

การดำเนินงานของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาศักยภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจที่สำคัญของระบบการพัฒนาประเทศ ที่ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายสูงสุด คือ แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2556 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยจึงได้กำหนด กรอบแนวคิดใน การบริหารโรงเรียน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งแสดงถึงภาพอนาคตของโรงเรียน และบังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)** โดยการสำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการจำเป็น เพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง
2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต (Towards the future)** เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World – Class Standard) ในปี พ.ศ. 2558
3. **บริหารงานเชิงรุก (Proactive)** ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามาบริหารงานโดยใช้ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “ Change + Better = Development ”
4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach)** โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Adjust) เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน (Total Quality)
5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Management)** อย่างรวดเร็ว แบบก้าวกระโดด (Frog jump) เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด (Best Practice) โดยใช้เทคนิควิธี Benchmarking ใน 4 ขั้นตอน คือ
 - (1) Where are we now? (ปัจจุบันเราอยู่ที่ตำแหน่งไหน ?)
 - (2) Who is the best? (งานด้านนี้ใครคือผู้ที่เก่งที่สุด ?)
 - (3) How do they do it? (ผู้ที่เก่งที่สุด เขาทำอย่างไร ?)
 - (4) How can we do it better? (เราจะทำอย่างไรให้ดีกว่าเขา ?)
6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Management)** พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส
7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence)** สร้างความสำเร็จในงานทุกงานเพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้าน พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่อันดับ 1 ใน 3 ของโรงเรียนที่ดีที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอันดับ 1 ใน 30 ของโรงเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย
8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน** เน้นการทำงานเป็นทีมโดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออกด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน
9. **บริหารให้ร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข หรือ Happy Workplace** พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้าน

วิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข และมีความสุขในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน

10. บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน” (Students come first) นักเรียน คือลูกค้า นักเรียน คือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตากับนักเรียนเสมอ ลูกหลาน ปลุกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “ **เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย** ” อย่างเข้มงวด ให้ความสำคัญนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างจริงจัง

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย สามารถบรรลุผลตามกรอบแนวคิดดังกล่าวมาแล้ว จึงได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World -class Standard)

พันธกิจ (Mission)

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

อบรม สั่งสอน ปลุกฝัง นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และยกระดับขีดความสามารถให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน เพื่อบ่มบ่มความเป็นมาตรฐานสากล

2. กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ด้านปัจจัยสนับสนุน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทุกด้านให้มีความพร้อม เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Gold)

ด้านคุณภาพนักเรียน

- 1.นักเรียนมีความรู้ สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล
- 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน(ASEAN People) และคุณลักษณะของความเป็นพลโลก (World Citizen)
- 3.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

- 4.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 5.โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านปัจจัยสนับสนุน

6.โรงเรียนมีครูจำนวนเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถ จรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่

7.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศและเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ และมีงบประมาณเหมาะสมให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับสู่มาตรฐานสากล

8.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สดชื่น และสวยงาม

10.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategies)

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง และมีความชัดเจน จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
มีมาตรการ ดังนี้

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (คะแนนการสอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศ (Excellence) ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี และด้านภาษา

1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามมาตรฐานสากล

1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเกาหลี (อาเซียน + 3)

1.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้

1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.8 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก มีมาตรการ ดังนี้

2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด

2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียนและ มีจิตวิญญาณของความเป็น **ประชากรอาเซียน (ASEAN People)**

2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็นพลโลก (World Citizen)

2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
มีมาตรการ ดังนี้

3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ

3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันการใช้สิ่งเสพติด และอบายมุข ทุกประเภท

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานความก้าวหน้าให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอน

4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล มีมาตรการ ดังนี้

5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพสามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการตัดสินใจ

5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

5.6 ส่งเสริม พัฒนามาตรฐานโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

5.7 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล ระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นำวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

ด้านปัจจัยสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

6.1 พัฒนาคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

6.2 สรรหา และจงใจ ครูเก่ง ครูดี ทั้งครูชาวไทยและชาวต่างประเทศ ที่มีใจรักในวิชาชีพครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และสอนตรงตามสาขาวิชา

6.3 พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนการสอน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่

6.4 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อดึงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่

6.5 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และ มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร มีมาตรการ ดังนี้

7.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ

7.2 ระดมทรัพยากรเพื่อให้มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล

7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
มีมาตรการ ดังนี้

8.1 พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ และพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่าย อินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว ช่วยให้ผู้เรียนทุกคนศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

8.3 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริม การอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มีมาตรการ ดังนี้

9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูก สุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่นักเรียน เรียนสนุก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน ไม่มีบรรยากาศ แห่งความกลัว หวาดผวา วิตกกังวล

9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยกำหนดนโยบาย ให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันมากำหนดเป็นนโยบายในการแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน การมอบหมายงานหรือการสั่งการเป็นไปตามสายการบังคับบัญชา ชัดเจน เหมาะสมกับความสามารถ ไม่เกินกำลัง กำกับติดตามดูแล ช่วยเหลือ ยกย่องชมเชย มีการสร้างขวัญกำลังใจ จัดสวัสดิการ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันของบุคลากร มีความยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรต่อกัน รักใคร่กลมเกลียวกัน และสำเร็จลงด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีมาตรการ ดังนี้

10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

10.2 สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิด ประสิทธิภาพกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

.....

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี 2555 – 2558

1. แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นสากล
2. แผนปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล
5. แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
6. แผนพัฒนาผู้บริหารและครู เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
7. แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร
8. แผนพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
9. แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก
10. แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

.....

ประวัติโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ตั้งมาก่อน พ.ศ. 2453 ที่วัดศรีมงคล (วัดสระทอง) มีชื่อว่าวัด ศรีมงคล มีพระเป็นครูสอน พระครูเอกตรस्ताธิคุณเป็นผู้ก่อตั้ง

- พ.ศ. 2456 ย้ายมาตั้งที่โรงเรียนในปัจจุบันนี้ และได้ตั้งชื่อใหม่เป็นโรงเรียนประจำ มณฑลร้อยเอ็ด “ร้อยเอ็ดวิทยาลัย”
- พ.ศ. 2466 เปลี่ยนเป็นชื่อโรงเรียนประจำจังหวัดร้อยเอ็ด “ร้อยเอ็ดวิทยาลัย”
- พ.ศ. 2493 สร้างอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ 1,200,000 บาท เงิน กศส. 2,000,000 บาท รวม 3,200,000 บาท
- พ.ศ. 2494 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
- พ.ศ. 2510 เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสมรุ่นที่ 1 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนวิทยาศาสตร์, โรงฝึกงาน และบ้านพักครูเป็นเงิน 5,840,000 บาท
- พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ 10 ห้องเรียนเป็นเงิน 2,300,000 บาท และห้องส้วม 8 ที่ เป็นเงิน 60,000 บาท
- พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ค. (อาคารเรียน 4 ชั้น 24 ห้องเรียน) เป็นเงิน 4,000,000 และอาคารประกอบจำนวน 3 ห้องเป็นเงิน 92,000 บาท
- พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนประกอบ 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 160,000 บาท และบ้าน พักครู 1 หลัง เป็นเงิน 120,000 บาท
- พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 415 ล. 1 หลัง เป็นเงิน 4,300,000 บาท
- พ.ศ. 2528 ได้รับงบบริจาคสร้างศาลาปฏิบัติธรรม จำนวน 203,456 บาท
- พ.ศ. 2529 ได้จัดทำประตูโรงเรียนด้านทิศตะวันออก และรั้วด้านหน้าโรงเรียนเป็นรั้วที่ทำด้วยอิฐบล็อก
- พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์โดยการบริจาคของ คุณธนศักดิ์ เตชะมหาสารานนท์ กันเป็นห้องกระจกทำฝ้าเพดานใหม่ เป็นเงิน 60,000 บาท โดยมอบเป็นสมบัติของโรงเรียน
 2. ปรับปรุงห้องสมุดชั้นบน โดยกันเป็นกระจกทั้งหมด บริจาคโดย อาจารย์ประจักษ์ วงศ์อาจ เป็นเงิน 40,099 บาท
 3. สร้างพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ชื่อ “พระเอกตรस्ताธิมงคลมหายาน” ไว้ที่หน้าอาคาร 1 โดยการบริจาคของท่านพระอาจารย์ สมชาย ฐิตวิริโย และศิษย์ ยานุศิษย์ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2531 เป็นพระพุทธรูปโลหะรมดำ สูง 7.99 เมตร ราคาก่อสร้าง ประมาณ 400,000 บาท
- พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ได้สร้างห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โดยการอนุมัติให้สร้างพระเครื่อง พระบูชาของท่านพรอาจารย์สมชาย ฐิตวิริโย ตำบลเขาบายศรี อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้ศาสนิกชนบูชา และนำเงินมาติดตั้งอุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นเงิน 313,215 บาท
 2. จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมือง “ พิณ แคน ซอ ” ให้หมวดวิชาภาษาไทย
- พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
- ได้งบประมาณสร้างอาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบมาตรฐาน 101ล/27 ขนาดใหญ่พิเศษ 2 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 4,200,000 บาท

- พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. สร้างห้องแนะแนวชั้นล่างอาคาร 4
- พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้องสมุดริมน้ำเป็นเงิน 310,000 บาท
 2. จัดทำรั้วรอบบริเวณบ้านพักครูยาว 143 เมตร เป็นเงิน 76,000 บาท
 3. จัดซื้อเก้าอี้ในหอประชุมโรงเรียน จำนวน 200 ตัว เป็นเงิน 40,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 300,000 บาท
 5. จัดซื้อจานดาวเทียมเป็นเงิน 112,980 บาท
 6. ได้รับงบประมาณซ่อมโรงฝึกงาน 3 หลัง เป็นเงิน 724,700 บาท
- พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอลของโรงเรียนเป็นเงิน 300,000 บาท
 2. จัดสร้างห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนเพิ่มเติม เป็นเงิน 200,000 บาท
 3. จัดทำห้องเกียรติยศ เป็นเงิน 100,000 บาท
 4. ปรับปรุงศูนย์ผลิตสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและจัดซื้อ Computer Multimedia เป็นเงิน 250,000 บาท
- พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อเครื่อง Micro Computer ให้หมวด ฝ่าย งานต่าง ๆ เป็นเงิน 560,000 บาท
 2. ซื้อเครื่องดนตรี และชุดศิลปศึกษา เป็นเงิน 240,000 บาท
 3. ส.ส. เสกสิทธิ์ ไวนิยมพงศ์ จัดสร้างป้ายไฟวงคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 1,149,000 บาท
- พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล โดยใช้เงินงบประมาณ 400,000 บาท
 2. ปลุกหญ้าสนามฟุตบอล งบประมาณ 190,000 บาท
 3. ส.ส. เวียง วรเชษฐ์ สนับสนุนงบประมาณพัฒนาของ ส.ส. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องสมุดไทยเทค เป็นเงิน 1,000,000 บาท
 4. ส.ส. ฉลาด ขามช่วง สนับสนุนงบประมาณพัฒนาของ ส.ส. มอบรถตู้ 1 คัน ราคา 650,000 บาท
- พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. บูรณะปฏิสังขรณ์พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สิ้นเงิน 25,000 บาท
 2. ได้รับบริจาครถตู้ 1 คัน จากบริษัทขอนแก่น ที ดี พี จำกัด ราคา 800,000 บาท
 3. จัดสร้างศาลาประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 400,000 บาท
 4. ได้รับบริจาครถเมล์เก่า ขสมก. จาก ส.ส. อนุรักษ์ จุริมาศ จำนวน 2 คัน
โรงเรียนจ่ายค่าขนส่งจำนวน 16,000 บาท
 5. ติดพัดลมห้องเรียนทุกอาคาร เป็นเงิน 180,000 บาท
 6. จัดสร้างที่จำหน่ายอาหารด้านหลังอาคารประชาสัมพันธ์ โดยได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ 100,000 บาท เงินของโรงเรียน 200,000 บาท รวม 300,000 บาท
- พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงหอประชุม – โรงอาหาร

- งบประมาณ 500,000 บาท
- สวัสดิการ 782,000 บาท
- 2. ห้องคอมพิวเตอร์ - เงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท
- 3. School net เงินบำรุงการศึกษา 260,000 บาท
- 4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน - งบสวัสดิการ 300,000 บาท
- 5. ปรับปรุงสำนักงานอาคาร 1 (อู๋มเนียม) - เงินบำรุงการศึกษา 120,000 บาท
- 6. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศสำนักงาน - เงินบำรุงการศึกษา 250,000 บาท

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ

- 1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - เงินบำรุงการศึกษา 140,000 บาท
- 2. ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 36 เครื่อง - เงินบำรุงการศึกษา 1,000,000 บาท
- 3. สร้างห้องเรียนสีเขียว
 - เงินงบประมาณ 100,000 บาท
 - เงินสนับสนุนจาก กฟผ. 500,000 บาท
- 4. พัฒนาห้องสมุด - งบประมาณ 800,000 บาท

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ

- 1. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าหอประชุมด้วยเงินบริจาค 600,000 บาท
- 2. สร้างห้องโสตทัศนศึกษาด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท
- 3. ปรับปรุงร่องน้ำริมรั้วด้านตะวันตกและที่จอดรถด้านทิศเหนือสนาม ฟุตบอล
 - ด้วย เงินบริจาค 250,000 บาท
- 4. สร้างห้องผลิตเอกสารและจัดซื้อครุภัณฑ์ 60,000 บาท

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ

- 1. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
- 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียนด้วยเงินบริจาค 250,000 บาท
- 3. ปรับปรุงโรงพลศึกษาด้วยเงินบริจาค 170,000 บาท
- 4. ซื้อโต๊ะเก้าอี้และปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องโสตฯด้วยเงินบริจาค 115,300 บาท
- 5. ปูกระเบื้องหอประชุมและลานเจ้าพ่อเขียวสดด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
- 6. จัดซื้อเครื่องทำบัตรนักเรียนด้วยเงินบริจาค 120,000 บาท
- 7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานด้วยเงินบริจาค 100,000 บาท
- 8. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องผลิตเอกสารด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
- 9. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องพาณิชยกรรมด้วยงบประมาณแผ่นดิน 600,000 บาท
- 10. ปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้อง SEAR ด้วยงบประมาณแผ่นดิน 2,885,000 บาท

พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ

- 1. สร้างห้องศูนย์วิทยบริการและจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินผ้าป่า 2,000,000 บาท
- 2. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ใยแก้วนำแสงด้วยเงินบริจาค 1,700,000 บาท
- 3. ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนด้วยเงินบริจาค 300,000 บาท
- 4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศตามสำนักงาน 300,000 บาท

5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างและเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน กระทรวงวิทยาศาสตร์ (โครงการอาคารของรัฐประหยัดพลังงาน) เป็นเงิน 2,500,000 บาท
- พ.ศ.2547 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. ปรับปรุงห้องสมุด ด้วยเงินบริจาค 236,000 บาท
 2. ปรับปรุงห้องศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ (SEAR) ด้วยเงินบริจาค 87,692 บาท
 3. สร้างสะพานคอนกรีตเสริมเหล็กเชื่อมระหว่าง อาคาร 1 , 3 และอาคาร 4 ด้วยงบบริจาค 444,000 บาท
 4. ปรับระบบไฟฟ้าแรงต่ำ ด้วยงบประมาณ 384,580 บาท
 5. เปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า ด้วยเงินบริจาค 283,795.03 บาท
 6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เข้าห้องศูนย์วิทยบริการ ด้วยงบบริจาค 558,000 บาท
 7. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 224,515 บาท
 8. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเข้าห้อง SEAR จำนวน 5 เครื่อง ด้วยงบบริจาค 143,975 บาท
- พ.ศ.2548 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างโรงอาหาร ด้วยงบบริจาค 187,000 บาท
 2. จัดทำห้องเรียน ด้วยงบบริจาค 255,000 บาท
 3. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยงบบริจาค 388,000 บาท
 4. จัดสร้างห้องเรียน IT ด้วยงบบริจาค 440,000 บาท
 5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน ชาย , หญิง ด้วยงบบริจาค 469,956 บาท
- พ.ศ.2549 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 54 เครื่อง ด้วยเงินชมรมผู้ปกครองและครู 759,564 บาท
 2. จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนด้วยเงินบริจาค 365,000 บาท
 3. ปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
 4. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted จำนวน 3 ห้อง ด้วยเงินบริจาค 30,000 บาท
 5. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนหญิงด้วยเงินบริจาค 291,000 บาท
 6. ติดตั้งระบบห้องเรียนอัจฉริยะ 1 ห้องเรียนด้วยเงินบริจาค 499,000 บาท
 7. จัดสร้างห้องเรียนในอาคารคหกรรมด้วยเงินบริจาค 220,000 บาท
 8. จัดสร้างป้อมยามหน้าโรงเรียนด้วยเงินบริจาค 98,000 บาท
 9. จัดสร้างสวนสุนทรภู่และสวนวิทยาศาสตร์ด้วยเงินบริจาค 320,000 บาท
 10. จัดสร้างห้องนํ้าครูด้วยเงินบริจาค 640,000 บาท
 11. จัดซ่อมรถบัสโรงเรียนด้วยเงินบริจาค 45,000 บาท
- พ.ศ.2550 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้ คือ
1. จัดสร้างห้อง E –Classroom จำนวน 2 ห้อง ด้วยเงินองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 998,000 บาท
 2. สร้างอาคาร 2 ชั้น (คสล.) ด้วยเงินบริจาค 3,090,000 บาท
 3. สร้างรั้วและป้ายโรงเรียนด้วยเงินบริจาค 1,495,000 บาท
 4. จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิตด้วยเงินบริจาค 1,000,000 บาท

5. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 50 เครื่องด้วยเงินบำรุงการศึกษา 875,000 บาท
6. จัดซื้อโต๊ะ –เก้าอี้ สำหรับนักเรียน ด้วยเงินบริจาค 80,000 บาท
7. ปรับปรุงสวนป่าหน้าอาคาร 2 ด้วยเงินบริจาค 50,000 บาท
8. จัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าด้วยเงินงบประมาณ 865,948 บาท
9. สร้างอาคารเรียน (324 ล) ตอกเข็มด้วยเงินงบประมาณ 17,430,000 บาท

พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน จำนวน 2 ห้องด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค)ของคุณจรินทร์ อิฐรัตน์ ศิษย์เก่า โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี พ.ศ.2503 จำนวน 600,000 บาท
2. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 32 เครื่องด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 571,840 บาท
3. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็น 3 MB ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 400,000 บาท
4. ปรับปรุงอาคาร 1 , 2 , 3 และ 4 ด้วยเงินสนับสนุน(บริจาค) จำนวน 1,500,000 บาท
5. ก่อสร้างประตูด้านทิศตะวันออกด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
6. ปรับปรุงระบบระบายน้ำอาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 100,000 บาท
7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 300,000 บาท

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนหลังคาอาคาร 1 ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,966,154.44 บาท
2. ปูกระเบื้องพื้นโรงอาหารและอาคารเฉลิมพระเกียรติด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 484,640 บาท
3. จัดทำประตูและติดตั้งเหล็กดัด อาคาร 5 ด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 37,125 บาท
4. ปรับปรุงพื้นสนามฟุตบอลด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 600,000 บาท
5. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 971,000 บาท

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. จัดซื้อเก้าอี้เอนกเซอร์ 400 ตัวด้วยเงินสนับสนุน 280,000 บาท
2. ปรับปรุงรั้วและป้ายโรงเรียนด้วยเงินสนับสนุน 254,000 บาท
3. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติด้วยเงินสนับสนุน 254,713 บาท
4. จัดทำห้องสับคั้นอาคารเฉลิมพระเกียรติด้วยเงินสนับสนุน 843,684 บาท
5. จัดสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ด้วยเงิน อบ.จ. 1,000,000 บาท
6. ปรับปรุงห้องเรียน Gifted ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 1,070,808 บาท
7. จัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 115 เครื่องด้วยเงิน SP2 1,818,879 บาท

พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. จัดทำตาข่ายสนามฟุตบอลด้วยเงินสนับสนุน
2. จัดทำบอร์ดหน้าโรงอาหารด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
3. จัดสร้างโรงเก็บรถโรงเรียนด้วยเงินสนับสนุน 96,000 บาท
4. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 50 ที่นั่ง ด้วยเงินสนับสนุนจำนวน 1,800,000 บาท
5. สร้างอาคารเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และ อาคารเฉลิมพระเกียรติด้วยเงินสนับสนุน จำนวน 7,500,000 บาท

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนจำนวน 665 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 931,000 บาท
2. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่งด้วยเงินสนับสนุนโครงการ Gifted จำนวน 1,297,000 บาท

3. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 268,000 บาท
4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 50 เครื่องด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 599,600 บาท
5. จัดซื้อระบบบริการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการสื่อสาร(SMS) ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 555,000 บาท
6. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT เพื่อใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการ GP. และ EP ด้วยเงินรายได้ ฯ จำนวน 888,800 บาท
7. ทาสีอาคาร 3 , 4 , หอประชุม และห้องน้ำด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 1,599,074 บาท

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียน ICT จำนวน 23 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 1,739,000 บาท
2. จัดซื้อโต๊ะเรียนلاميเนตขาว 285 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 327,750 บาท
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติธรรมและอาคารกิจกรรมนักเรียนด้วยเงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 1,601,915 บาท
4. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศจำนวน 80 เครื่อง ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา 2,618,800 บาท
5. จัดซื้อรถยนต์ขนาด 12 ที่นั่งด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,377,000 บาท

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงดังนี้

1. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล/30 ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,700,000 บาท
2. ปรับปรุงหลังคาหอประชุม ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 271,000 บาท
3. จัดซื้อโต๊ะนักเรียน 245 ชุด ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 330,750 บาท
4. จัดซื้อครุภัณฑ์ขยายผลห้องเรียนสอวน. ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 730,000 บาท
5. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 528,000 บาท
6. ปรับปรุงกระจกบานเลื่อนประตู ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 153,032 บาท
7. ซื้่ออุปกรณ์ ICT จำนวน 7 ห้องเรียน ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 495,100 บาท
8. ปูกระเบื้องอาคาร 3 และอาคาร 4 ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 149,850 บาท

.....



ฝ่ายปกครอง

