตรวจ

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย 275/14 ถนนเทศบาล ๓.เมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด Tel. 043-511795

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564



ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564





ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564



FLD Contests 2021
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Chinese Handwriting Quiz

Impromptu Speech French poetry

Foreign Language Department



PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันศุกร์ ที่ 17 ธันวาคม 2564
ห้องประชุมตรีมงคล

วาระการประชุม

- ขอขอบคุณคุณครูทุกท่านที่ทำงานจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะสี่ปด้าน "วันภาษาและวัฒนธรรม" ในทุกๆ กิจกรรม
- กิจกรรม "เปิดโลกวิชาการ 111 ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย" ทสธ. จัดการแข่งขัน
- Spelling Bee
- การพูดภาษาจีน
- Singing Contest รอบชิงชนะเลิศ
- การมอบเกียรติบัตรนางสาวดวง "สปีดพาร์ท" วันภาษาและวัฒนธรรม" 20-22 ธ.ค 64
- การจัดกิจกรรมวัน Christmas 24 ธ.ค 64
- ประชุมสัมมนาแผนงาน "111 ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย" กับนักวิจัย ชุมชนและผู้สนใจ



กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ๑๑๑ ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย

การแข่งขันทักษะอันเดอร์วอลเลย์บอล
วันจันทร์ ที่ 20 ธันวาคม 2564

ณ ศูนย์กีฬา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



PLC - PHY

การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
วันศุกร์ ที่ 17 ธันวาคม 2564
เวลา 08.30 - 09.25 น.

- การส่ง PA กลุ่มสาระฯ ได้นำส่งงานบุคลากรเป็นที่ยอมรับเรียบร้อยแล้ว
- การจัดทำข้อเสนอแนะจากภาค 2/2564 ให้แล้วเสร็จตามกำหนด
- การเตรียมจัดแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก ระหว่างวันที่ 20-25 ธันวาคม 2564 "เปิดโลกวิชาการ ๑๑๑ ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย"
- การมอบหมายผู้รับผิดชอบเปิดศูนย์กีฬาประจำวัน

กลุ่มสาระฯ สนับสนุนเลือกที่ระลึก ๑๑๑ ปี ให้แก่สมาชิกในกลุ่มสาระฯ

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564



PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

วันศุกร์ ที่ 17 ธันวาคม 2564
ห้องประชุมศรีมงคล





วาระการประชุม

- ขอขอบคุณคุณครูทุกท่านในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะสปีค "วันภาษาและวัฒนธรรม" ในทุกๆ กิจกรรม
- กิจกรรม "เปิดโลกวิชาการ 111 ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย" กสร. จัดการแข่งขัน
 - Spelling Bee
 - การพูดภาษาจีน
 - Singing Contest รอบชิงชนะเลิศ
- การมอบเกียรติบัตรนางสาว "สปีควันภาษาและวัฒนธรรม" 20-22 ธ.ค. 64
- การจัดกิจกรรมวัน Christmas 24 ธ.ค. 64
- ประชุมสัมมนา "111 ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย" กับนักเรียน ชุมชนและผู้สนใจ



Professional Learning Community กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาศาสตร์

[เตรียมสอบโอเน็ตภาษาอังกฤษ]
วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมธีรราช ๑๑๑ ปี ศรีสะเกษ



1. การจัดการประชุม
2. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
3. การมอบหมาย 111 ปี
4. การคัดเลือกครูผู้แทนครูในโรงเรียน
5. การติดตามการดำเนินงาน







Gifted Program Roi-Et Wittayalai School



การศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GP)

บุคลากรทางการศึกษาร่วมทั้งที่มีให้รางวัลแก่ผู้เข้ารับการสอบแข่งขัน (รอบที่ 2) สิ่งสำคัญความก้าวหน้าทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนธิ) จำนวน 4 คน เข้าศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564







ข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันพุธ ที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08:30 – 15:50 น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรม โครงการ "ประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สอว. ภูมิศาสตร์) ประจำปี 2564" ได้รับเกียรติจาก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ท่านรองผู้อำนวยการกมลพร นานะบุตร มาเป็นประธานในพิธีเปิดงานครั้งนี้











โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย 275/14 ถนนวิบูลย์ ๓ ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด Tel. 043-511795

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564



ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

ONLINE TEACHING EP
T. Ndah Ebenezer

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประชุม PLC กลุ่มสาระ online วันที่ 14 มกราคม 2565 เวลา 10:00 – 10:45 น.

วาระการประชุม

- การเข้าสอนออนไลน์ให้เข้าสอนทุกคน
- โครงการอิมทอสมงไฮ
- จัดค่ายวิชาการทุกค่าย
- แผนการจัดกิจกรรม 111 ปี ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- การแก้ O ให้แล้วเสร็จ
- สัมภาษณ์สอบติดตามคุณครูดำรงศักดิ์

period 3
M.3/7
MA23102

period 7
M.2/7
MA22102

13/1/2565

ROI-ET WITTAYALAI SCHOOL

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย Tel. 043-511795

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษภาษาต่างประเทศ-สังคมศาสตร์

รายงานการประชุมออนไลน์
วันศุกร์ ที่ 14 มกราคม พ.ศ.2565

- 1.แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- 2.การยกเลิกการจัดกิจกรรมค่าย
- 3.การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักเรียน.ม.4-6
- 4.โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม Engenius. International.
- 5 สอบออนไลน์วันที่ 16 ม.ค.65 เวลา 13.00-16.00
- 4.การติดตามการเรียนของนักเรียนในที่ปรึกษา

ภาษาพิเศษ สังคมศาสตร์
LANGUAGE-SOCIAL-GIFTED PROGRAM ROI-ET WITTAYALAI SCHOOL

facebook Fanpage : Gifted Program Language-Social Roi-Et Wittayalai School

EP PLC
THE WEEKLY EP PLC OF THE ENGLISH PROGRAMME

JANUARY 14, 2022 ISSUE 03

EP PLC TODAY: ONLINE
WRITTEN BY EP STAFF

The EP meeting today was online and welcomed a new EP secretary, Mr. Chaiwat Silawat to be a part of the programme.

Due to the Covid-19 epidemic, we cannot foresee how it is going in the near future. Consequently, all EP camps have been cancelled. However, the meeting unanimously agreed to change a management to be the online campus, which must be agreed by EP parents, guardians, and students' opinions collected by poll.

The annual English language proficiency test (CEPPI) for all EP students will be provided in an online test.

Also, the TOEFL ITP test will be conducted on the 1st of March and a TOEFL ITP preparation will be on the 28th of February, 2022.

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564



ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประชุมออนไลน์คาบ 8 วันพุธ ที่ 26 มกราคม 2565

วาระการประชุม

- การเปิดเรียน on-site ในสัปดาห์หน้า รอศบค.จังหวัด อนุญาต
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงานขอ.ส.วิ อนุมัติ เตรียมรับการประเมินฯ ในวันที่ 28 มกราคม 2565
- โรงเรียนรับการประเมินโครงการอื่นๆของ สมอ.สสวท วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565
- การสอบ CEFR ฟรียของนักเรียนม.2 และนักเรียนม.3, ม.6 ของศูนย์ HCEC วันที่ 25 มกราคม 2565
- เดือน งาน 111 ปีร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- การติวนักเรียนม.6 เพื่อสอบ GAT-PAT
- การสอบ CEFR ฟรียของนักเรียนชั้นม.5





การประชุมวิชาการ

ครั้งที่ 4/2565
วันอังคาร ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565
เวลา 09.00-11.15 น.










วาระการประชุม

1. ทำอัยการ เรื่อง Bubble and seal ของ ศปท. อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
2. การสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2/2565 แบบ On-site วันที่ 21-25, 28 กุมภาพันธ์ 2565
3. เตรียมความพร้อมรับการประเมินโครงการอื่นๆของสมอ.สสวท วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565
4. มอบครูที่ปฏิบัติงานด้านการสอบ สอบ. ตามคำสั่ง ซึ่งส่งไว้ในสื่อเอกสารแล้ว
5. การรับสมัครคณะกรรมการสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2565
6. มอบครูที่ปรึกษาคำกับดูแลพฤติกรรมและระเบียบวินัยของโรงเรียน
7. คุุณครูสามารถส่งผลการดำเนินงานผ่านทางไลน์ได้

ภาพกิจกรรม การนิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

หลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	หลักฐานและเอกสาร	รหัสเอกสาร / QRCode
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2564	
	คะแนน O-NET 2564	
	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 2564	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะ 2564	
	สรุปผลการคัดกรองนักเรียน 64	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	