



คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

และ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562

โดย

**กลุ่มนโยบายและแผนงาน โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของ สพฐ.

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

การดำเนินงานของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาคือ การพัฒนาศักยภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจที่สำคัญของระบบการพัฒนาประเทศ ที่ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายสูงสุดคือแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2556 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยจึงได้กำหนด กรอบแนวคิด ใน การบริหารโรงเรียน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งแสดงถึงภาพอนาคตของโรงเรียน และบังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)** โดยการสำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการจำเป็น เพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง

2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต (Towards the future)** เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และ มาตรฐานสากล (World – Class Standard) ในปี พ.ศ. 2558
 3. **บริหารงานเชิงรุก (Proactive)** ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามาบริหารงาน โดยใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “ Change + Better = Development ”
 4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach)** โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Adjust) เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน (Total Quality)
 5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Management)** อย่างรวดเร็ว แบบก้าวกระโดด (Frog jump) เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด (Best Practice) โดยใช้เทคนิควิธี Benchmarking ใน 4 ขั้นตอน คือ
 - (1) Where are we now? (ปัจจุบันเราอยู่ที่ตำแหน่งไหน ?)
 - (2) Who is the best? (งานด้านนี้ใครคือผู้เก่งที่สุด ?)
 - (3) How do they do it? (ผู้เก่งที่สุด เขาทำอย่างไร ?)
 - (4) How can we do it better? (เราจะทำอย่างไรให้ดีกว่าเขา ?)
 6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Management)** พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส
 7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence)** สร้างความสำเร็จในงานทุกงานเพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้าน พัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่อันดับ 1 ใน 3 ของโรงเรียนที่ดีที่สุด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอันดับ 1 ใน 30 ของโรงเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย
 8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน** เน้นการทำงานเป็นทีมโดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออกด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน
 9. **บริหารให้ร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข หรือ Happy Workplace** พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้านวิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข สนุกและมีพลังในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน
 10. **บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน” (Students come first)** นักเรียน คือลูกค้า นักเรียนคือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตานักเรียนเสมอลูกหลาน ปลุกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ” อย่างเข้มงวด ให้ความสำคัญนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง
- เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย สามารถบรรลุผลตามกรอบแนวคิดดังกล่าวมาแล้ว จึงได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World –class Standard)

พันธกิจ (Mission)

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

อบรม สั่งสอน ปลูกฝัง นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และยกระดับขีดความสามารถให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน เพื่อบ่มบ่มความเป็นมาตรฐานสากล

2. กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ด้านปัจจัยสนับสนุน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการทุกด้านให้มีความพร้อม เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Gold)

ด้านคุณภาพนักเรียน

- 1.นักเรียนมีความรู้ สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล
- 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ มีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน(ASEAN People) และคุณลักษณะของความเป็นพลโลก (World Citizen)
- 3.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

- 4.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 5.โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านปัจจัยสนับสนุน

- 6.โรงเรียนมีครูจำนวนเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถ จรรยาบรรณวิชาชีพ เหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่
- 7.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศและเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ และมีงบประมาณเหมาะสมให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและยกระดับสู่มาตรฐานสากล

- 8.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 9.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สดชื่น และสวยงาม
- 10.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategies)

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง และมีความชัดเจน จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
มีมาตรการ ดังนี้

- 1.1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (คะแนนการสอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศ (Excellence) ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ □ ด้านเทคโนโลยี และด้านภาษา
- 1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามมาตรฐานสากล
- 1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเกาหลี (อาเซียน + 3)
- 1.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
- 1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 1.8 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก มีมาตรการ ดังนี้

- 2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

2.2 ปลุกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด

2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียนและมีจิตวิญญาณของความเป็น **ประชากรอาเซียน (ASEAN People)**

2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็นพลโลก (World Citizen)

2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีมาตรการ ดังนี้

3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ

3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันการใช้สิ่งเสพติด และอบายมุข ทุกประเภท

ด้านกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานความก้าวหน้าให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอน

4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล มี มาตรการ ดังนี้

- 5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- 5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพสามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการตัดสินใจ
- 5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ
- 5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
- 5.6 ส่งเสริม พัฒนามาตรฐานโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
- 5.7 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

ด้านปัจจัยสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

- 6.1 พัฒนาคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 6.2 สรรหา และจูงใจ ครูเก่ง ครูดี ทั้งครูชาวไทยและชาวต่างประเทศ ที่มีใจรักในวิชาชีพครูเข้ามา ปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และสอนตรงตามสาขาวิชา
- 6.3 พัฒนาคูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพเหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่
- 6.4 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเท การปฏิบัติหน้าที่
- 6.5 พัฒนาคูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็น ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด

และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และ มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร มีมาตรการ ดังนี้

7.1 จัดทางงบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ

7.2 ระดมทรัพยากรเพื่อให้มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล

7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี⁺ อย่างมีคุณภาพ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ มีมาตรการ ดังนี้

8.1 พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ และพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว ช่วยให้บุคคลทุกคนศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

8.3 โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการ ดังนี้

9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ สอนสนุก เรียนสนุก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน ไม่มีบรรยากาศแห่งความกลัว หวาดผวา วิตกกังวล

9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี กำหนดนโยบายให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันมากำหนดเป็นนโยบายในการแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน การมอบหมายงานหรือการสั่งการเป็นไปตามสายการบังคับบัญชา ชัดเจน เหมาะสมกับความสามารถ ไม่เกินกำลัง กำกับติดตามดูแล ช่วยเหลือ ยกย่องชมเชย มีการสร้างขวัญกำลังใจ จัดสวัสดิการ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันของบุคลากร มีความยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรต่อกัน รักใคร่กลมเกลียวกัน และสำเร็จลงด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณาการศึกษามีมาตรการ ดังนี้

10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

10.2 สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคณาการศึกษาศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ปี 2559 – 2562

1. แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล
2. แผนปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล
5. แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
6. แผนพัฒนาผู้บริหารและครู เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
7. แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร
8. แผนพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
9. แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก
10. แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

กระบวนการวัดผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัด ผลการดำเนินการสำคัญเพื่อใช้ติดตามผลลัพธ์ และประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการ จำนวน 64 ตัวชี้ วัดครอบคลุมตามกลยุทธ์ทั้ง 10 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ วัดดูประสงค์หลักตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
<p>ด้านคุณภาพนักเรียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพนักเรียน สู่วิทย เป็นสากล</p> <p>วัตถุประสงค์ (Goal) 1. นักเรียนมีความรู้ สูงกว่ามาตรฐานระดับชาติ สามารถแข่งขันได้ทั้งระดับ อาเซียนและก้าวสู่ มาตรฐานสากล</p>	<p>1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบระดับชาติ (คะแนน สอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนน เฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่า ระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>	<p>1.1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม)</p> <p>1.1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ</p> <p>1.1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 อยู่ในระดับดีขึ้น</p>
	<p>1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและ พัฒนาความเป็นเลิศ (Excellence) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเน้นด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา</p>	<p>1.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค (รางวัลเหรียญทอง) ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ (จำนวนรายการ/ปีการศึกษา)</p> <p>1.2.2 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้น นำทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
	<p>1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพล- โลก(World Citizen) ตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ</p>
	<p>1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.4.1 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมุติฐาน และศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หาคำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้ และใช้สื่อที่ เหมาะสมได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้</p>
	<p>1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และม ีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี (อาเซียน+3)</p>	<p>1.5.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับ ชาวต่างชาติได้</p> <p>1.5.2 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศ ที่สอง (จีน-ญี่ปุ่น-เกาหลี) เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร</p>
	<p>1.6 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและ การปฏิบัติ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยี ที่เหมาะสม</p>	<p>1.6.1 นักเรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ สังคม</p>

ตารางแสดงประเด็นกลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
	1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)	1.7.1 นักเรียนได้จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงานร่วมกันในกลุ่มประเทศ ASEAN 1.7.2 นักเรียนมีโครงการส่งเข้าแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
ด้านคุณภาพนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน เพื่อสร้าง จิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก	2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบ วินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบแบบแผนของโรงเรียน และ กฎกติกาของสังคม	2.1.1 นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบแบบแผน ของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม (โครงการ ร.ว. SMART)
	2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด	2.2.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด
	2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ เข้มแข็งของประชาคมอาเซียนและมีจิตวิ ญานของความเป็นชาวอาเซียน (ASEAN People)	2.3.1 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ตระหนักและ ภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน 2.3.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุม แลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาและพัฒนาอาเซียน
	2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะมีทักษะ การดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็น พลโลก (World Citizen)	2.4.1 นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน+3 อีก 1 ภาษา 2.4.2 นักเรียน มีการประดิษฐ์สร้างสรรค์ ออกแบบ โครงการและกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสนอแนวคิดสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
	2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2.5.1 นักเรียน รู้จักความสนใจ ความถนัด ความสามารถจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2.5.2 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและควบคุมจำนวน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้งโรงเรียนได้

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานักเรียนด้านสุขภาพ สนุกสนานด้วยดนตรีกีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ (Goal) นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิต	3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออก กำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	3.1.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย) สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเองได้ ร่างกาย แข็งแรง ใจดีมีมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัวได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยที่ดี
	3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีไทย กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
	3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	3.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถในการปรับตัวเข้า กับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน การใช้สิ่งเสพติด และอบายมุขทุกประเภท	3.4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย จากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพติด รวมทั้งและไม่แสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร อาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงได้หลักสูตร มาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนและชุมชน	4.1.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนสร้างความ พร้อมให้กับนักเรียนเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และ เทียบเคียงได้กับหลักสูตรมาตรฐานสากล 4.1.2 เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน
	4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความ สามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	4.2.1 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS และมีระบบการวัดและ ประเมินผลแบบมาตรฐานสากล
	4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการ เรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	4.3.1 ครูใช้หนังสือ ตำรา และสื่อที่เป็นภาษาต่าง ประเทศในการจัดการเรียนการสอน ที่มีมาตรฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
	4.4 พัฒนาคำรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการ สอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.4.1 ครูมีความรู้ ความสามารถและความความ เชี่ยวชาญ ผ่านการประเมินในระดับชาติ และใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
	4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธี การที่หลากหลาย มีการรายงานผล เพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนากิจการการเรียน การสอนของครู	4.5.1 ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล

ตาราง 3 (ต่อ)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ต่อ)	4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.6.1 ครูได้ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ มีผลงานวิจัย โครงการงาน บทความ หรือเป็นวิทยากร
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ ความเป็นสากล วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐาน	5.1.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียน
	5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างวัฒนธรรมคุณภาพสามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	5.2.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับ สพฐ. ระดับชาติ และระดับสากล
	5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอ และสะดวกต่อการเรียกใช้	5.3.1 ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้
	5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ	5.4.1 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน 5.4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อกำกับติดตามแผน 5.4.3 ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินแผน
	5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพแลพนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	5.5.1 นำเทคนิคการบริหาร ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน - Benchmarking (BMK) และ Balance Scorecard (BSC)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ต่อ)	5.6 ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก (Knowledge Management) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	5.6.1 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล</p> <p>วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทียบเคียง มาตรฐานสากล</p>	<p>6.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)</p>	<p>6.1.1 คณะผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p>
	<p>6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล</p>	<p>6.2.1 คณะผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล</p>
	<p>6.3 สรรหา และจงใจครูเก่ง ดี ทั้งครูชาวไทยและชาวต่างประเทศ ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และตรงตามสาขาวิชา</p>	<p>6.3.1 โรงเรียนมีครูชาวไทยและชาวต่างชาติจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอก</p>
	<p>6.4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>6.4.1 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>6.5 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>6.5.1 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ เพื่อเสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่</p>
	<p>6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ มาตรฐานสากล</p>	<p>6.6.1 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p>

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
	6.7 เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมครูให้ผลิตนำผลงานการวิจัยสื่อ นวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ มาพัฒนาการเรียน การสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	6.7.2 ครูมีการสร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ประเภทใดประเภทหนึ่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการ ใช้งบประมาณ และการ ระดมทรัพยากร	7.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการ บริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน ตามสภาพความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนา คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	7.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอ สำหรับการพัฒนา คุณภาพเพื่อสร้างความเป็น เลิศ และเป็นโรงเรียน คุณภาพชั้นนำของประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ประชาคมอาเซียนและ ยกระดับสู่มาตรฐานสากล	7.2 ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กร ภาครัฐ เอกชนและทุกภาคส่วน เพื่อเอื้อ ต่อการพัฒนา โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล	7.2.1 โรงเรียนระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมา สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน
	7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบ ประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพ มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	7.3.1 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติ การประจำปี โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ
	7.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	7.4.1 กำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ โครงการเรียนฟรี 15 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาด้านสื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่	8.1 พัฒนาห้องเรียน ICT ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัย ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	8.1.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT และ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัย
วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนมีสื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็ว สูงเชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	8.2.1 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน
	8.3 พัฒนาห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ อย่างหลากหลายเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีบรรยากาศสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการ อ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า	8.3.1 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับ นักเรียน (สัดส่วนนักเรียน /จำนวนหนังสือ) มี คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วน คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง /จำนวนนักเรียน)

ตาราง 3 (ต่อ)

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม	9.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	9.1.1 ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 9.1.2 ภูมิทัศน์หน้าอาคารร่มรื่น สวยงามมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่งปฏิกูล 9.1.3 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนและครูสะอาดและมีจำนวนเพียงพอ 9.1.4 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย
	9.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่มีชีวิตชีวาน่าเรียนรู้	9.2.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับการเรียนการสอน
	9.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ	9.3.1 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียน มีความสะดวกสบายในการติดต่อประสานงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ (Goal) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน เพื่อร่วมมือกัน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา	10.1.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	10.2 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญ สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน เป็นสำคัญ	10.2.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู
	10.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครู ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	10.3.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
	10.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10.4.1 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวอย่าง

แบบเสนองาน/โครงการ (Form of Project)

(อักษร TH SarabunPSK ขนาด 14)

1. โครงการ (Project)
2. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ศธ. ที่.....
3. สอนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ที่
4. สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ./สพม.27 ที่
5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯ/งาน ฝ่ายงาน..... โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
6. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (Project Proposer)(ระบุชื่อผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน).....
7. ลักษณะโครงการ (Type of the project) โครงการ(ต่อเนื่อง/ใหม่)
8. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

9. วัตถุประสงค์ (Objectives)/เป้าหมาย (Goals)

วัตถุประสงค์ (Objectives)	เป้าหมาย (Goals)		
	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน(2562)	เป้าหมาย(2563)
	ขอบข่าย : มฐ..... ข้อที่..... 1)..... 2)..... 3)..... 4).....		

10. สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
11. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) (....) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (1 เมษายน 2559 - 30 กันยายน 2559)
(....) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 - 31 มีนาคม 2560)
12. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

ลำดับที่ I tem	การดำเนินการ (Implementation)	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
กิจกรรมที่ 1				
1.	1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	.....	ประเภทงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงิน บริจาค) จำนวน.....บาท	ระบุผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน สอดคล้องกับข้อ 5
	1.1			
	1.2			
	2.ขั้นดำเนินการ (Do)	.....	
	2.1			
	2.2			

ลำดับที่ Item	การดำเนินการ (Implementation)	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget ระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	3.ชั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 3.2 .....	.....	
	4.ชั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 4.2 .....	.....	

หมายเหตุ ระบุระยะเวลาดำเนินการในช่วงเดือนให้ชัดเจนว่าจะดำเนินงานในช่วงใด เพื่อสะดวกในการติดตาม

13. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณการค่าใช้จ่ายด้วย)

13.1 เงินอุดหนุน (Budget) บาท
รวมเงิน (Total) บาท

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาหน่วยละ	งบประมาณ	
				เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
รวมทั้งหมด				

14. เนื้อหาสาระ (Content for Seminar) (เฉพาะโครงการที่มีการประชุม อบรม สัมมนา)

.....
.....
.....

15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Connected agencies) (ระบุหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องขณะดำเนินโครงการ)

15.1 15.2
15.3 15.4

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End – products of Expected outcomes)

16.1
16.2
16.3
16.4

17. การควบคุมความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (ท่านต้องระบุถึงความเสี่ยงที่จะเกิดกับงานของท่าน)

17.1

17.2

17.3

17.4

18. แนวทางการแก้ปัญหาความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (ท่านต้องระบุถึงแนวทางการแก้ปัญหาความเสี่ยงที่จะเกิดกับงานของท่าน
ซึ่งแนวทางจะต้องสอดคล้องกับความเสี่ยง และมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน)

18.1

18.2

18.3

18.4

ตัวอย่าง

แบบรายงานการประเมินผลการดำเนินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการต้องดำเนินการประเมินผลโครงการด้วยตนเอง พร้อมทั้ง รายงานผลการดำเนินโครงการกลับมายัง งานประเมิน ติดตามและรายงานผล ภายใน 15 วันทำการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่..... วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง.....รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ด้วย.....จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....

.....
.....
.....

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมา
ด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

<p>ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน</p>	<p>ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายงาน.....</p>
<p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)/...../.....</p>	<p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)/...../.....</p>
<p>ความเห็นหัวหน้างานประเมิน ติดตามและรายงานผล</p>	<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย</p>
<p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)/...../.....</p>	<p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)/...../.....</p>



โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ฝ่ายงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานปีการศึกษา.....
โครงการ.....ลำดับโครงการ.....
งาน/กิจกรรม.....
 งาน/กิจกรรมตามแผน งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม
ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม.....สิ้นสุด.....
ผู้รับผิดชอบ.....สรุปรายงานเมื่อ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....) เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)
 ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....
 เท่ากับเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

มากเกินไป เหมาะสมดี ยังต้องปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอควร ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ตามที่ระบุไว้ในแผน เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

- สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- แบบประเมินผล แบบสังเกต ผลการประชุมสรุปงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
 ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจาก

-
.....
 ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

-
 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้า หรือเบิกไม่ได้

- อื่นๆ.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(.....)

หมายเหตุ 1. กรุณาแนบบแบบประเมินผลการดำเนินงานของท่านมาด้วย
2. กรุณาทำสำเนา 2 ชุด 1 ชุดท่านเก็บไว้เองอีก 1 ชุด ส่งงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ตัวอย่าง

แบบรายงานการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้น แผนปฏิบัติการประจำปี

หมายเหตุ ให้แต่ละงาน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมรายงานไปยังฝ่ายงานที่ตนสังกัดอยู่ เพื่อให้แผนงานของฝ่ายรวบรวมและสรุปรายงานแผนงานในฝ่ายงานนั้นๆ แล้วนำส่งงานแผนงานโรงเรียนเพื่อรวบรวม และรายงานไปยัง สพม.27 ต่อไป



รายงานผลการดำเนินงาน / โครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปี.....

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 27

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน / โครงการ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี.....

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 27
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(.....)

หัวหน้างาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ภาพรวมของ ฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระฯ

สภาพปัจจุบัน.....	...
วิสัยทัศน์.....	...
นโยบาย/จุดเน้น.....	...
ข้อมูลบุคลากร.....	...
งบประมาณที่ได้รับ.....	...
ข้อมูล งาน / โครงการ/กิจกรรม .....	...

ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตาม งาน / โครงการ

ตอนที่ 3 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการตาม งาน / โครงการ.....	...
อภิปรายผล .....	...
ข้อเสนอแนะ.....	...

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 ภาพรวม

ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระ ฯ.....

1. สภาพปัจจุบันของ ฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระ ฯ

.....

2. วิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระ ฯ

2.1 วิสัยทัศน์ (What to be ? : จะเป็นอย่างไรในอนาคต)

.....

2.2 พันธกิจ (What to do ? : มีภาระที่ต้องทำอะไรบ้าง

.....

2.3 เป้าประสงค์ (For whom ? : ใคร(นักเรียน)จะได้ประโยชน์อะไรบ้าง)

.....

3. นโยบาย / จุดเน้น ของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระ ฯ

3.1

3.2

4. บุคลากรของฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระ ฯ (อาจเสนอในรูปตารางพร้อมหน้าที่รับผิดชอบ)

4.1 หัวหน้างาน

4.2..... รองหัวหน้างาน

4.3 กรรมการ

4.4 กรรมการ

4.5 เลขานุการ

5. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 50,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา บาท

5.3 เงินอื่นๆ บาท

รวมเป็นเงิน บาท

6. งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อ งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการ.....	.....	.....
2	โครงการ.....	.....	.....
3	โครงการ.....	.....	.....
รวมทั้งสิ้น		.....

ตอนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน / โครงการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ

.....
แผนปฏิบัติการประจำปี 25..... โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ที่	ชื่อ กิจกรรม/ งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
1%%

ลงชื่อ.....

ผู้รายงาน (.....)

ตอนที่ 3

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 25.....

1.1 ความสำเร็จ / จุดเด่น ได้แก่

1.1.1

1.1.2

1.1.3

1.2 จุดด้อย / ปัญหา อุปสรรค ได้แก่

1.2.1

1.2.2

1.2.3

2. อภิปรายผล

2.1 ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ เกิดจาก.....

.....
.....
.....

2.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาหรือจุดด้อย เกิดจาก.....

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานปีต่อไป

3.1

3.2

3.3

.....

(.....)

หัวหน้างาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
- ◆ คำสั่งโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร ที่...../.....
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ
- ◆ แบบกำกับติดตามและนิเทศโครงการ

ภาพประกอบ

1. ลำดับภาพก่อนหลัง
2. คำบรรยายใต้ภาพ

รูปภาพประกอบ 2 ภาพต่อ 1 หน้า
พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ

คำบรรยายภาพ สถานที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

สรุปโครงการทำ 2 ชุด

ชุดที่ 1 ให้เก็บไว้ที่ กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระฯ / งาน

ชุดที่ 2 เก็บที่งานแผนงาน



โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
แบบกำกับติดตามและนิเทศโครงการ

โครงการ

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปีการศึกษา.....

นิเทศติดตามครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

รายการ	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
หลักการและเหตุผล 1. มีความสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน 2. มีความสอดคล้องกับความต้องการบุคลากร						
วัตถุประสงค์ 1. สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล 2. ระบุสิ่งที่ต้องการชัดเจน						
เป้าหมาย 1. ระบุสิ่งที่ต้องการทั้งปริมาณและคุณค่า 2. สามารถตรวจรับและประเมินผลได้						
กิจกรรม 1. กำหนดไว้ชัดเจนจนสามารถปฏิบัติงานได้ 2. ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ						
งบประมาณ 1. ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายกับผลตอบแทน 2. กำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม						
ประเมินผล 1. มีเครื่องมือระบุไว้ชัดเจน 2. มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง						
คะแนน						
รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินโครงการ.....ได้คะแนนรวม คะแนน

มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์.....

ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน ควรปรับปรุง

ลงชื่อผู้นิเทศ/ติดตามประเมินผล

(.....)

...../...../.....

ขั้นตอนการขอดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

.....

1. ผู้รับผิดชอบบันทึกตามแบบฟอร์ม บันทึกขออนุมัติใช้แผน จัดซื้อ/จัดจ้าง(รับที่ห้องพัสดุ/แผนงาน) กรอรายละเอียดตามเอกสารพร้อมแนบโครงการให้เรียบร้อย (ผู้ดำเนินการต้องสืบราคาสินค้า และประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้ายให้เรียบร้อยก่อนยื่นเอกสาร)

หมายเหตุ บันทึกขออนุมัติใช้แผน จัดซื้อ/จัดจ้าง ต้องทำทุกครั้งที่มีการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ไม่ใช่การบันทึกขออนุมัติครั้งเดียวตลอดปี

2. นำบันทึกในข้อ 1 ไปยังแผนงานฝ่ายที่ท่านสังกัดอยู่เพื่อให้เซ็นรับรองโครงการของท่าน (กรณีกลุ่มสาระฯ ให้ แผนงานกลุ่มสาระฯเป็นผู้รับรองโครงการของท่าน)

3. นำบันทึกในข้อ 2 ไปยังรองผู้อำนวยการในฝ่ายงานที่ท่านสังกัด อยู่เพื่อให้เซ็นรับรองโครงการในฝ่ายงานของท่าน

4. นำบันทึกในข้อ 3 ไปยังงานแผนงานโรงเรียนเพื่อตรวจสอบงบประมาณในการดำเนินงานของท่านว่ามีงบประมาณเหลือในการดำเนินโครงการหรือไม่ ในขั้นตอนนี้ผู้รับผิดชอบต้องลงลายมือชื่อ(งดเซ็น) ในสมุดบันทึกขอดำเนินงานและรับทราบยืนยันงบทที่ท่านใช้ในการดำเนินงานทุกครั้ง(หลีกเลี่ยงการใช้นักเรียน/นักศึกษาฝึกประสบการณ์มายื่นเอกสาร เพราะผู้รับผิดชอบต้องเซ็นเอกสารยืนยันงบทด้วยตัวเอง)

หมายเหตุ การยื่นเอกสารในข้อที่ 4 อาจต้องใช้เวลา กรุณายื่นก่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย 3 วัน

5. นำบันทึกในข้อ 4 ไปขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินงานจาก รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย ที่รับผิดชอบเรื่องงบประมาณโรงเรียน

6. นำบันทึกในข้อ 5 ไปขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

7. หลังท่านได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ ให้ดำเนินงาน ดังนี้

7.1 กรณีจัดซื้อ/จัดจ้าง นำเอกสารส่งที่ห้องพัสดุ เพื่อดำเนินการต่อไป

7.2 กรณีที่ท่านจะยืมเงินให้นำเอกสารไปดำเนินงานที่ห้องการเงิน

8. หลังดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นท่านต้องรายงานผลการดำเนินงาน กลับมายังงานติดตาม ประเมินและรายงานผล ภายใน 15 ในดำเนินการ ทั้งนี้เอกสาร

ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

.....

ในกรณีสถานการณ์บังคับให้ต้องเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย มีระบบในการพิจารณาปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน โดยพิจารณา ทางเลือกในปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ 3 แนวทาง ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการต่างๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติม หรือ ยกเลิกกิจกรรม แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อาจมีการเพิ่มเติมกิจกรรม หรือการยกเลิกกิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบ บันทึกข้อความเสนอมานงานแผนงาน เป็นผู้พิจารณาปรับได้ทันที แล้วเสนอผู้อำนวยการเพื่อรับทราบ เพื่อดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการต่อไป

2. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้ วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อาจยกเลิกโครงการ หรือการปรับปรุงโครงการ เช่น การเพิ่มเป้าหมาย หรือการลดเป้าหมาย การเพิ่มงบประมาณ หรือ การลดงบประมาณ การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบ บันทึกข้อความเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนพิจารณาความเห็นชอบเพื่อดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการต่อไป

3. กรณีมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ให้หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องบันทึกข้อความเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพิจารณาความเห็นชอบเพื่อดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการต่อไป